

APSTIPRINU

Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas direktore

L.Leoho_____

Karjeras izglītības programma

Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskola

Zaļenieki

2021

Karjeras izglītības programmas mērķis:

Nodrošināt izglītojamā karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai izglītojamais, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt strukturēti pēctecīgu, visiem izglītojamajiem pieejamu, karjeras izglītības programmas satura apguvi.
2. Veicināt katra izglītojamā interesi par karjeru, izpētot darba pasaules un izglītības iespēju daudzveidību.
3. Nostiprināt un attīstīt sekmīgai karjeras vadībai nepieciešamās pašizziņas, karjeras iespēju izpēti un karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
4. Apgūt karjeras attīstībā un karjeras vadībā nepieciešamās caurviju prasmes, lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.
5. Sniegt iespēju katram izglītojamajam saņemt individuālās karjeras konsultācijas.

Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns:

Pamatojoties uz MK 2019.gada 3.septembra noteikumiem Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" un MK 2020.gada 2.jūnija noteikumiem Nr.332 "Noteikumi par valsts profesionālas vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu," Karjeras izglītība tiek integrēta pilnveidotajā mācību saturā, izvirzot katrai jomai sasniedzamos rezultātus un identificējot caurviju un karjeras vadības prasmes.

PAMATSKOLA

Klašu grupa	Karjeras vadības prasmes	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Mācību joma	Klases stundu tēmas	Darbs ar vecākiem	Metodika*
1.-3.	Pašizziņas prasmes	Pašvērtējums	Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni iepazīnuši abstraktās domāšanas izteiksmes veidus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Sevis apzināšanās, jeb pašidentitāte		38.metodika "Stāstījums par profesiju"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība	Skolēni atpazīst profesijas pēc to ikdienā veicamajām darbībām un izmantojamiem instrumentiem, pēc aprīkojuma un darba vides un apstākļiem. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	Sarunas ar vecākiem un ģimenes locekļiem	80.metodika "Profesijas mums apkārt"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, nozīmīgums un pievilcība.	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu	Vēlams oktobrī, Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros.	Tēma "Skolotāja profesija"		72.metodika "Nozīmīgās profesijas"

			nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.				
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma			74.metodika "Profesiju kolāža"
1.-3.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana	Skolēni uzzinājuši par hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.	Hobijam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija	Vecāku hobiji	64.metodika "Amatam ir zelta pamats"
1.-3.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms	Skolēni atklājuši sabalansēta laika plānošanas nozīmi sava dienas režīma veidošanā Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Dienas režīms. Mani pienākumi ģimenē.	Sadarbība ar vecākiem dienas plānošanā	44.metodika "Mani darbi skolā un mājās"
1.-3.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Skolēni prot sadarboties grupā, prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus vizuālos resursus. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, uzzina, kādas darba prasmes tajās nepieciešamas.	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Karjeras vīzija		14.metodika "Darbs un profesija" 20.metodika "Pavāra darbarīki"
1.-3.	Karjeras iespēju	Mācības - skolēna darbs,	Skolēni apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj	Ikvienā mācību jomā.	Mācības - skolēna darbs	Vecāku atmiņas par	Domu karte

	izpētes prasmes	pieņākums un atbildība	mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.			mācībām skolā	
4.-6.	Pašizziņas prasmes	Pašvērtējums. Es un mani dotumi	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas. Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Paštēls		18.metodika "Palīdzošo izjūtu bingo" 23.metodika "Traucējošo izjūtu bingo" 28.metodika "Labdien, es esmu"
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Profesiju pienākumi, darba devēju prasības	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.	Vēlams oktobrī, Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros.	Skolotāja profesijas sasaistē ar mācāmajiem priekšmetiem	Ja mamma ir skolotāja...	75.metodika "Iepazītā profesija" 90.metodika "Skolotāja profesijas profils"
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares ietvaros. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Profesiju pasaules pētīšana		46.metodika "Mēs domājam tā" 16.metodika "Noverot un pamanīt izmaiņas"
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras	Brīvais laiks un tā izmantošana	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot	Hobijam atbilstošu mācību priekšmetu	Vaļasprieki un profesijas	Vecāku loma bērna talantu	10.metodika "Profesija un raksturs"

	lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes		savām spējām un vēlmēm atbilstoši. Skolēni izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās.	stundās		atklāšanā un realizēšanā	11.metodika "Profesiju ābece"
	Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Izglītības iespējas Latvijā pēc 6. klases	Skolēni prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām progimnāzijās dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo pratību.	Tehnoloģiju mācību joma Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Tālākās izglītības virziena izvēle pēc 6. klases		Tālākās izglītības iespēju Latvijā virtuālā pētniecība, Infografikas
4.-6.	Pašziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Dienas režīms. Mani darba ieradumi	Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi sava dienas režīma veidošanā. Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Mani darba ieradumi.	Vecāku kontrole dienas režīma ievērošanā	44.metodika "Mani darbi skolā un mājās"
4.-6.	Pašziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule. Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	Skolēni prot ievērot noteikumus, apzinās savstarpējās saskarsmes ētiku, prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	Skolēnu uzstāšanās pasākumos vecākiem	7.metodika "Četri stūri" 76.metodika "Profesijas un mācību priekšmeti"
4.-6.	Karjeras	Profesiju	Skolēni prot sadarboties grupā,	Valodu mācību	Sadarbības		5.metodika

	iespēju izpētes prasmes	daudzveidība, prestižs un pievilcība	prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot izmantot daudzveidīgus IKT resursus. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju	joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma, Dabaszinātņu mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	prasmes		“Tehnoloģiju mācību joma”
4.-6.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošanas prasmes	Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide	Skolēni iemācījušies veidot portfolio. Skolēni prot analizēt panākumus un izvērtēt savu izaugsmi.	Klases stundas, karjeras atbalsta nodarbības	Mana darba mape / portfolio	Vecāku atbalsts karjeras plāna izveidē	3.metodika “Mana darbu mape” 13.metodika “Darba stili”
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība: Fizisks un garīgs darbs	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Skolēni prot diferencēt fiziska un garīga darba veicēju profesijas.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Fizisks un garīgs darbs	Aktivitātes vecāku sapulcē	77.metodika “Fizisks un garīgs darbs”
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: zina nosaukt profesijā veicamās darbības, izmantojamo aprīkojumu,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma,	Profesijas un to saturs	Vecāku profesijas, to darba saturs	58.metodika “Darba saturs profesijās” Ēnu diena.

			instrumentus, prot raksturot darba vidi un apstākļus.				
4.-6.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība un to darba saturs. Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Skolēni izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu. Skolēni prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes. Skolēni prot saskatīt saikni starp profesijas saturu un mācību saturu skolā. Gūst priekšstatu par ikdienā apgūstamo zināšanu nozīmi nākotnē, tā veicinot motivāciju mācību darbam un cenšoties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Valodu mācību joma.	Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Vecāku iesaiste tirdziņu organizēšanā	29.metodika "Mirkļis profesijā" 93.metodika "Tirdziņš/gadatirgus" Infografikas
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Ir objektīvi izvērtējies, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi. Skolēni zina savu mācīšanās stilu. Skolēni prot pielāgot savu mācīšanās stilu mācību darbībām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, joma Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma	Mācīšanās stila noteikšana	Vecāku iepazīstināšana ar testēšanas rezultātiem	1.metodika "Mans mācīšanās stils" 2.metodika "Manas karjeras asociācijas"
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Ētiskās vērtības. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Skolēni iepazīnuši dažādas metodikas sevis izzināšanā. Skolēni prot vizualizēt savu paštēlu, prot prezentēt savu veikumu. Saprot, kā skolā,	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes	Sevis atklāšana. Pašvērtējums		26.metodika "Lūdzu, mana vizītkarte" 8.metodika "Izjūtu šovs"

			ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.	mākslā mācību joma			
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Darba tirgus un tā attīstības tendences. Izglītības vērtība	Skolēni prot sasaistīt konkrētas profesijas ar mācību priekšmetā apgūstamo. Paaugstināta motivācija mācīties konkrēto priekšmetu. Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.	Valodu mācību joma, Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Dabaszinātņu mācību joma, Matemātikas mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma			34.metodika "Mācību priekšmetu saturs un profesijas" 79.metodika "Atrodi atbilstošo" Videografikas
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. Profesiju pienākumi, darba devēju prasības	Skolēni ieguvuši zināšanas un priekšstatu par skolotāja darba specifiku, nepieciešamo izglītību, prasmēm, attieksmēm. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.	Skolotāju dienas ietvaros, Karjeras nedēļas ietvaros, Tehnoloģiju mācību joma	Skolotāja profesija sasaistē ar mācību priekšmetiem	Lomu spēles "Pabūt skolotāja ādā"	90.metodika "Skolotāja profesijas profils"
7.-9.	Karjeras iespēju	Profesiju daudzveidīgā	Skolēni prot saskatīt profesiju daudzveidību vienas nozares	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes	Profesiju daudzveidības		98.metodika "Virtuālā

	izpētes prasmes	pasaule	ietvaros. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.	mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	iepazīšana Ēnu dienā		orientēšanas spēle” 29.metodika “Mirklis profesijā”
7.-9.	Pašziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošanas prasmes	Brīvais laiks un tā izmantošana. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Skolēni izprot hobiju un vaļasprieku saistību ar karjeras iespējām dažādās profesijās. Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.	Vaļaspriekam atbilstošu mācību priekšmetu stundās	Kā vaļasprieku var pārvērst interesantā darbā		73.metodika “Vaļasprieka sasaiste ar profesiju pasauli.” 78.metodika “Profesijas infografika”
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences. Profesiju daudzveidīgā pasaule	Skolēni apguvuši pētnieciskās darbības pieredzi. Zina par sava novada pašvaldības struktūrvienību un privāto uzņēmumu darba vietām un to specifiku. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.	Ar konkrētā darba izpildi saistīti mācību priekšmeti.	Darba iespējas manā novadā/pilsētā		Projektu metode, Ēnu diena
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšana	Izglītības iespējas Latvijā. Izglītības vērtība	Skolēni prot atrast informāciju par tālākās izglītības iespējām dažādos Latvijas novados un paaugstinājuši digitālo prasību Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Apzinās izglītību kā	Tehnoloģiju mācību joma	Latvijas izglītības sistēma	Informatīvā kampaņa vecākiem	51.metodika “Izglītības iespējas Latvijā” Tālākās izglītības iespēju Latvijā virtuālā pētniecība

	a s un īstenošanas prasmes		vērtību, tiek veicināta motivācija turpināt izglītību.				
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes Karjeras lēmumu pieņemšana s un īstenošanas prasmes	Individuālā karjeras plāna izveide Zinātnes un tehnoloģiju attīstība.	Skolēni iemācījušies strādāt ar digitālo portfolio, un paaugstinājuši digitālo un kritiskās domāšanas prasmi. Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Ir izveidota un tiek motivēti regulāri papildināt savu sasniegumu mapi (portfolio).	Tehnoloģiju mācību joma	Darbs ar digitālā portfolio materiāliem. Darbošanas Profolio platformā.	Prezentācija vecākiem par Profolio iespējām.	30.metodika "Digitālā darbu mape"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšana s un īstenošanas prasmes	Dienas režīms. Vajadzības, vēlmes un spējas. Mani plāni šim gadam	Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas un pašorganizācijas nozīmi karjeras vadībā un attīstībā. Novērtē savu gribasspēku, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Tehnoloģiju mācību joma	Mērķtiecīga un sabalansēta laika plānošana	Vecāku iesaiste bērna dienas režīma kontrolē	37.metodika "Mana diena, nedēļa, mēnesis"
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidīgā pasaule Lietišķās valodas un prezentācijas prasmju nozīme ikdienas dzīvē	Skolēni prot ievērot noteikumus. Apzinās savstarpējās saskarsmes ētiku, prot analizēt un novērtēt savu un citu sniegumu. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, Valodu mācību joma	Ēnu dienas rezultātu prezentācijas		75.metodika "Iepazītā profesija"
7.-9.	Karjeras	Profesiju	Skolēni prot sadarboties grupā,	Visas mācību	Tālākās izglītības		63.metodika

	iespēju izpētes prasmes	daudzveidība, prestižs un pievilcība	prot izmantot radošu pieeju mācību uzdevumu risināšanā, prot izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus, prot izmantot daudzveidīgus IKT resursus. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.	jomās, Izglītības izstāžu un profesionālo konkursu apmeklējums.	iespējas.		“Mana nākotnes darbavieta”
7.-9.	Pašizziņas prasmes Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes	Savu interešu, spēju apzināšanās un sasaiste ar individuālajiem karjeras plāniem	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Skolēni prot izklāstīt un vizualizēt savus sapņus par karjeras iespējām. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.	Valodu mācību joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Mans neparastais CV	48.metodika “Vecāku karjeras attīstības atbalsts izlaiduma klašu skolēniem”	13.metodika “Darba stili”
7.-9.	. Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība, to darba saturs	Skolēni izprot profesiju daudzveidību, iepazīstot to saturu: zina nosaukt profesijā veicamās darbības, izmantojamo aprīkojumu, instrumentus, prot raksturot darba vidi un apstākļus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Profesijas un to saturs		41.metodika “Darba stili profesijas aprakstā”
7.-9.	Pašizziņas prasmes	Vērtības, to veidi un	Skolēni izprot jēdziena “vērtības” būtību. Skolēni izprot	Sociālā un pilsoniskā mācību	Nozīmīgākās vērtības manā	Vecāku sapulcē	25.metodika “Vajadzību

		nozīme nākotnes dzīves ceļa mērķa izvēlē Izglītība kā vērtība savas nākotnes veidošanā	jēdziena "karjera" būtību un karjeras izvēles saistību ar cilvēka dzīves vērtībām. Zina savas vērtības un sasaistījuši tās ar saviem nākotnes mērķiem. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību.	joma, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	dzīvē	prezentācija "Mūsu klases vērtības"	trauki"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes.	Profesiju daudzveidīgā pasaule. Profesionālās jomas un tām atbilstošās profesijas, to saturs	Skolēni prot klasificēt profesijas pēc piecām profesionālo interešu jomām un pēc to ikdienā veicamajiem darbību veidiem. Ir apzinājuši sev saistošās profesijas.	Skolēni prot klasificēt profesijas pēc piecām profesionālo interešu jomām un pēc to ikdienā veicamajiem darbību veidiem Ir apzinājuši sev saistošās profesijas			58.metodika "Darba saturs profesijās"
7.-9.	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Profesiju daudzveidība un to darba saturs. Izglītības vērtība	Skolēni izprot dažādu profesiju saturu un darbības veidus un prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu. Skolēni prot raksturot profesijā strādājošo nepieciešamās īpašības un prasmes. Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Valodu mācību joma	Profesiju saturs un saikne ar mācību saturu skolā.		57.metodika "Ceļvedis profesiju pasaulē"

PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

Kurss	Karjeras plānošanas tēma (joma)	Sasniedzamais rezultāts	Karjeras izglītības īstenošana	Izmantojamās karjeras metodikas
1.kurss	Mana personība un mana profesija. (Pašizziņa)	1.1.Veido izpratni par sevi, apkopojot un analizējot pašizpētes procesā iegūto informāciju. 1.2.Attīsta kritisko domāšanu, izvērtējot savas personības iezīmes, raksturu, vērtības, dotumus un spējas. 1.3. Analizē informāciju par savas profesijas saturu, darba aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem sava apgūstamajā profesijā. 1.4.Plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai. 1.5.Izzina savu karjeras situāciju no dažādiem skatu punktiem, atpazīst savas darbības stiprās un vājas puses.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas, karjera atbalsta attīstības grupu nodarbības (turpmāk – grupu nodarbības)	“Lūdzu, mana vizītkarte!” (26. metodika) Mans mācīšanās stils” (1. metodika)
1.kurss	Profesijas un darba vides sasaiste (Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)	1.6.Analizē savu karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem. 1.7.Iztēlojas un vizualizē iespējamus risinājumus savā karjeras attīstībā. 1.8.Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz radošus ieteikumus citiem, uzklausa un izvērtē ieteikumus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības	“Mana ideālā darba vide” (6.metodika) “Profesionāla izglītība, darbs un karjera” (96.metodika)
1.kurss	Daudzveidīgā darba pasaule (Karjeras iespēju izpēte)	1.9.Atlasa, vizualizē un strukturē informāciju par savā apgūstamajā profesijā un nozarē nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. 1.10.Gūst vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, analizē faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju. 1.11.Pamato veiksmīgu paša izvēlētas nozares pārstāvju sasniegumus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, grupu nodarbības	“Tautsaimniecības nozares un atbilstošās profesijas” (84. metodika) “Darba stili” (41.metodika)
2.kurss	Spēju un interešu apzināšanās un sasaiste ar karjeras mērķiem	2.1.Patstāvīgi analizē un izvērtē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes	“Mans neparastais CV” (61.metodika) “Darbu mape

	(Pašizziņa)	darbi). 2.2.Analizē, izvērtē un vizualizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.	mākslā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības	nākotnei” (71.metodika) “Manas vērtības” (94.metodika)
2.kurss	Tālākizglītība un darba tirgus (Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)	2.3.Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. 2.4.Analizē, kā sekmīga atsevišķu indivīdu karjera ietekmē pašus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību. 2.5. Patstāvīgi formulē karjeras attīstības mērķi, un veido pamatotu karjeras attīstības plānu. 2.6 Meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu dzīves kvalitāti un sabiedrību kopumā.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, grupu nodarbības	“Darba un izglītības nozīme” (88. metodika). “Digitālā darbu mape” (30.metodika)
2.kurss	Veiksmīga sadarbības nosacījums karjeras attīstībai (Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)	2.7.Īsteno pieklājīgu, lietišķu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. 2.8.Mērķtiecīgi veido un prezentē tekstus karjeras mērķu sasniegšanai (piem., savu dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu savstarpējās saistības atklāšanai). 2.9.Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un kombinē informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. 2.10.Iztēlojas nebijušus risinājumus savā karjeras attīstībā. 2.11.Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli un sniedz ieteikumus citiem. 2.12.Sniedz pamatotus ieteikumus un atbalstu citiem karjeras ieceru īstenošanai.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības	“Kontaktu dibināšana: personisko sakaru izmantošana” (60.metodika)
2.kurss	Nodarbinātības jomas, profesionālās organizācijas (Karjeras iespēju izpēte)	2.13.Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par iespējamo nodarbinātību. 2.14.Formulē savas karjeras attīstības vajadzības un karjeras attīstības problēmu, pamato nepieciešamību to risināt kādā no nodarbinātības jomām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības	“Darba tirgus pilsētā” (59.metodika) “Mirkļis profesijā” (36. metodika)

		<p>2.15. Radoši izmanto piemērotākās digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām dažādās jomās.</p> <p>2.16. Atlasa, apkopo, vizualizē un prezentē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>2.17. Mērķtiecīgi meklē informāciju par profesionālām organizācijām, izzina to darbības principus un izvērtē noderīgumu karjeras attīstīšanai.</p>		
3.kurss	Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs (Karjeras iespēju izpēte)	<p>3.1. Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par karjeras iespējām Latvijā un ārzemēs.</p> <p>3.2. Atlasa, apkopo un analizē informāciju, ko iegūst apmeklējot klātie un virtuāli profesionālas un izglītības iespēju izstādēs.</p> <p>3.3. Mērķtiecīgi izvēlas un analizē informāciju, ko iegūst izglītības iestāžu prezentācijās, klātie un virtuālajās atvērto durvju dienās un nozaru rīkotajās dienās.</p> <p>3.4. Pamato veiksmīgu paša izvēlētas nozares pārstāvju sasniegumus.</p> <p>3.5. Gūst informāciju par skolas absolventu gaitām profesijā, ierauga un novērtē viņu sasniegumus.</p>	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības	<p>“Izglītības iespējas Latvijā” (51. metodika)</p> <p>“Absolventa karjeras veiksmes stāsts” (95. metodika)</p> <p>“Izglītības un darba iespējas ārzemēs” (97. metodika)</p>
3.kurss.	Darba prakses nozīme profesionālā karjerā (Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)	<p>3.6. Izzina savu karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem, gūst, apkopo, vizualizē un analizē informāciju par prakses vietā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>3.7. Plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai.</p> <p>3.8. Veido strukturētu un saturīgu rakstisku runu par prakses laikā apgūtajām zināšanām, prasmēm un darba pieredzi.</p>	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, grupu nodarbības	<p>“Mana darba prakse” (56. Metodika)</p> <p>“Sālsmaize pie prakses vadītāja” (61. metodika)</p>
3.kurss	Uzņēmējdarbība izvēlētajā profesijā (Pašizziņa, karjeras	<p>3.9. Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā.</p> <p>3.10. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras</p>	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras	<p>“Ceļš uz uzņēmējdarbību” (65. metodika)</p>

	<p>iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)</p>	<p>iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo.</p> <p>3.11. Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto.</p> <p>3.12. Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatotus secinājumus, pamana un novērš savas un citu loģiskās argumentācijas kļūdas.</p> <p>3.13. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru, izdarot izvēli starp darbinieku un uzņēmēju.</p> <p>3.14. Balstoties uz konkrētiem piemēriem, analizē dažādas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priekšrocības dažādās nozarēs un profesijās.</p>	<p>izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības</p>	<p>“Ražots skolā” (52. metodika) “Vai es gribu un varu būt uzņēmējs?” (86. metodika)</p>
<p>4.kurss</p>	<p>Konkurentspēja darba tirgū (Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)</p>	<p>4.1. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru, izvairoties no augsta riska uzvedības, lai iekļautos darba tirgū un nepakļautu sevi sociālās atstumtības riskiem.</p> <p>4.2. Atlasa un analizē informāciju par darba samaksas un darba tiesiskā regulējuma variantiem Latvijā un sadarbojoties veido kopīgu priekšrocību un trūkumu apkopojumu, lai spētu izvērtēt un noslēgt savai darbībai atbilstošu līgumu.</p> <p>4.3. Ar piemēriem pamato, kā sociālā saskarsme virtuālajā (digitālajā) telpā un laikā maina reālās attiecības, lai atbildīgi, empātiski izvēlētos un attīstītu atbilstošas saskarsmes metodes dažādās situācijās.</p> <p>4.4. Analizē pētījumus par izmaiņām darba tirgū, veido kopsavilkumu par kopējām tendencēm darba pieprasījumā un piedāvājumā, analizē bezdarba līmeņa dinamiku savā pagastā, pilsētā, Latvijā.</p> <p>4.5. Analizē, kas nosaka darba algas atšķirības vienas un tās pašas profesijas pārstāvim dažādās valstīs.</p> <p>4.6. Analizē darba tiesības un dažādus darba līgumus, kādus</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma, tehnoloģiju mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības</p>	<p>“Darba vides riska faktori” (83. metodika) “Darba tirgus pilsētā (novadā)” (59. metodika) “Darba intervija” (87. metodika)</p>

		<p>pienākumus uzņemas darba ņēmējs, kādus darba devējs, darba līgumā ietvertās ziņas, darba samaksas aprakstu, piedalās darba intervijas imitācijā.</p>		
4.kurss	<p>Gatavība karjeras izvēlei. (Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)</p>	<p>4.7.Diskutē, kurš no karjeras veidiem (horizontālais vai vertikālais) būs izplatītāks nākotnē, kura karjeras veida būtiska sastāvdaļa ir tehnoloģiju apguve un mūžizglītība, veido kopsavilkumu.</p> <p>4.8.Veido ieteikumu sarakstu, kā atlasīt informācijas avotus, tos izvērtēt, lai pieņemtu ar karjeru saistītus lēmumus. Izmantojot darba sludinājumus vietējā darba tirgū, statistikas datus un preses publikācijas, izvērtē dažādu profesiju pieprasījumu.</p> <p>4.9.Analizē bezdarba līmeņa dinamiku savā pagastā, pilsētā, Latvijā un Eiropas Savienībā</p> <p>4.10.Veido konkrētam darba piedāvājumam atbilstošu motivācijas vēstuli un CV.</p> <p>4.11.Veido kopsavilkumu, kā tehniskais progress, valdības politika, arodbiedrību izplatība u.c. faktori ietekmē situāciju darba tirgū un cilvēku ienākumos.</p> <p>4.12.Patstāvīgi analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās, patstāvīgi rod un izmēģina veidus, kā attīstīt spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.</p> <p>4.13.Formulē reāli sasniedzamus, pozitīvus un saturiski piepildītus savas nākotnes karjeras mērķus, nosaka iespējamās aktivitātes, kuras jāveic, lai sasniegtu mērķi, novērtē savas prasmes, zināšanas, resursus un spējas, izmantojot SVID analīzi, izstrādā individuālo karjeras attīstības plānu.</p>	<p>Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas, grupu nodarbības</p>	<p>“Veiksmnieka CV” (39.metodika) “Esmu vispiemērotākais kandidāts” (55.metodika)</p>

Karjeras izglītības vērtēšana – katrā klašu grupā/kursā sasniedzamais karjeras vadības prasmju līmenis.

Klašu grupa	Pašizpētes prasmes	Karjeras iespēju izpētes prasmes	Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
1.-3. klase	Skolēni prot stāstījumā nosaukt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni spēj pašvērtēt savu darbību un sasniegumus.	Skolēni atpazīst profesijas, ir ieguvuši zināšanas un priekšstatu par dažādām profesijām. Skolēni atceras informāciju, uzdodot jautājumus par darba pasauli un prot prezentēt iegūtās atbildes. Skolēni prot nonākt pie vienkāršiem secinājumiem par dažādu profesiju saturu	Skolēni pēc skolotāja dota parauga prot pamatot, kuri nodarbošanās veidi viņus interesē vairāk, lai pēc kritērijiem katrs izvērtētu savu piemērotību konkrētai darbības jomai.
4.-6. klase	Skolēni prot stāstījumā atklāt savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības. Skolēni pilnveidojuši abstraktās domāšanas prasmi. Skolēni izprot pašorganizācijas nozīmi. Skolēni spēj pašvērtēt savu darbību un sasniegumus.	Skolēni prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu, prot apspriest un apkopot informāciju par profesijām, prot veikt pētījumu aptaujas, intervijas, sarunas, analizēt dažādus datu avotus par profesijām.	Skolēni prot argumentēti prognozēt savas nākotnes karjeru, salīdzinot savas prognozes ar publiski pieejamajiem nākotnes profesiju sarakstiem, pamatot, kuras no izzūdošajām profesijām vajadzētu saglabāt. Skolēni izprot sabalansēta laika plānošanas nozīmi.
7.-9. klase	Skolēni prot saskatīt un atklāt savas stiprās un vājās puses, prot atklāt savas intereses, vajadzības un vērtības, prot veidot savu paštēlu un prezentēt to. Skolēni prot salīdzināt savas individuālās rakstura iezīmes ar izvēlētajā profesijā nepieciešamajām. Skolēni prot analizēt savas vērtības, pieredzi un vajadzības.	Skolēni izprot dienas režīma un laika plānošanas prasmes saistību ar veiksmīgu karjeru. Skolēni zina profesiju daudzveidību. Skolēni prot saskatīt dažādu profesiju pozitīvos un negatīvos aspektus. Skolēni prot izmantot pieejamos e-resursus informācijas iegūšanai par darba pasauli.	Skolēni prot izvēlēties savām interesēm atbilstošāko profesiju un salīdzināt savas individuālās zināšanas, rakstura īpašības un prasmes ar tām, kas ir nepieciešamas izvēlētajā darbības jomā. Skolēni prot sastādīt rīcības plānu karjeras iespēju realizēšanai, prot paskaidrot, kā realizēs karjeras plānu.
4.kurss	Analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar emocijām, personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās. Attīsta spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.	Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām un izvērtē tās ticamību. Izvēlas un efektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.	Interesējas par atklājumiem un inovācijām, meklē un radoši veido jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti. Piedalās diskusijās par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, noskaidro citu viedokļus un to

<p>Izvērtē esošo karjeras situāciju no dažādiem skatpunktiem.</p> <p>Mērķtiecīgi izvēlas, pielāgo un izmanto atbilstošas tehnoloģijas digitālās darbu mapes veidošanā.</p> <p>Izvērtē un pamato savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Patstāvīgi pieņem lēmumus, novērtējot savas vajadzības, zināšanas un intereses, plāno savu ikdienu saistībā ar nākotnes karjeru.</p> <p>Izvērtē, apkopo un mērķtiecīgi izmanto gūto pieredzi.</p> <p>Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p> <p>Patstāvīgi veido profesionālajai saziņai atbilstošus rakstveida tekstus (iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas</p>	<p>Atlasa, analizē un izvērtē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs.</p> <p>Atlasa, apkopo, izvērtē un pielieto informāciju par sava apgūstamajā nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām un darba tiesisko regulējumu, t.sk., par darba vides riska faktoriem Latvijā.</p> <p>Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā.</p> <p>Skaidro un pamato izglītības un nodarbinātības kopsakarības vietējā un globālā mērogā; izvērtē individu, sabiedrības un vides mijiedarbību karjeras attīstības kontekstā.</p> <p>Salīdzina darba devēju un klientu prasības dažādos laika posmos un valstīs, lai izdarītu secinājumus par darba tirgus, t.sk., uzņēmējdarbības, attīstības tendencēm.</p> <p>Izzina, analizē, izvērtē un kombinē dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu.</p>	<p>pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo, pauž piekrišanu vai nepiekrišanu.</p> <p>Nosaka aktuālas karjeras attīstības vajadzības, formulē karjeras attīstības problēmu un pamato nepieciešamību to risināt.</p> <p>Atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības mērķus; formulē kritērijus, plāno mērķa īstenošanas soļus.</p> <p>Izvirza dzīves mērķus un pieņem atbildīgus un izsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū, respektējot savas vajadzības un vērtības, un prognozējot iespējamo attīstību.</p> <p>Izstrādā un pilnveido karjeras attīstības plānu.</p> <p>Izmanto pieejamos resursus, izmanto citu idejas un risinājumus, lai īstenotu savu karjeras ieceri.</p> <p>Apzinās un analizē iespējamās grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā, izvērtē to nozīmi izaugsmē, meklē un rod risinājumus.</p> <p>Plāno un īsteno, cieņpilnu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. Mērķtiecīgi sniedz pamatot</p>
---	---	---

Karjeras vadības prasmju līmeņa izvērtēšanas veidi:

- Pašvērtēšana
- Skolēnu savstarpējā vērtēšana
- Pašanalīze un savstarpējā vērtēšana pēc simulācijas un lomu spēlēm
- Portfolio analīze
- Diskusija par savu piemērotību noteiktām profesijām
- Domu kartes izveidošana pēc "prāta vētras" par mācību priekšmetu nozīmi izvēlētās profesijās
- Kolāža par profesijām
 - Argumentētā eseja par profesijām
- SVID analīze pašvērtēšanā
- Ēnu dienas prezentācijas
- Projektu darbu rezultāti
- Grupu darbu rezultāti
- Multimediju prezentācija
- Mutiska uzstāšanās
- Rakstiska atskaite
- Rezumēšana (secināšana)
- SVID analīze (darba vides un karjeras plāna analīze)

***100 metodikas karjeras atbalstam. Metodiskais materiāls. Rīga,2019**

https://viaa.gov.lv/library/files/original/78532_100_KAA_Metodikas.pdf

KI programma izstrādāta, balstoties uz metodisko materiālu "Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm"

https://viaa.gov.lv/library/files/original/KAA_pasakumu_plana_paraugs_visparejas_izglitibas_iestadem.pdf

Programmu izstrādāja pedagogs karjeras konsultants I.Vārslavāne