



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
ZAĻENIEKU KOMERCIĀLĀ UN AMATNIECĪBAS VIDUSSKOLA

UR reģ. Nr. 40900008105, NM reģ. Nr. 90009118031, Izglīt. iest. reģ. Nr. 4513902986, Jelgavas iela 7, Zaļenieki, Zaļenieku pag., Jelgavas nov., LV-3011;
Tālrunis: 63074332, 63074250, e-pasts: zaleniekukav@jelgavasnovads.lv; www.zav.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Jelgavas novada Zaļenieku pagastā

**PIRMSSKOLAS IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU
VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA**

1. Mērķis :

- 1.1. atbalsta sniegšana un atbilstoša izaicinājuma piemērošana bērna spējām un interesēm;
- 1.2. vērtēt bērna mācīšanās procesu, individuālos sasniegumus un rosināt bērnu veikt pašvērtējumu.

2. Vērtēšanas uzdevumi

- 2.1. konstatēt katra izglītojamā mācību sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības un intereses, spējas un attīstības līmeni;
- 2.2. veicināt pedagogu un vecāku sadarbību;
- 2.3. rosināt izglītojamos veikt pašvērtējumu.

3. Vērtēšanas metodiskie paņēmieni:

- 3.1. Ievadvērtēšana – temata sākumā- saruna, novērošana, vizualizēšana, uzdevumu veikšana, bērnu darbu mape, eksperiments;
- 3.2. Formatīvā vērtēšana – ikdienas darba neatņemama daļa. Skolotāja novērojumi sadarbībā ar bērniem. Ar šīs vērtēšanas palīdzību skolotājs bērnu atbalsta un virza bērnu uz sasniedzamo rezultātu;
- 3.3. Summatīvā vērtēšana - temata noslēgumā, pakāpes noslēgumā, vērtējums e – klasē;
- 3.4. Pašvērtēšana, savstarpējā vērtēšana - praktizē 5- 6 gadīgo bērnu grupā, šī vērtēšana balstās uz pašu pieņemtajiem kritērijiem.

4. Obligātā mācību satura vērtēšanas apguves 4 līmeņi;

- 1- Sācis apgūt - **S**
- 2- Turpina apgūt – **T**
- 3- Apguvis – **A**
- 4- Apguvis padziļināti – **P**

5. Vecāku vai likumisko pārstāvju informēšanas biežums, veids

- 5.1. Pedagogi informē vecākus par izglītojamā apgūtām zināšanām, caurviju prasmēm un tikumiskām vērtībām, atspoguļojot šīs prasmes e - klasē;
- 5.2. Pedagogi pirmajā un otrajā pusgadā, bet nepieciešamības gadījumā biežāk, individuālā sarunā informē vecākus par izglītojamā apgūtām zināšanām, caurviju prasmēm un tikumiskām vērtībām un izsaka ieteikumus individuālam darbam, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus, tikšanās faktu atspoguļojot e – klases žurnālā;
- 5.3. mācību gada sākumā pedagogi vecākus iepazīstina ar pirmsskolas vadlīnijām un pirmsskolas programmas paraugu, vērtēšanas sistēmu e – klasē;

5.4.Pirmsskolas izglītības apguves nobeigumā pedagogs novērtē un apraksta , kādi ir bērna sasniegumi attiecībā pret vadlīnijās noteiktajiem obligātā satura apguves plānotajiem rezultātiem; Šādos apguves līmeņos:

5.4.1.Sācis apgūt – bērns uzsācis sasniedzamā rezultāta apguvi, bet viņam nepieciešams atbalsts un regulāri skolotāja apstiprinājumi uzdevuma izpildei;

5.4.2.Turpina apgūt – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis daļēji, un tas nav noturīgs, dažkārt vēl nepieciešami atbalsta materiāli vai skolotāja pamudinājums;

5.4.3.Apguvis – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā , un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi pazīstamās un nepazīstamās situācijās;

5.4.4. Apguvis padziļināti – bērns plānoto sasniedzamo rezultātu ir apguvis pilnībā, un tas ir noturīgs, spēj to lietot patstāvīgi daudzveidīgās situācijās un pamatot pielietoto stratēģiju izvēli.

5.4.5. Pedagogs rakstiski par to informē vecākus.

5. Sadarbības formas ar vecākiem bērna attīstības veicināšanai:

5.1. individuālās – rakstiska, telefoniska, elektroniska sazināšanās; atbildes uz jautājumiem;

5.2. grupas –vecāku sapulces;

5.3. frontālās – vecāku kopsapulce, svētki sporta pasākumi;

5.4. informatīvie materiāli vecākiem.

6. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi:

6.1.Atklātības un skaidrības princips – bērnam ir zināmi un saprotami sasniedzamie rezultāti un viņa vērtēšanas kritēriji;

6.2.Methodiskās daudzveidības princips – mācību sasnieguma vērtēšanai izmanto dažādus metodiskas vērtēšanas paņēmienus;

6.3.Sistemātiskuma princips – bērna sasnieguma vērtēšanas pamata sistēma , kura raksturo regulāru, pamatotu un noteiktā secībā veidotu darbību kopums;

6.4.Iekļaujošais princips – vērtēšanu pielāgo ikviena bērna dažādajām mācīšanās vajadzībām;

6.5.Izaugsmes princips – mācību sasnieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma nobeigumā, tiek ņemta vērā individuālā mācību sasnieguma attīstība.

Izstrādāja:T.Ruba

SASKAŅOTS:

Pedagoģiskās padomes 2019.gada 3.septembra sēdē

Protokola Nr. ZKAV/3-10/19/9

Pirmsskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā no 2019.gada 3.septembra.