

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2020.gada 28. septembrī

Dibinātāji	Jelgavas novada pašvaldība
Adrese	Jelgavas iela 7, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011
Tālrunis	63074474
E-pasts	zaleniekukav@jelgavasnovads.lv
Direktore	Lilita Leoho

Jelgavas novada Zaļenieku pagastā
2020

Saturs

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	7
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	10
4.	Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	12
4.1.	Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	12
4.2.	Mācīšana un mācīšanās	16
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	16
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	21
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	23
4.3.	Izglītojamo sasniegumi	25
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	25
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	33
4.4.	Atbalsts izglītojamiem	47
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	47
4.4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	51
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā	52
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	59
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciācijai	63
4.4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	64
4.4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	64
4.5.	Izglītības iestādes vide	66
4.5.1.	Mikroklimats	66
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība	68
4.6.	Izglītības iestādes resursi	71
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	71
4.6.2.	Personālrесursi	73
4.7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	76
4.7.1.	Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	76
4.7.2.	Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	77
4.7.3.	Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	79
5.	Citi sasniegumi	80
6.	Turpmākā attīstība	82

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola (turpmāk tekstā ZKAV) ir Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestāde, kura īsteno pirmskolas, vispārējās un profesionālās izglītības un interešu izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Valsts pārvaldes iekārtas likums, citi tiesību akti un Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas Nolikums.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošinātu vispārējās un profesionālās izglītības standartā un profesiju standartā noteikto mērķu sasniegšanu, radot izglītojamajiem iespējas sagatavoties profesionālajai darbībai, izglītības turpināšanai citā izglītības pakāpē, kā arī mūžizglītībai.

2020./2021. mācību gadā tiek īstenotas:

- pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111);
- pamatzglītības programma (kods 21011111);
- arodizglītības programma „Būvdarbi” – mūrnieks (koda 32a582011);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Restaurācija” - restauratora asistents (kods 33211031 un kods 35b211031);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” – klientu apkalpošanas speciālists (kods 35b346011);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Augkopība” – augkopības tehniķis (kods 35b621011);
- profesionālās vidējās izglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” - pavārs (kods 35b811021);
- profesionālās vidējās izglītības programma “Kokizstrādājumu izgatavošana” – būvizstrādājumu galdnieks (kods – 35b543041).

Izglītības iestāde dibināta 1920.gadā kā Zaļenieku Valsts ģimnāzija, kopš 2013.gada 26.septembra – Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola. 2020.gadā skola sagaida savu 100.gadskārtu, skolas ēka – pils – 245.

Skola atrodas Zaļās muižas pils ēkā, kura celta 1775.gadā. Pils ir izcils agrīnā klasicisma paraugs Latvijā ar augstu autentiskuma pakāpi, kas skolai piešķir kultūras un vēstures auru, tāpēc izglītojamiem ir iespēja mācīties un uzturēties sakārtotās telpās, sakoptā, ainaviski skaistā vidē.

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola atrodas ģeogrāfiski izdevīgā vietā – 22 km attālumā no Jelgavas un 64 km attālumā no Rīgas. Laba satiksme ar Jelgavu, Bausku un

Dobeli, tas nosaka potenciālo izglītojamo izvēli mācīties Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā.

Atbilstoši Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnēm 2010. – 2015.gadam Zaļenieku Profesionālā vidusskola tika nodota Jelgavas novada pašvaldībai 2013.gada 30.augustā ar nosaukumu Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, piedaloties Izglītības un zinātnes ministrijas, Jelgavas novada un Zaļenieku izglītības iestādes pārstāvjiem. Ar Jelgavas novada domes lēmumu no 2013.gada 25.septembra tika apstiprināts izglītības iestādes Nolikums un direktore Lilita Leoho. Ar Jelgavas novada domes lēmumu no 2014.gada 1.septembra Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolai tika pievienota Zaļenieku pamatskola.

2013.gadā direktore saņēma Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu par nozīmīgu ieguldījumu profesionālās izglītības attīstībā. 2017.gadā skolas direktore tika apbalvota ar Jelgavas novada Goda diplomu par ilggadīgu un mērķtiecīgu ieguldījumu izglītības sistēmas attīstībā Jelgavas novadā (2017.gada 25.oktobra Jelgavas novada domes lēmums).

Izglītības iestāde īsteno pamatizglītības mērķi, t.i., iespēju radīšana sabiedrības un cilvēka individuālajā dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvei, vērtību orientāciju veidošanai.

Profesionālās vidējās izglītības programmas ir orientētas uz profesionālās kvalifikācijas ieguvu, t.i., izejai darba tirgū vai tālākizglītībai

Pamatizglītības klašu skolēniem ir plašs interešu pulciņu piedāvājums – tautas dejas, koris, ansamblis, kokapstrāde, jaunie pavāri, keramika, vizuālā māksla, tehnika, tehniskā modelēšana, programmēšana, robotika, runas pulciņš, sporta pulciņš un skolēnu pašpārvalde.

Skolā astoņus gadus darbojās Jelgavas novada Mūzikas un Mākslas skolas filiāle, kurā apgūst vizuāli plastisko mākslu, klavierspēli, sitamos un pūšamos instrumentus.

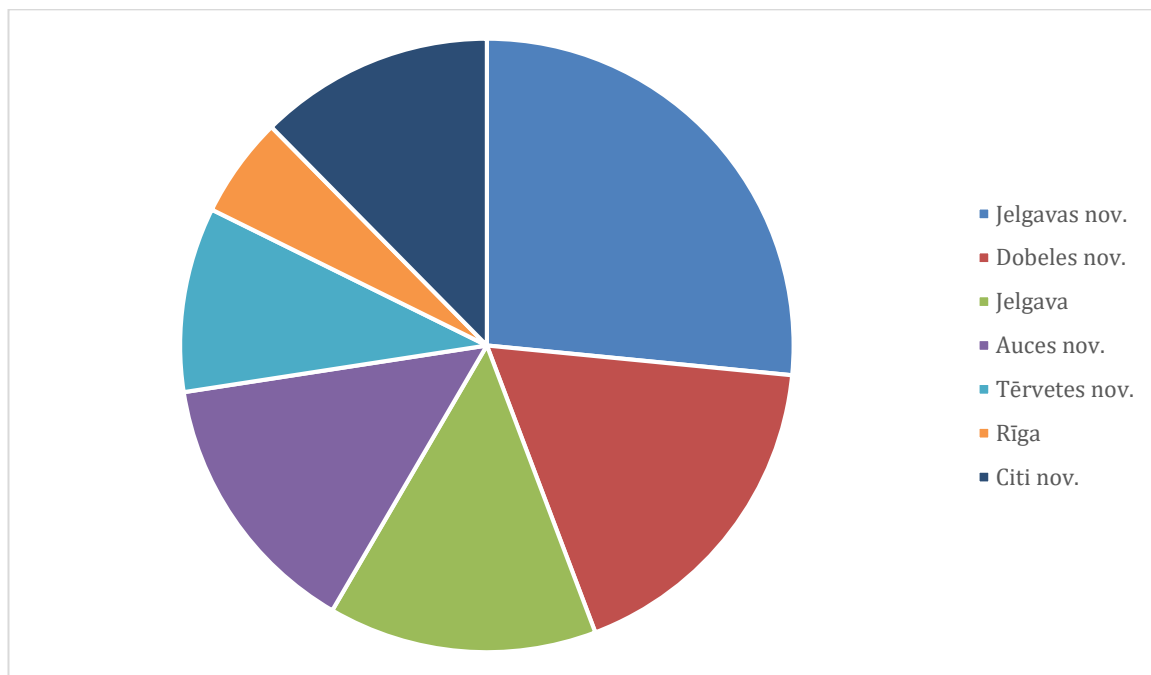
Īstenotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaits:

N.p.k.	Izglītības programmas nosaukums, kods, iegūstamā kvalifikācija	Veids, profesionālās kvalifikācijas līmenis, īstenošanas ilgums	2018./2019.m.g.		2019./2020.m.g.		2020./2021.m.g.	
			Izglītojamo skaits	Absolventi	Izglītojamo skaits	Absolventi	Izglītojamo skaits	Absolventi (plānotais)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Restaurācija, restauratora asistents	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 2 g.	-	-	11	-	18	8
2.	Restaurācija, restauratora asistents	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 4 g.	46	12	26	3	32	5
3.	Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 1,5 g.	-	-	12	-	20	12
4.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, klientu apkalpošanas speciālists	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 1,5 g.	20	-	15	15	15	15
5.	Augkopība, augkopības tehniķis	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 1,5 g.	16	15	13	-	21	11
6.	Būvdarbi, mūrnieks	Arodizglītības programma, 2. prof. kv. līm., 1 g.	30	30	24	16	23	23
7.	Kokizstrādājumu izgatavošana, būizstrādājumu galdnieks	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 1,5 g.					9	-
Kopā			112	57	101	34	138	74

Īstenotās vispārējās izglītības programmas un izglītojamo skaits:

Izglītības programma	Kods	Licences Nr. (ID)	Izglītojamo skaits
Vispārējās pirmskolas izglītības programma	01011111	V-9038 05.04.2017.	54
Pamatizglītības programma	21 0111 11	V_402 05.04.2017.	158

Profesionālā izglītībā mācās izglītojamie no Jelgavas nov., Dobeles nov., Tērvetes nov. u.c.



2019.gada jūnijā izglītības iestādē strādāja akreditācijas ekspertu komisija izglītības programmas „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” īstenošanas kvalitātes vērtēšanā. Izglītības iestādē visas īstenojamās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz sešiem gadiem.

2017./2018. mācību gadā izglītības programmās „Augkopība”, “Būvdarbi” un “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” īstenoja Eiropas Savienības projektu “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”.

Skolas budžetu nodrošina Valsts budžeta mērķdotācija pedagogu darba algām, pašvaldības finansējums skolas atbalsta personāla un tehnisko darbinieku darba samaksai un skolas uzturēšanai. Katra gada budžeta tāme tiek veidota, ņemot vērā attīstības prioritātes, izglītojamo pašpārvaldes, pedagogu, vecāku, skolas saimniecisko darbinieku un pagasta pārvaldes ieteikumus. Likuma noteiktā kārtībā budžets tiek apstiprināts. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola katru gadu plāno pašu ieņēmumus, kas ir papildus finansējums.

Jelgavas novada pašvaldība sekmē skolas attīstību, sniedzot materiālu atbalstu, iesaistoties ES projektos un atbalstot skolas sadarbību ar darba devējiem.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Skolas moto: Mūsu spēks pastāv mūsu garīgā stiprumā /K. Ulmanis/

Skolas misija: Veidot izglītības vidi un sagatavot izglītotas, radošas un konkurētspējīgas personības.

Skolas vīzija: Skolas, kas mainās un attīstās.

Skolas vērtības: Vienotība, pēctecība, profesionalitāte.

Skolas darbības mērķis: Organizēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošinātu vispārējās un profesionālās izglītības standartā un profesiju standartā noteikto mērķu sasniegšanu, radot izglītojamajiem iespējas sagatavoties profesionālajai darbībai, izglītības turpināšanai citā izglītības pakāpē, kā arī mūžizglītībai.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Skolas prioritātes:

1. Mērķtiecīgs, jēgpilns un individualizēts pedagoģiskais process, kas vērsts uz izglītojamā pašvadības mācīšanās prasmju attīstību.
2. Attīstīt digitālās prasmes, lietpratīgi un atbildīgi izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.
3. Veicināt karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā – mācību stundā.
4. Īstenojot mācību un audzināšanas saturu, pilnveidot izpratni par brīvību kā iespēju un atbildību.

Savā darbībā skola īsteno profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu stratēģijas mērķus un uzdevumus. Skolas ikdienā tiek īstenotas akreditēto izglītības programmu pamatdaļas – teorija (vispārīzglītojošā un profesionālā) un prakse (praktiskie darbi, praktiskās mācības, kvalifikācijas prakse), uzsākta modulārās izglītības programmas “Kokizstrādājumu izgatavošana” kvalifikācija būvizstrādājumu galdnieks īstenošana.

Zaļenieku komerciālai un amatniecības vidusskolai ir nepieciešamā materiālā bāze profesionālo kvalifikāciju ieguvei visās izglītības programmās.

Pirmsskolas darbības pamatmērķi:

Vīzija: mūsdienu vajadzībām atbilstoša – mājīga un inovatīva pirmsskola ar kreatīvu, saliedētu un uz jaunām idejām vērstu darbinieku komandu, kas iedrošina un rosina izglītojamos izzināt, jautāt, meklēt, eksperimentēt, sadarboties un līdzdarboties.

Misija: drošā un attīstošā vidē izglītēt atbildīgu, izlēmīgu un apzinīgu bērnu.

Mērķis: attīstīt aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu un zinātkāru personību, veicinot katra izglītojamā veselīgas pašapziņas veidošanos un savu spēju apzināšanos, audzināt aktīvu pilsoni sabiedrībā.

Pirmsskolas pedagogiskā darba prioritātes 2019./2020. mācību gadam

1. Pirmsskolas mācību satura plānošana, izvirzot lietpratības pieejai atbilstošas prasības.
2. Veicināt pedagogu sadarbību, kopīgi plānojot un īstenojot mācību darbu.
3. Bērnu sasniegumu vērtēšanas metodisko paņēmieni lietošana mācību procesā tā stiprinot pašmotivāciju un pašizziņu.

2019./2020. m.g. izvirzīto prioritāšu sasniegtie rezultāti

Darbības pamatjomas	Izvirzītās prioritātes	Rezultāti
Mācību saturs	• Mācību satura plānošana, izvirzot lietpratības atbilstošu pieeju	Rotaļnodarbību saturs tiek realizēts, vadoties pēc MK noteikumiem Nr.533 un izmantojot VISC izstrādāto PII mācību satura programmu. Pedagogi kopīgi plānoja, izvirzīja sasniedzamos rezultātus un mācību procesā piedāvāja daudzveidīgus uzdevumus pa jomām. Tēmas izstrāde grupās veidoja atbilstoši bērnu vajadzībām, interesēm. Organizēja savstarpējas pedagogu labās prakses piemēru prezentācijas par bērniem drošas, pieejamas, mērķtiecīgi iekārtotas, nepārtraukti mainīgas, uz attīstību virzītas, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošas, izglītojošas vides un mācību un audzināšanas procesa organizēšanu. Mūzikas skolotāja papildināja nodarbībās izmantojamo saturu, atbilstoši mēneša tēmai grupās. Pedagogi organizēja savstarpējās labās prakses piemēru prezentāciju.
Mācīšana un mācīšanās	• Lietpratības mācīšanās prasmju apguves sekmēšana mācību procesā	Rotaļnodarbībās un citos dienas momentos skolotāji rada apstākļus, lai bērni darbotos patstāvīgi. Radīja vidi, kura atbalsta bērnu vēlmi pētīt, novērot, eksperimentēt. Mācību procesā skolotāji netieši virza bērnus darboties nelielās grupās. Tas rosina

	• Veidot drošu mācību vidi, ikviena bērna mācīšanās un attīstības vajadzībām, telpās, ārā organizētā un brīvā rotaļnodarbība	bērnus patstāvīgi domāt un darboties. Bērni savstarpēji sadarbojas mācību procesā, tāpēc ir motivācija mācīties, darboties.
Izglītojamo sasniegumi	• Sekmēt pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi, bērnam apzinoties sevi, piederību ģimenei, izglītības iestādei, vietējai kopienai un valstij.	Tiek svinēti gadskārtu ieražu svētki, rīkoti tematiskie rīti, svinēti valsts svētki, rīkotas izstādes kopā ar bērnu vecāku atbalstu. Tiek organizētas radošās darbnīcas visiem bērniem.
Atbalsts izglītojamiem	• Vecāku un iestādes darbinieku vienota uz bērna mācīšanās un attīstības vajadzībām vērsta sadarbība	Logopēds diagnosticē bērnus ar valodas attīstības problēmām un lasītprasmes grūtībām. Logopēds veic individuālas sarunas ar skolotājiem un vecākiem par bērniem. Iesaistīti vecāki uz bērna mācīšanās un attīstības vajadzībām vērsta sadarbībā, tos informējot par mēnesī apgūstamo. Kā arī sniedzot atgriezenisko saiti par bērna prasmēm mēneša beigās. Katrā vecuma grupā skolotājas plānoja nodarbības, lai bērni labāk izprastu kārtības noteikumus un rīcību atbilstošā situācijā.
Vide	• Veidot drošu mācību vidi, ikviena bērna mācīšanās un attīstības vajadzībām, telpās, ārā organizētā un brīvā rotaļnodarbība	Notikusi grupas telpu vides maiņa, lai bērni darbotos centros pa jomām. Darbinieki rūpējas par grupu estētisko noformējumu. Telpas atbilst likumdošanā noteiktajām higiēnas normu prasībām. Pastaigu laukumi aprīkoti ar bērnu vecumam atbilstošām rotaļu konstrukcijām. Grupas vide veicina bērnu pētniecisko darbību, mācīšanos un patstāvību.
Resursi	• Pašvadītas mācīšanās prasmju apguves sekmēšana mācību procesā	Apmeklēti tālākizglītības kursi, kas palīdzējuši pilnveidot izpratni par kompetenču izglītību, lai nodrošinātu mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju, palīdzētu izglītojamiem attīstīt prasmi mācīties.

Pirmsskolas pedagoģiskā darba prioritātes 2020./2021. mācību gadam

1. Aktualizēt plānoto caurviju prasmju attīstīšanu temata ietvaros.
2. Pilnveidot darbu ievadvērtēšanā.
3. Turpināt darbu pie formatīvās vērtēšanas pilnveides.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Izglītības iestādei 2017.gada 10.maijā ir izsniegta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr.3421, akreditācijas termiņš - no 2015.gada 1.aprīļa līdz 2021.gada 31.martam.

Iepriekšējā vērtēšanas periodā būtiski trūkumi nav konstatēti, un visas Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā īstenotās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu - seši gadi.

Iepriekšējās akreditācijas ekspertu komisijas skolā strādāja: no 2018.gada 23.aprīļa līdz 2018.gada 27.aprīlim, notika izglītības programmas "Restaurācija" (kods 33 211 03) īstenošanas kvalitātes vērtēšana, rezultātā minētā izglītības programma tika akreditēta uz sešiem gadiem; no 2019. gada 11.jūnija līdz 14. jūnijam notika izglītības programmas "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi"(35b 346 011) īstenošanas kvalitātes vērtēšana – akreditēta uz sešiem gadiem.

Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādītie ieteikumi tiek ieviesti, informācija par ieteikumu ieviešanu ir iesniegta IKVD Kvalitātes novērtēšanas departamentam savlaicīgi.

Kritērijs Nr. 1 mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.

Ieteikums: 1. Ieteicams izglītības saturā ietvert ne tikai mūra un koka restaurācijas tehnoloģijas, bet arī sniegt zināšanas par metāla, stikla, polihromijas u.c materiālu restaurāciju;

2. Regulāri sekot izmantojamo avotu aktualitātei, ietverot jaunākajām tendencēm un tehnoloģijām atbilstošus materiālus;

3. Izstrādājot mācību priekšmetu programmas, tās veidot saskaņā ar vienotām noformējuma prasībām, programmās norādot to autoru.

Izpildīts.

Kritērijs Nr. 2. 1. mācīšanas kvalitāte

Ieteikums - Pilnveidot profesionālo mācību metodiku un izstrādāt daudzveidīgākus mācību materiālus (uzdevumus zināšanu nostiprināšanai, pārbaudes darbus, praktisko darbu uzdevumus u.c), lai nodrošinātu kvalitatīvāku profesionālo kompetenču līmeni izglītības programmas "Restaurācija" izglītojamajiem.

Ieteikuma izpilde (daļēji izpildīts) - vienlaicīgi ar Restaurācijas nama izbūvi Zaļāsmuižas kompleksa Zirgu staļa ēkā, vairāku mēnešu garumā Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas pedagogi strādāja, lai uzlabotu profesionālās izglītības mācību programmu

“Restaurācija”. Programmas pilnveidošana notika konsultējoties ar Latvijas Amatniecības kameras ekspertiem-restaurācijas meistariem, kā arī ņemot vērā Restaurācijas biedrības biedru ieteikumus. Programmas uzlabošana ietver tehnoloģisko karšu izstrādi un aprīkojuma specifikāciju izveidi praktiskajām nodarbībām jaunizveidotajā Restaurācijas namā, kas durvis vērā 2019.gada rudenī. Programmas pilnveidošana tika veikta vairākos posmos, tiekoties darba grupas sanāksmēs Rīgā, Zaļeniekos un Paņevežā ar Amatniecības kameras pārstāvjiem un sadarbības partneriem no Paņevežas profesionālās izglītības un attīstības centra, kur notika diskusijas par uzlabojumu gaitu, prezentēts paveiktais un saņemtas konsultācijas. Lai pilnveidotā programma un izveidotais Restaurācijas nams būtu konkurētspējīgi starptautiskajā darba tirgū, 2018.gada augusta beigās darba grupas pārstāvji devās Studiju vizītē uz Vāciju, Berlīnes-Brandenburgas profesionālo apmācības centru. Šai izglītības iestādei ir pieredze duālās izglītības īstenošanā, darba vidē balstītas izglītības nodrošināšanā, sadarbībā ar Vācijas Amatniecības kameru. Studiju vizītes laikā mūsu pedagogi iepazinās ar meistara darbu praktisko nodarbību laikā, tai skaitā metodisko un materiālo nodrošinājumu, uzzināja kā tiek organizēta audzēkņu prakse un turpmākā profesionālā pilnveide pēc izglītības iegūšanas.

Metodiskā darba sanāksmēs, kas veltītas mācību procesa organizēšanai, galvenokārt tiek izskatīti mācību uzdevumu pilnveides un starppriekšmetu saiknes stiprināšanas jautājumi. Ik pusgadu notiek izglītības programmas mācību procesa analīze (rezultātu izvērtējums, ieteikumi, IP satura pilnveide), kurā piedalās pedagogi un pieaicinātie nozares eksperti.

Kritērijs Nr.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Ieteikums - 1. Lai panāktu sekmju uzlabošanu matemātikas eksāmenā, ieviest papildus atbalsta pasākumus izglītojamiem šajā mācību priekšmetā;

2. Pilnveidot metodiku izglītojamo sagatavošanai profesionālās kvalifikācijas eksāmenam.

Ieteikuma izpilde (daļēji izpildīts)

1. 2019./2020.m.g.audzēkņiem tika dota iespēja apmeklēt konsultācijas pie matemātikas skolotājas individuālā darba ar izglītojamiem stundu ietvaros.

1.1. Skolā tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” SAM:8.3.4.”Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”.

2. 2018./2019.m.g. notikušas 4 metodiskā darba grupas sanāksmes, kuru darba kārtībā ietverti jautājumi par izglītojamo sagatavošanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenam (PKE) visā mācību laikā.

2.1. 2018.gada decembrī saskaņota Latvijas Nacionālās kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļā skolā izstrādātā Profesionālās kvalifikācijas eksāmena programma

izglītības programmā “Restaurācija”, kas ietver kvalifikācijas darba teorētiskās un praktiskās daļas detalizētu aprakstu. Izglītojamie ir iepazinušies ar PKE programmu savlaicīgi.

Kritērija Nr. 6.1. iekārtas un materiāli tehniskie resursi

Ieteikums - Uzlabot izglītības programmas “Restaurācija” mācību laboratoriju telpas un materiāli tehnisko aprīkojumu atbilstoši nozares jaunāko tehnoloģiju prasībām Latvijas -Lietuvas Pārrobežu sadarbības programmas (2014.-2020.gads)”Darba vidē balstītas apmācības uzsākšana būvniecības un restaurācijas nozarēs Zemgalē un Paņevežos” ietvaros.

Ieteikuma izpilde – izpildīts.

Ir pilnībā veikta aprīkojuma iegāde praktiskajām nodarbībām jaunizveidotajā Restauratoru namā, kas durvis vāra 2019.gada rudenī. Izglītības programma tiek uzlabota Interreg V-A Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekta “Darba vidē balstītas apmācības uzsākšana būvniecības un restaurācijas nozarēs Zemgalē un Paņevežā”ietvaros. Projekta kopējais finansējums - 290 334.64 eiro, tostarp ERAF finansējums - 246 784.44 eiro.

Skolā tiek īstenots projekts nr.8.5.1./6-12.1.3./606 ”Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”

Kritērijs 6.2. Personālrresursi

Ieteikums – Savlaicīgi un precīzi ievadīt informāciju par izmaiņām pedagogu izglītībā un profesionālās kvalifikācijas pilnveidē VIIS datu bāzē.

Ieteikuma izpilde (izpildīts)

Akreditācijas komisiju ekspertu ieteikumi darbības uzlabošanai ir ievēroti un tiek īstenoti. Katru gadu Izglītības kvalitātes dienestā tiek iesniegta informācija par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešanu.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas īstenotās izglītības programmas 2019./2020.m.g.

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izgl. progr. veids	Iepriekš. izglītība (klases)	Mācību ilgums (gadi)	Licences Nr.**	Akreditāc. lapas Nr.***
33211031	Restaurācija	Restauratora asistents	Prof.vid.iz gl.pr.	9 kl.	4	Nr.P-15346	Nr.AP5395 līdz 30.05.2024.

32a58 011	Būvdarbi	Mūrnieks	Arodizgl. progr.	9 kl.	1	Nr.P-15351	Nr.AP 6239 līdz 31.12.2020.
35b346011	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	Prof.vid .izgl.pr.	12 kl.	1,5	Nr.P-15347	Nr.AP 5960 Līdz 04.07.2025.
35b621011	Augkopība	Augkopības tehniķis	Prof.vid .izgl.pr.	12 kl.	1,5	Nr.P-15350	Nr.AP 4850 līdz 27.11.2020.
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	Prof.vid .izgl.pr.	12. kl.	1,5	Nr.P-17419	Nr.AP 6238 līdz 31.12.2020.
35b543041	Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	Prof.vid .izgl.pr.	12. kl.	1,5	Nr.P-3794	
01011111	Vispārējās pirmskolas izglītības programma		Vispārējās izgl.pr.			Nr.V-9038	
21011111	Pamatizglītības programma		Vispārējās izgl.pr.			Nr.V-402	Nr.12921 Līdz 31.12.2020.

Izglītības programmu izstrāde un īstenošana izglītības iestādē notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

Vispārējās izglītības programmas atbilst LR MK 2014.gada 12.augusta noteikumi Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”; LR MK 2013.gada 21.maija noteikumi Nr. 281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” prasībām.

Profesionālo izglītības programmu galvenie mērķi un uzdevumi, saturs, vērtēšanas principi, kārtība izvirzīta atbilstoši LR MK 27.06. 2000. noteikumu Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” prasībām. Izglītības programmu specifiskie mērķi un uzdevumi izvirzīti atbilstoši attiecīgo profesiju standartiem.

Saskaņā ar MK 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr. 144 “Grozījumi Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumos Nr. 211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”” apstiprināti grozījumi skolas profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu mācību plānos.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 2020.gada 2.jūnija noteikumiem Nr.332 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” aktualizēta profesionālās vidējās izglītības programma “Restaurācija”.

Izglītības programmas ir izstrādātas, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības un Jelgavas novada izglītības sistēmas attīstības virzienus, uzdevumus un rada iespēju izglītojamajiem iegūt pamata, profesionālo vidējo un arodizglītību, lai turpinātu tālākizglītību un veiksmīgi konkurētu darba tirgū. Izglītības programmu dažādība pierāda skolas plašās iespējas mācību satura apguvei.

Katra mācību gada sākumā tiek izvirzīti izglītības iestādes prioritātes un uzdevumi mācību un audzināšanas darbā.

Teorētisko un praktisko nodarbību plānošana notiek atbilstoši izglītības programmu īstenošanas mācību plāna prasībām saskaņā ar apstiprinātu mācību stundu sarakstu. Mācību stundu saraksts izvietots uz stenda skolas 1. stāva foajē, Mācību korpusos Nr.1; Nr. 3, skolotāju istabā, dienesta viesnīcā, audzēkņiem un skolotājiem pieejams elektroniski mājas lapā www.zav.lv, www.e-klase.lv. Pamatizglītības mācību stundu saraksts izvietots Zaļenieku izglītības centrā uz stenda 1.stāva vestibīlā, skolotāju istabā, www.e-klase.lv.

Mācību sasniegumu, novadīto stundu un izglītojamo skolas apmeklējuma uzskaitē tiek izmantots E-klases elektroniskais žurnāls.

Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un skolotāji tiek savlaicīgi informēti.

Visas mācību priekšmetu īstenotās programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Skolotāji strādā pēc VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, īstenojot vispārējo izglītību. Mācību priekšmetos ir izstrādātas programmas, tās satur informāciju par mācību priekšmeta tēmām un apakštēmām, izglītojamam patstāvīgi apgūstamām tēmām, pārbaudes darbu veidiem, stundu skaitu. Skolotāji zina, izprot un realizē mācību priekšmetu programmās noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Lai pilnveidotu mācību norisi, atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām un profesiju standartu prasībām, skolā izveidotas Metodiskās komisijas, kas risina ar mācību saturu, mācību līdzekļu pielietojumu, skolas inovatīvo darbību saistītus jautājumus, iesaistās novada metodisko apvienību darbā, veicina pedagogu tālākizglītības iespējas. Viens no skolas metodiskā darba virzieniem ir veidot pedagoģiskās prasmes jaunu izglītības programmu izstrādei un to metodiskajam nodrošinājumam.

Mācību procesā īsteno audzināšanas darbu. To panāk, plānojot skolotāju un audzinātāju darbu, sagatavojot programmas un to saturā iekļaujot karjeras izglītības vajadzības, pilsonisko un patriotisko audzināšanu, ar reālo dzīvi saistītas aktivitātes plāno kopā ar sadarbības partneriem. Audzināšanas darba virzieni mērķu un uzdevumu īstenošanai iekļauti skolas Attīstības plānā. Audzināšanas darba plāns tiek sagatavots katram mācību gadam un par tā īstenošanu un uzraudzību atbild direktora vietnieks audzināšanas darbā.

Organizējot darbu, skolotāji ņem vērā grupas kontingentu. Skolotāji sagatavo Individuālo mācību plānu pēc nepieciešamības. Mācību kvalitāti nosaka iepriekšējo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenis. Profesionālo izglītības programmu absolventi ir pieprasīti darba tirgū.

Attālinātā mācību procesa laikā daudzveidīgi un kvalitatīvi gan izglītības procesam, gan informācijas apmaiņai tika izmantotas e-klases iespējas, dažādas mācību platformas – uzdevumi.lv, soma.lv, tiešsaistes vietnes – WhatsApp, Zoom u.c.

Stiprās puses:

- skola seko pieprasījumiem un pēc nepieciešamības izstrādā jaunas izglītības programmas,
- skola īsteno licencētas un akreditētas izglītības programmas, tās aktualizē,
- izstrādāti mācību metodiskie materiāli,
- pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm,
- mācību literatūras nodrošinājums,
- skolā esošās datortehnikas aprīkojums,
- sistemātiska mācību stundu mācību sasniegumu uzskaite,

Vēl jāpaveic:

- pilnveidot vadības un pedagogu sadarbību kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanai,
- aktīvāk izmantot datortehnikas aprīkojumu, datorklašu iespējas,
- paplašināt sadarbību ar izglītības iestādēm, kurās īsteno gan profesionālās, gan vispārējās izglītības programmas

Vērtējums – labi

Pirmsskolas izglītības programma

Pirmsskolas izglītības mācību saturs tiek organizēts pēc 0101 1111 pirmsskolas izglītības programmas. Pedagogi pārzina valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas, programmas saturu, mērķus, uzdevumus, bērnu sasniegumu vērtēšanu.

Mācību gada sākumā pedagogiskajā sēdē tiek apstiprinātas mācību gada prioritātes, galvenie uzdevumi, dienas gaita, rotaļnodarbību, interešu izglītības nodarbību, mācību literatūras saraksts.

Pedagogi plāno darba mēnesi pa nedēļām, ko atspoguļo e-klasē. Mēneša tēma visām grupām ir vienota, bet nedēļām skolotājas pašas izvēlas apakštēmas. Pirmsskolas izglītības iestāde ir

nodrošināta ar pedagoģisko personālu, lai īstenotu izglītības programmu. Pedagoģi regulāri turpina savu profesionālo pilnveidi, apmeklējot seminārus un kursus. Pedagoģiskajās sēdēs katra pusgada beigās skolotāji izvērtē pedagoģiskā darba plānu, un veic korekcijas turpmākajam pusgadam.

Īstenotā izglītības programma

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence	Izglītojamo skaits 2020./ 2021. m. g. uz 1. septembri
Pirmsskolas izglītības programma	0101 1111	05.04.2017. V - 9038	54

Stiprās puses:

- droša mācību vide, pielāgota bērna mācīšanās un attīstības vajadzībām, mācoties un rotaļājoties telpās un ārā;

Turpmākā attīstība:

- vērtēšanas formas – diagnosticējošā un formatīvā pirmsskolā balstoties uz kompetencēm;
- pašvadītas mācīšanās prasmju apguves sekmēšana mācību procesā.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai skolā notiek regulārs darbs pie mācību stundas kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas, skolotāja un izglītojamā sadarbības pilnveides.

E-žurnālu aizpildīšanu kontrolē izglītības metodiķe, direktora vietniece mācību darbā un direktores vietniece izglītības jomā.

Skolotāji aizpilda e-žurnālu regulāri un atbilstoši prasībām. Administrācijas izteiktie norādījumi tiek izpildīti.

Skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes. Mācību procesā liela daļa skolotāju izmanto inovatīvas un daudzveidīgas mācību metodes – izglītojamo darbu grupās un pa pāriem, problēmuzdevumus, praktiskos un patstāvīgos darbus. Pielietotās mācību metodes ir adekvātas izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta saturam un specifikai. Skolā izstrādāts konsultāciju grafiks. Izglītojamie, kuri dažādu iemeslu dēļ ir kavējuši mācību stundas vai grūtības sagādā vielas apgūšana, apmeklē konsultācijas. Lielākā daļa skolotāju pievērš uzmanību kritiskai domāšanai, kas ļauj analizēt, izteikt savu viedokli.

Lai pilnveidotu mācību norisi, atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām un profesiju standartu prasībām, skolā izveidotas metodiskās komisijas, kas risina ar mācību saturu, mācību līdzekļu pielietošanu, skolas inovatīvo darbību saistītus jautājumus, iesaistās novada metodisko

apvienību darbā, veicina pedagogu tālākizglītības iespējas. Metodiskais darbs izglītības iestādē organizēts metodiskās komisijas sēdēs un metodiskās grupās.

Darbojas: sākumskolas, valodu un komunikatīvo zinību, matemātikas, dabaszinību un tehnisko zinību, sociālo zinību un kultūrizglītības un audzinātāju metodiskās komisijas, kā arī visu īstenojamo izglītības programmu profesionālo mācību priekšmetu metodiskās grupas. Skolotāji analizē audzēkņu mācību sasniegumus adaptācijas periodā, ikdienas sasniegumos, semestrī, valsts pārbaudes darbos, dalās pieredzē par metodēm darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, skolotāji analizē izglītojamo mācību sasniegumus, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes un veidotu atbilstošus pārbaudes darbus, testus, ieskaites u.c.

Lielākā daļa skolotāju sistemātiski strādā pie metodisko materiālu izstrādes, veidojot un papildinot pārbaudes darbu materiālus, uzskates līdzekļus. Daļa skolotāju ar entuziasmu veido metodiskos materiālus darbam ar interaktīvo tāfeli. Īpaša uzmanība tiek veltīta starppriekšmetu saiknēm. Skolotāji dalās pieredzē par gūtajām atziņāmursos un semināros.

Skolas dibinātājs apmaksā portāla www.uzdevumi.lv, www.soma.lv lietošanas izdevumus, visiem izglītojamiem un skolotājiem ir nodrošināta patstāvīga piekļuve portāla www.uzdevumi.lv un www.soma.lv resursiem. Šo iespēju skolotāji un izglītojamie izmanto gan stundu darbā, gan patstāvīgi apgūstot vielu mājās.

Vērojot mācību stundas, var secināt, ka lielākā daļā stundu plānojums ir strukturēts, skolotāji strādā radoši, izvirzītie mērķi skaidri formulēti un izglītojamiem saprotami.

Mācību gada sākumā audzinātāji izglītojamos informē par mācību procesu, iepazīstina ar mācību procesa grafiku, skolas iekšējās kārtības noteikumiem un informē par mācību darbam izvirzītajām prasībām, nepieciešamajiem individuālajiem darba piederumiem. Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācību darbu, rosina plānot savu darbu un, izmantojot dažādas metodes, motivē izglītojamos mācību darbam.

Lielākā daļa skolotāju mācību procesā prasmīgi veido dialogu ar izglītojamo, rosina izteikt savu viedokli analizēt, pieņemt lēmumus, izdarīt secinājumus. Sadarbības prasmju veidošanai darbs tiek organizēts grupās, pāros.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Mācību procesā ir iespēja izmantot bibliotēkas, kur izglītojamajiem tiek piedāvāts plašs profesionālās literatūras klāsts un mācību grāmatas. Bibliotēkās ir lasītava, kurā var patstāvīgi pildīt uzdevumus, izmantojot bibliotēkas fondus, datorus, internetu.

Pedagogi analizē savu darbu gan veicot ikgadējo pašnovērtējumu, gan analizējot atklātās un vērotās mācību stundas, gan individuālās sarunās ar vadību.

Mācību procesa vērojumi un pedagogu pašvērtējumi liecina, ka lielākā daļa pedagogu formulē mācību stundas mērķus, kas skolēniem saprotami un sasniedzami, plāno un īsteno atbildīgu sadarbību.

Attālinātā mācību procesa laikā pedagogi ir pilnveidojuši prasmes strādāt ar digitālajiem rīkiem, apgūta jauna pieredze strādāt ar publicētajiem digitālajiem mācību materiāliem, tika veicināta virzība uz kompetencēs balstītu mācīšanos, pašvadītu mācīšanos.

Gatavojoties pilnveidotā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai no 2020. gada 1. septembra, pedagogi:

- ir iepazinušies ar jauno pamatizglītības standartu, pamatizglītības programmām un skolēnu mācību snieguma vērtēšanu apguves līmeņos;
- ir izpētījuši un izvēlējušies jaunā standarta īstenošanai piemērotākos mācību līdzekļus, tai skaitā digitālos.

Katrā mācību kabinetā ir pieejams dators, skolotājiem kooperējoties ir iespēja izmantot multimediju projektorus, dokumentu kameras, balsošanas pultis, TV, interaktīvās tāfeles. interneta resursus.

Izglītojamajiem tiek veidota pozitīva attieksme pret mācību darbu, stipendija motivē nekavēt nodarbības, veltīt pūles patstāvīgi apgūstamajām tēmām. Profesionālajā izglītībā patstāvīgais darbs tiek organizēts pēc izstrādātas sistēmas – tēma, mērķis, uzdevumi, termiņi, vērtēšana, izmantojamie resursi.

Izglītojamie ir informēti par praktisko mācību, kvalifikācijas prakšu norises laikiem – katru gadu prakšu grafiks tiek sastādīts atbilstoši izglītības programmas mācību procesa grafikam, direktores apstiprināts, pieejams izglītojamiem un vecākiem. Praktisko mācību laikā izglītojamie saņem praktisko darbu uzdevumu un uzdevuma izpildes vērtējuma kopsavilkuma tabulu ar vērtēšanas kritērijiem. Kvalifikācijas prakses izglītības programmās “Restaurācija” un “Būvdarbi” notiek sadarbībā ar SIA „RERE MEISTARI”, A/S „Būvuzņēmums Restaurators”, uzņēmumu “Dizaina centrs ”BARB””, Bauskas pils muzeju, SIA „Velve-AE”, Abgunstes muižu u.c..

Kvalifikācijas prakse tiek organizēta pamatojoties uz MK 2012.gada 20.novembra noteikumiem Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”. Kvalifikācijas prakses vadītājs sagatavo dokumentāciju, iepazīstina izglītojamos ar prasībām prakses laikā, sadarbojas ar darba devējiem, regulāri kontrolē prakses programmas izpildes gaitu, sniedz objektīvu informāciju administrācijai, priekšlikumus turpmākajai sadarbībai ar uzņēmumiem. Ir izstrādāti metodiskie ieteikumi kvalifikācijas prakses dokumentu noformēšanā.

Sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, izveidotā datu bāze nodrošina izglītojamos ar mācību prakses vietām.

SADARBĪBAS PARTNERI

Izglītojamo zināšanu, prasmju pilnveidei un karjeras attīstības atbalstam

Nr.	Sadarbības partneris	Sadarbības joma
Profesionālās izglītības programmās		
1.	ZS “Vilciņi”, Zaļenieku pagasts	Mācību un prakšu saimniecība IP “Augkopība” Tematiskās nodarbības lauksaimniecībā
2.	ZS “Mežacīruļi”, Zaļenieku pagasts	Apskates un prakšu saimniecība IP “Augkopība”
3.	ZS “Jaunlejniki”, Zaļenieku pagasts	Mācību un prakšu saimniecība IP “Augkopība”
4.	SIA “Re & RE”, Rīga	Prakses vietas IP “Restaurācija”, tematiskās nodarbības
5.	AS “Būvuzņēmums Restaurators”, Rīga	Prakses vietas IP “Restaurācija”, tematiskās nodarbības
6.	SIA “Knauf”, Salaspils	Tematiskās nodarbības IP “Būvdarbi”
7.	Latvijas Amatniecības kamera	Atbalsts IP “Restaurācija” īstenošanā, amatu meistaru tematiskās nodarbības
8.	«AkzoNobel» zīmols «Sadolin»	Tematiskās nodarbības IP “Būvdarbi”
9.	Rundāles pils muzejs	Prakses vietas IP “Restaurācija”, tematiskās nodarbības
10.	Valsts tehniskās uzraudzības aģentūra	Papildus prasmju – Traktorvadītāja apliecības iegūšana IP “Augkopība”
11.	AS “Swedbank”	Prakses vietas un tematiskās nodarbības IP “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”
12.	Jelgavas novada pašvaldība	Prakses vietas IP “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”
13.	Berlīnes Būvniecības industrijas Profesionālās attīstības izglītības serviss Vācijā	Stāžēšanās Vācijā Erasmus+ programmas ietvaros IP “Restaurācija”
14.	SIA “A.R.D. Mēnestiņš”	Apskates un prakses vieta IP “Ēdināšanas pakalpojumi”
15.	TRIBEKA TRAINING LAB S.L.U. Spānijā	Stāžēšanās Spānijā Erasmus+ programmas ietvaros IP “Augkopība”
16.	EPLEFPA Francijā	Stāžēšanās Francijā Erasmus+ programmas ietvaros IP “Augkopība”

Visas skolā īstenotās izglītības programmas pamatā ir nodrošinātas ar atbilstošiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu, iekārtām un materiāliem. Katru gadu tiek pārskatīts materiāli tehniskais nodrošinājums, un finanšu resursu iespēju robežās tas tiek papildināts.

Stiprās puses:

- mācību satura apguvē veiksmīgi tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi,
- skolai ir iestrādes darba vidē balstīto mācību uzsākšanai,
- pedagogu iesaistīšanās ES projektos,
- skolā labā līmenī tiek organizēts mācīšanas darbs,

Vēl jāpaveic:

- modernizēt skolas mācību materiālo bāzi dabaszinībās,
- pilnveidot mācību procesā izmantotās mācību metodes, akcentēt skolotāju un izglītojamo sadarbību,
- veicināt vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu skolotāju sadarbību mācīšanas kvalitātes uzlabošanā,
- turpināt sadarbību ārvalstu pedagoģiskās pieredzes iegūšanā.

Vērtējums – labi

Pirmsskolas izglītības programma

Mācību process tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus mācību gadam saskaņā ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldes noteiktajām prioritātēm.

Pedagogi izglītošanas procesā izmanto dažādas daudzveidīgas mācību metodes un darba formas, kas veicina pētniecību, eksperimentēšanu, izziņāšanu, radošumu, kas atbilst bērnu spējām un vecumposmam. Skolotāji pedagoģisko procesu atspoguļo elektroniskajā žurnālā e-klase. Pedagoģiskais darbs tiek organizēts visas dienas garumā (ar visu grupu, apakšgrupās, patstāvīgi, kā arī individuāli). Skolotāji ne tikai plāno galvenos sasniedzamos rezultātus katrai mācību jomai un vecuma grupai, kas sekmē bērna pašvadītas mācīšanās prasmju apguvi, bet arī iekārto grupas vidi, lai nodrošinātu iespēju apgūt mācību saturu uz kompetencēm balstītā pieejā, sekmējot pastāvību un pašvadītu mācīšanos. Izglītojamie par mācību uzdevumiem, aktuālajiem jautājumiem un tēmu, tiek iepazīstināti katru dienu pirms rotaļnodarbībām – rīta sarunu laikā. Mācīšanās process ir orientēts uz panākumiem un pozitīvas attieksmes veidošanu. Izglītojamiem ir iespēja izvēlēties kādas piedāvātās aktivitātes dienā veiks, kādus materiālus, resursus izmantos. Pedagogi plāno sasniedzamos rezultātus katrai jomai. Pedagogi mācīšanas procesa dažādošanai un kvalitātes nodrošināšanai izmanto projektoru, interaktīvo tāfeli, CD atskaņotāju, digitālos mācību materiālus un skolotāju pašgatavotos materiālus.

Ikdienas darbā pedagogi ar izglītojamiem rotaļnodarbībās un ārpus tām iekļauj dažādus audzināšanas jautājumus- pozitīvas uzvedības noteikumus, cieņu pret ģimeniskām vērtībām un

nacionālo piederību. Izglītojamiem, kuriem ir obligātā apmācība, Covid- 19 vīrusa izplatības laikā, apmācība notika attālināti. Uzdevumi tika sūtīti uz e- klasi, e- pastu, un WhatsApp .

Notika atgriezeniskā saite, atnesot darbus uz pastkastīti vai sūtot caur WhatsApp.

Stiprās puses:

- mācību satura apguvē veiksmīgi tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi;
- pedagogiursos un semināros apgūst inovatīvās metodes un paņēmienus iedzīvina pedagoģiskajā procesā ar izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

- mācību procesā veicināt bērnu pašdisciplīnu un patstāvību;
- turpināt “runājošo sienu” izveidošanu grupās.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Lai iepazīstinātu izglītojamos ar skolas mācību darba uzdevumiem un veicinātu pašu izglītojamo personīgo atbildību par viņu mācību rezultātiem, mācību gada sākumā grupu un klašu audzinātāji veic plašu informatīvo darbu, iepazīstinot izglītojamos ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, izglītības programmu specifiku, mācību plānu un grafiku, mācību laika organizāciju, MK noteikumiem par pārcelšanu nākamajā klasē, par valsts pārbaudes darbu norisi un svarīgākajiem normatīvajiem aktiem, kas nosaka skolas darbību, zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu, ārpusstundu nodarbību iespējām un atbalsta pasākumiem katram pēc spējām un vajadzībām.

Notiek skolas vecāku sapulces, kurās skolas administrācija un klašu un grupu audzinātāji iepazīstina vecākus ar aktualitātēm skolas dzīvē.

Skolā uz ziņojumu dēļiem, mājas lapā tiek izvietota informācija par izglītības programmu mācību plāniem, valsts pārbaudes darbu grafiku, stundu un konsultāciju sarakstiem, interešu izglītības, pagarinātās dienas mācību grafiku. Vecāki saziņai ar skolotājiem un audzinātāju var izmantot e-klases piedāvātās iespējas.

Izstrādāta kārtība, noteikumi par izglītojamo vecāku un citu personu uzturēšanos izglītības iestādē valsts ārkārtas situācijas laikā, piesardzības pasākumi, lai nepieļautu Covid-19 infekcijas izplatību skolas telpās; informācija izvietota informācijas stendos skolā un skolas mājaslapā.

Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai, arī www.uzdevumi.lv, www.soma.lv, www.dzm.lu.lv u.c. iespējas.

Fizikas, ķīmijas, informātikas un mājturības un profesionālo mācību priekšmetu un praktisko mācību skolotāji veic izglītojamo drošības instruktāžu pēc izstrādātām instrukcijām, apliecinot to ar parakstu.

Izglītojamie mācību procesā aktīvi izmanto bibliotēkas, lasītavu un interneta resursus, modernās tehnoloģijas, gatavojot prezentācijas mācību priekšmetos un organizējot dažādus pasākumus un konkursus.

Mācību gada sākumā skolotāji konkrētajā mācību priekšmetā iepazīstina izglītojamos ar stundu skaitu, mērķiem un uzdevumiem, kā arī ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītības iestāde mācību darbu organizē mērķtiecīgi, izvirza izglītojamiem noteiktas prasības, rosina viņus mācīties atbilstoši spējām, palīdz veidot mācību motivāciju. Tomēr ir arī daļa izglītojamo, kuriem nepieciešama papildus motivācija apmeklēt mācību stundas un apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes.

Skolā tiek organizēta mācību stundu kavējumu uzskaitē saskaņā ar izstrādāto ZKAV izglītojamo kavējumu uzskaites kārtību. Par ilgstošiem kavējumiem audzinātāji kopā ar sociālo pedagogu, direktora vietnieku audzināšanas darbā informē attiecīgās pašvaldības (pēc deklarētās dzīves vietas) sociālo dienestu vai bāriņtiesu.

Liela daļa izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācību darbu, prot pamatot savu viedokli, racionāli izmantot laiku, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās skolas organizētajos pasākumos.

Stiprās puses:

- skolotāji rosina izglītojamos apgūt pēc iespējas kvalitatīvākas zināšanas, izmantot skolas rīcībā esošos resursus,
- izglītojamie izmanto iespējas piedalīties ārpusklases pasākumos.

Vēl jāpaveic:

- turpināt veidot sistemātisku izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāzi,
- strādāt pie neattaisnoto stundu kavējumu samazināšanas,
- attīstīt izglītojamo prasmes mācīties, plānot laiku.

Pirmsskolas izglītības programma

Mācību process tiek organizēts pēc integrēto rotaļnodarbību saraksta un interešu izglītības nodarbību saraksta. Skolotājas mērķtiecīgi pielieto daudzveidīgas mācību metodes, lai sasniegtu mācību satura uzdevumus un nodrošinātu pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteikto. Mācību procesā liela vērtība pievērsta izglītojamo patstāvīgai mērķtiecīgai darbībai. Pedagogi atbalsta un attīsta izglītojamo ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas.

Ikdienas nodarbību plānošanā nozīmīga loma ir izglītojamo interesēm, aktualitātēm, pieredzei un prasmēm. Pēc rotaļnodarbībām regulāri tiek veikta atgriezeniskā saite, kas sekmē mācīšanās kvalitāti. Par kvalitāti liecina bērnu pašvadīta darbība, viņi zina, kur atrodas materiāli, prot ievērot darba secīgumu, dalās un stāsta par gūto pieredzi. Bērni labprāt sadarbojas un līdzdarbojas mācību procesā, jo tiek ņemtas vērā bērnu intereses un vajadzības.

Pedagogi iedrošina bērnus kopā izgatavot uzskates materiālus, kurus izmanto bērnu mācīšanās kvalitātes nodrošināšanai.

Izglītojamiem, kuriem vajadzīgs atbalsts mācībās, tiek nodrošinātas individuālas logopēda nodarbības. Izglītojamiem ir iespējas apmeklēt interešu izglītības pulciņus.

Stiprās puses :

- dienas režīms un mācību procesa organizācija nodrošina izglītojamā mācīšanos visas dienas garumā- telpās, brīvā dabā, pastaigā, ekskursijās;
- dienas kārtība elastīgi ļauj izglītojamo izglītot visas dienas garumā;
- teicama materiālā bāze.

Turpmākā attīstība:

- iegādāties gaismas galdu;
- izglītot pedagogus interaktīvās tāfeles izmantošanai.

Vērtējums – labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo zināšanu un prasmju vienota vērtēšana tiek veikta saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu un Profesionālās izglītības likumu. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā 2019./2020. mācību gadā aktualizēta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, pamatojoties uz valstī noteikto vērtēšanas kārtību. Izstrādātā kārtība nodrošina vienotu pieeju vērtēšanai un sekmē izglītojamo līdzatbildību par rezultātiem.

2020./2021. mācību gadā izglītības programmas “Restaurācija”(4 gadi) pirmā kursa vispārīzglītojošā satura apguves vērtēšanas kārtība noteikta saskaņā ar normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem.

Vērtēšanā tiek ievēroti sasniegumu summēšanas, vērtējuma atbilstības, dažādības, vērtējuma obligātuma un regularitātes principi. Vērtējumu uzskaiti kontrolē direktora vietnieks mācību darbā, direktores vietniece izglītības jomā.

E-klasē visiem ir pieejams pārbaudes darbu grafiks, kas nodrošina vērtēšanas sistemātiskuma ievērošanu, tas ir labi pārredzams izglītojamajiem un skolas administrācijai.

Kontrole mācību procesā palīdz noteikt mācību priekšmeta programmas apguves līmeni, noteikt mācību priekšmeta pasniegšanas kvalitāti un standartu īstenošanas gaitu.

Katru semestri tiek apkopoti mācību rezultāti pa mācību grupām, klasēm, izvērtēta izaugsmes dinamika, kopējie skolas mācību rezultāti. Mācību gada beigās tiek apkopoti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Zināšanas ir viduvējas un pietrūkst analītiskās domāšanas, izglītojamie ir spēcīgi praktiskajā daļā, to var redzēt kvalifikācijas prakses vērtējumā un kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas vērtējumā, viņi ir ļoti labi apguvuši prasmes un iemaņas, tās nostiprinājuši, bet nesaista kopā ar teorētiskajām zināšanām. Liela loma mācību procesa laikā ir arī cilvēciskajam faktoram, proti, sociālajam statusam un ienākumu līmenim, jo daudziem mācības jāsasaista ar materiālo līdzekļu pelnīšanu pašiem. Daļa audzēkņu turpina strādāt uzņēmumos pēc kvalifikācijas prakses beigām ar dažādu darba laika noslodzi, jo baidās pazaudēt darbu. Analītiskajā domāšanā liela loma ir fiziskajam vecumam, tas palīdz teorētisko jautājumu pareizā atlasē un analīzē.

Izglītojamo vecāki reizi semestrī tiek informēti par sekmēm. E-klases vidē ir iespēja sekot savu bērnu mācību sasniegumiem un skolas apmeklējumam. Papildus informāciju vecāki saņem skolas organizētajā vecāku sapulcē, individuālajās sarunās ar audzinātājiem, skolas vadību.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu Centralizētie eksāmeni notiek sadarbībā ar Jelgavas novada izglītības pārvaldi.

Izglītojamo sasniegtos rezultātus centralizētajos eksāmenos ietekmē vairāki faktori: vidējais stundu skaits mācību priekšmetos ir mazāks nekā vidusskolās, izglītojamie jau iestājoties skolā ir salīdzinoši vāji apguvuši pamatzglītības saturu, ir kavējumi, zems motivācijas un atbildības līmenis, nav pietiekamas prasmes organizēt savu mācību darbu.

Skolas īstenotās aktivitātes apguves līmeņa paaugstināšanā ir savlaicīga izglītojamo informēšana par plānotajiem pārbaudes darbiem, regulāra atgādināšana par atestācijas tuvošanos un iespēju saņemt stipendiju, konsultāciju izmantošana pietiekama vērtējuma iegūšanai.

Profesionālais kvalifikācijas eksāmena (PKE) saturs izglītības programmās “Augkopība”, “Būvdarbi”, “Restaurācija” tiek sagatavoti sadarbībā ar nozares pārstāvjiem, saskaņoti Valsts izglītības satura centrā (VISC), Latvijas Nacionālā kultūras centrā (LNKC). PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei vienmēr ir sagatavotas atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums. PKE komisijas sastāvs tiek izveidots atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izveidota komisijās iekļaujamo personu datu bāze. PKE izglītības programmā “Restaurācija” norisē piedalījās LNKC pārstāvji. PKE norises laikā tiek ievērota apstiprinātā norises kārtība. Audzēkņu vērtēšana notiek saskaņā ar izstrādātajiem un apstiprinātajiem PKE uzdevumu vērtēšanas kritērijiem. PKE dokumentācija noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām, savlaicīgi iesniegta attiecīgajās institūcijās.

Stiprās puses:

- izglītojamie un vecāki regulāri ir informēti par mācību sasniegumiem;
- darba devēji ir iesaistīti prakses novērtēšanā,
- kvalifikācijas eksāmenu nokārto visi izglītojamie;

- mācību sasniegumi ir stabili – valsts pārbaudes darbos izglītojamie uzrāda salīdzinoši līdzīgus sasniegumus kā ikdienas darbā

Vēl jāpaveic:

- pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites sistēmu;
- veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā

Vērtējums – labi

Pirmsskolas izglītības programma

Vērtēšana ir mācīšanās procesa sastāvdaļa, kurā vērtē bērna mācīšanās procesu, individuālos sasniegumus un rosina bērnu veikt pašvērtējumu. Vērtēšanas mērķis ir atbalstīt bērnus mācīšanās procesā, izzinot bērna zināšanas, izpratni, prasmes mācību jomās, caurviju prasmes, vērtībās balstītus ieradumus un noteikt katra bērna mācīšanās vajadzības, lai plānotu sasniedzamos rezultātus.

Pirmsskolā bērna galvenais darbības veids ir rotaļa, darbības organizācijas formas ir bērna patstāvīgā darbība un integrētā rotaļnodarbība ar mācību saturu. Mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšana un savstarpēja vērtēšana. Mācību procesa laikā bērni tiek mācīti veikt sava darba pašvērtējumu skolotāja rosinošu jautājumu ietekmē.

Stiprās puses:

- izstrādāta kārtība, kādā iestādē nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.

Turpmākā attīstība:

- pilnveidot vērtēšanas formas.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti individuāli saskaņā ar skolas Iekšējiem noteikumiem Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Pedagogi regulāri atestācijas periodā vērtē izglītojamo zināšanas un prasmes. Vērtējumu uzskaitē notiek saskaņā ar skolas Iekšējiem noteikumiem E-klases (elektroniskā žurnāla) lietošanas kārtība. Ikmēneša mācību rezultātus izvērtē grupu audzinātāji un stipendiju piešķiršanas komisija, tiek noteikts vidējais vērtējums katram izglītojamajam. Katra mācību priekšmeta pedagogs veic mācību rezultātu apkopojumu un analīzi pa semestriem un mācību gadā. Ja izglītojamam ir izveidojies mācību parāds, un jāveic pasākumi sekmju uzlabošanai, sadarbojas mācību priekšmeta pedagogs, grupas

audzinātājs, izglītojamā vecāki, atsevišķos gadījumos notiek attīstošas un motivējošas sarunas pie direktores.

Daļai pirmā kursa izglītojamiem ir zems pamatizglītības zināšanu līmenis vispārizglītojošajos mācību priekšmetos. Par to liecina diagnosticējošo pārbaudes darbu rezultāti. Pamatizglītības zināšanu līmenis būtiski ietekmē izglītojamo mācību sasniegumus ne tikai vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, bet arī profesionālajos mācību priekšmetos. Mācību sasniegumus iespaido kavējumi. Lai problēmu risinātu, tiek nodrošināts individuālais darbs ar audzēkņiem. Lai kompensētu nepilnības pamatizglītībā, katra mācību gada sākumā pirmo kursu adaptācijas pasākumu ietvaros mācību priekšmetu pedagogi konsultē pirmo kursu izglītojamos, arī sagatavo papildus uzdevumus, mājas darbus. Mācību laikā vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi cenšas uzsvērt saikni starp profesionālajām zināšanām un savu mācību priekšmetu. Tiek plānots atbilstošs mācību nodarbību saturs, uzdevumi. Pirmo kursu skolotāji un grupu audzinātāji sadarbojas, lai jau pirmajos mācību mēnešos izglītojamie tiktu ieinteresēti profesijas apguvē - tiek plānotas un īstenotas mācību ekskursijas uz kultūrvēsturiskiem objektiem, kuros notiek restaurācijas darbi. Izglītojamie iegūst priekšstatu par darba vidi būvju restaurācijas jomā. Neatņemama mācību procesa sastāvdaļa ir muzeju un ar kultūrvēsturiskā mantojuma saistīto institūciju apmeklēšana, tikšanās ar nozares profesionāļiem, piemēram, Rundāles muzejā, Bauskas pils muzejā, Valsts pieminekļu aizsardzības inspekcijā u.c.. Profesionālās izglītības programmās mācības ik gadus uzsāk izglītojamie pēc speciālās izglītības programmām.

Profesionālās izglītības programmās vidējie vērtējumi mācību gadā ir robežās no 4 - 7 ballēm. Augstāks vidējais vērtējums ir profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu grupās, kuru mācību plānos ir tikai profesionālie mācību priekšmeti. Pēc katra sesijas eksāmena tiek veikta zināšanu un prasmju analīze, norādīts, kuras tēmas ir apgūtas vājāk, kādi pasākumi jāveic, lai uzlabotu izglītojamo zināšanas un prasmes.

Pamatizglītības posmā izglītojamiem, kuri sasnieguši augstus rezultātus, katra mācību semestra pēdējā mācību dienā skolā tiek pasniegtas zelta (licībā vērtējumi 8, 9, 10 balles) un sudraba (vērtējumi licībā 7, 8, 9, 10 balles) licības un pateicības, ja vidējais vērtējums licībā ir 7 balles un augstāks (vērtējumi licībā 6, 7, 8, 9, 10 balles) 1.-9. klases izglītojamie Ziemassvētkos saņem grāmatiņu ar ierakstu par augstiem mācību sasniegumiem, par labiem un teicamiem mācību

sasniegumiem. 2017./2018. mācību gadā 1.semestrī bija 45 (36.29%) šādi skolēni (t.sk. 12 sudraba un 4 zelta liecības), 2018./2019. mācību gadā 1.semestrī bija 60 (43.17%) šādi skolēni (t.sk. 14 sudraba un 8 zelta liecības).

Klase	Skolēnu skaits	Zelta liecība		Sudraba liecība		Pateicības		Grāmatiņas	
		skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%
1.	24					10	41,67	10	41,67
2.	12					6	50,00	6	50,00
3.	16					8	50,00	8	50,00
4.	22	3	13,64	5	22,73	4	18,18	12	54,55
5.	17	3	17,65	5	29,41	2	11,76	10	58,82
6.	12	1	8,33	1	8,33	3	25,00	5	41,67
7.	14	1	7,14	1	7,14	3	21,43	5	35,71
8.	11	-	-	2	18,18	2	18,18	4	36,36
9.	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Kopā	139	8	5,76	14	10,07	38	27,34	60	43,17

Mācību sasniegumi 2017./2018.m.g. noslēdzot

Klase	Skolēnu skaits	Zelta liecība		Sudraba liecība	
		skaits	%	skaits	%
1.	24				
2.	12				
3.	16				
4.	22	4	18,18	6	27,27
5.	17	2	11,76	5	29,41
6.	12	2	16,67	1	8,33
7.	14	1	7,14	2	14,29
8.	11	-	-	3	27,27
9.	11	-	-	-	-
Kopā	139	9	6,47	17	12,23

Salīdzinot ar 1. semestri, ir palielinājies, izglītojamo skaits, kuri saņēma zelta un sudraba liecības.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē un analizē. Izglītojamo mācību sasniegumu statistikas dati tiek apkopoti un analizēti, izmantojot e-klases žurnālu. Skolēnu mācību sasniegumi tiek analizēti divas reizes mācību gada laikā (pirmā semestra un mācību gada noslēgumā). Mācību darbs vērsts uz to, lai izglītojamais labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmeta standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu izglītību.

Apguves līmeņi 2016./ 2017. – 2018./ 2019. m. g.

Klase	Pietiekams, %			Optimāls, %			Augsts, %			Vidējais vērtējums klasē		
	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.
1.												
2.	26,30	21,40	30,80	68,40	71,40	68,40	5,30	0	0	6,72	6,75	6,74
3.	37,50	38,10	33,30	56,30	57,10	56,30	0	4,80	6,70	6,46	6,76	6,46
4.	36,40	43,80	36,40	63,60	56,30	63,60	0	0	0	7,39	7,59	7,39
5.	56,30	60,00	41,70	43,80	40,00	43,80	0	0	0	6,90	7,07	6,90
6.	57,10	40,00	58,30	42,90	60,00	42,90	0	0	0	6,64	7,11	6,64
7.	81,80	54,50	58,30	9,10	45,50	9,10	0	0	0	6,22	6,70	6,22

8.	71,40	100,0 0	63,60	21,40	0,00	21,40	0	0	0	6,20	6,16	6,20
9.	76,90	91,70	100,0 0	23,10	8,30	23,10	0	0	0	6,15	6,49	6,15
Vid.	55,46	56,19	52,80	41,08	42,33	41,08	0,66	0,60	0,84	6,19	6,90	6,59
Vid.			54,82			41,49			0,70			6,56

Izglītojamo sasniegumi 1.- 9. klasēs ikdienas darbā mācību gadu beidzot pārsvarā ir optimālā (54.82%) un pietiekamā (41.49%) līmenī, nepietiekama līmeņa nav.

9. klases rezultāti ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos

(vidējais vērtējums)

Mācību gads	Latviešu val.		Angļu val.		Krievu val.		Matemātika		Latvijas vēsture	
	Gads	VPD	Gads	VPD	Gads	VPD	Gads	VPD	Gads	VPD
2016./ 2017.	5.25	6.27	4.95	7,80	5.17	6,83	4.56	5,54	5.31	5,54
2017./ 2018.	6.08	5.80	5.67	6,33	5.58	7,00	5.00	4,80	5.92	6,10
2018./ 2019.	6.27	5.10	5.55	5,83	5.55	6,75	5.06	4,10	4.82	4,50

Angļu valodā un krievu valodā eksāmenā ir augstāki vērtējumi nekā gadā, jo skolēniem ir iespēja izvēlēties valodu, kurā kārtot eksāmenu.

Skolēni katru gadu piedalās Jelgavas un Ozolnieku novadu mācību olimpiādēs un konkursos.

**Skolēnu piedalīšanās Jelgavas un Ozolnieku novadu
mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos 2018./2019.m.g.**

Mācību priekšmets	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotājs
Valsts mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	Marta Jefrosīnija Vaidzirde	7.klase	2.vieta Darbs izvirzīts uz 2.kārtu	A.Antoņeviča
Valsts mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	Felicita Butnāre	8.klase	Darbs izvirzīts uz 2.kārtu	A.Antoņeviča
Vizuālās mākslas konkurss	Elza Beta Avotniece	2.klase	2.vieta	A.Antoņeviča
Vizuālās mākslas konkurss	Zane Puriņa	5.klase	3.vieta	A.Antoņeviča
Vizuālās mākslas konkurss	Felicita Butnāre	8.klase	2.vieta	A.Antoņeviča

Matemātikas olimpiāde	Emīlija Bāriņa	6.klase	3.vieta	I.Veismane
Informātikas konkurss	Rodijs Tokarevs	6.klase	2.vieta	I.Veismane
Matemātikas olimpiāde	Armands Raitis	3.klase	3.vieta	L.Razživina
Krievu valodas konkurss	Marta Jefrosīnija Vaidzirde Aleksandrs Hrustaļovs Daniels Kildišs	7.klase 8.klase 9.klase	3.vieta	Ē.Mazure
Konkurss “Pirmās palīdzības sniegšana un izdzīvošana”	Emīlija Bāriņa Guna Zemjāne Kristaps Nelsons Valters Vītiņš	6.klase	1.vieta	Ī.Silova

Pirmsskolas izglītības programma

Mācību sasnieguma vērtēšanas pamatā ir novērojumi par bērna darbību vai darba gala rezultātu. Vērtēšana notiek visas dienas garumā dažādās mācīšanās vidēs. Rotaļnodarbībās, kas

ietver bērna brīvu, patstāvīgu rotaļāšanos un pedagoga mērķtiecīgi organizētas un netieši vadītas aktivitātes.

Stiprās puses:

- vienota vērtēšanas sistēma e-klasē.

Turpmākā attīstība:

- vērtēšanas formas- diagnosticējošā un formatīvā pirmsskolā balstoties uz kompetencēm.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

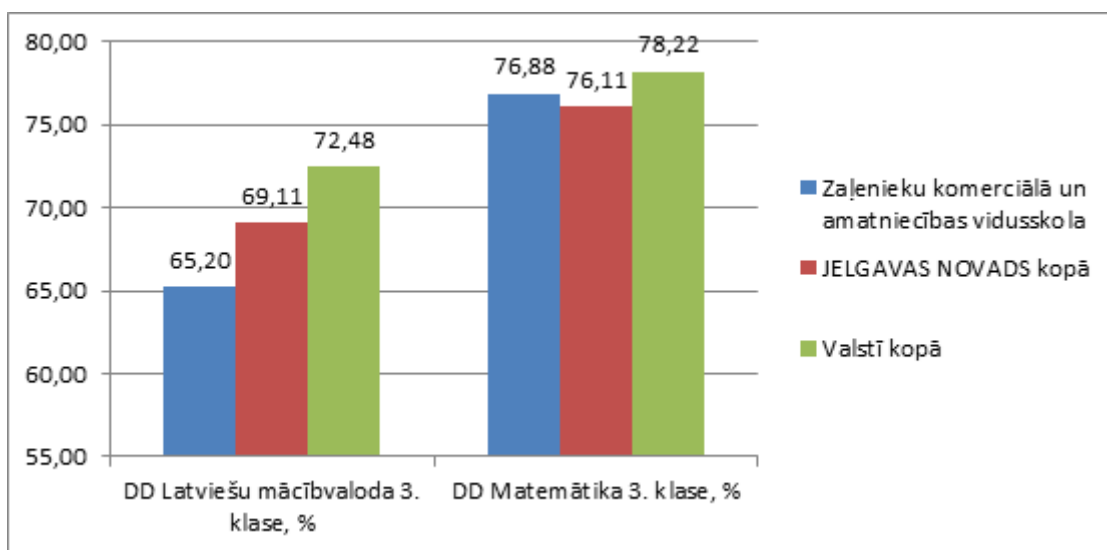
Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti, ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības. Izglītojamie valsts diagnosticējošajos darbos un valsts pārbaudes darbos demonstrē zināšanas un prasmes atbilstoši savām spējām. Pēc valsts pārbaudes darbiem tiek veikta mācību sasniegumu uzskaitē un rezultātu analīze ar mērķi – saskatīt uzlabojamās jomas mācību procesā un noteikt turpmākās darbības uzdevumus.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē

Gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017.	Latv. val. 3. kl.	67.78	59.28	74.55
	Matemātika 3. kl.	57.05	63.95	68.20
2018.	Latv. val. 3. kl.	71.84	62.35	72.01
	Matemātika 3. kl.	69.38	70.96	76.14
2019.	Latv. val. 3. kl.	65.20	60.14	72.48
	Matemātika 3. kl.	76.88	73.62	78.22

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē 2018./2019.m.g.

	skolēnu skaits	DD Latviešu mācībvaloda 3. klase, %	skolēnu skaits	DD Matemātika 3. klase, %
Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	15	65,20	15	76,88
JELGAVAS NOVADS kopā	203	69.11	203	76.11
Valstī kopā		72.48		78.22



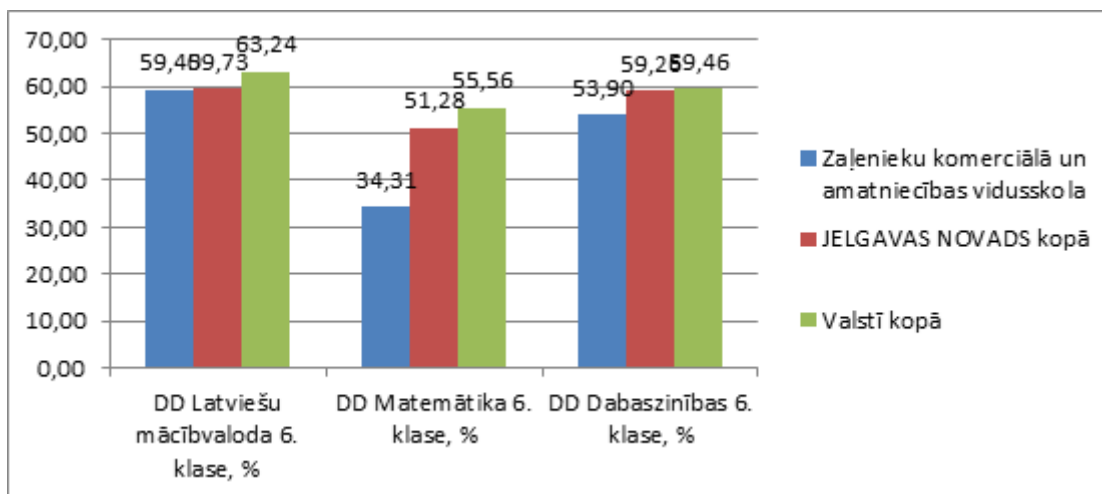
Diagnosticējošo darbu rezultāti 6. klasē

Gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017.	Latv. val. 6. kl.	66.94	64.58	63.87

	Matemātika 6. kl.	50.79	56.71	60.12
	Dabaszinības 6. kl.	57.86	62.62	64.01
2018.	Latv. val. 6. kl.	72.71	66.22	65.58
	Matemātika 6. kl.	50.56	55.86	59.16
	Dabaszinības 6. kl.	59.33	61.06	62.20
2019.	Latv. val. 6. kl..	59.40	61.25	63.24
	Matemātika 6. kl.	34.31	51.51	55.56
	Dabaszinības 6. kl.	53.90	57.87	59.46

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē 2018./2019.m.g.

	skolēnu skaits	DD Latviešu mācībvaloda 6. klase, %	skolēnu skaits	DD Matemātika 6. klase, %	skolēnu skaits	DD Dabaszinības 6. klase, %
Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	12	59,40	12	34,31	11	53,90
JELGAVAS NOVADS kopā	211	59,73	211	51,28	211	59,26
Valstī kopā		63,24		55,56		59,46



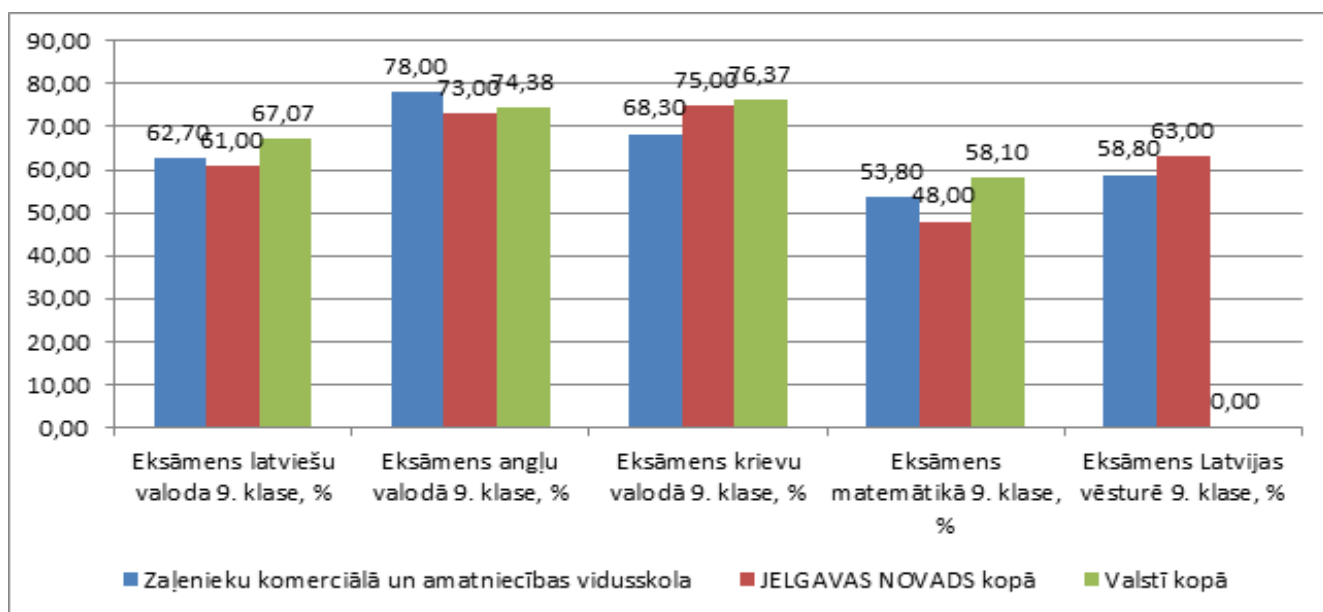
Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu

Gads	Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % salīdzinājums pēc skolas tipa	Kopvērtējums % salīdzinājums pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017.	Latviešu valoda	62,70	65,64	65,18	67,07
	Angļu valoda	78,00	72,12	70,73	74,38
	Krievu valoda	68,30	73,47	73,43	76,37
	Matemātika	53,80	54,87	53,46	58,10
	Latvijas vēsture	58,80	67,43	66,19	69,88
2018.	Latviešu valoda	62,09	64,99	64,77	66,50

	Angļu valoda	63,67	68.65	68,01	70.88
	Krievu valoda	69,25	71,86	70,73	68,11
	Matemātika	45,20	49,67	49,79	54,61
	Latvijas vēsture	63,41	64,79	64,78	66,73
2019.	Latviešu valoda	54,55	63,35	62,92	64,39
	Angļu valoda	59,83	69,15	67,92	70,50
	Krievu valoda	67,25	72,48	71,84	71,27
	Matemātika	32,00	52,31	51,48	55,68
	Latvijas vēsture	46,35	61,99	60,23	63,01

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē 2016./2017.m.g.

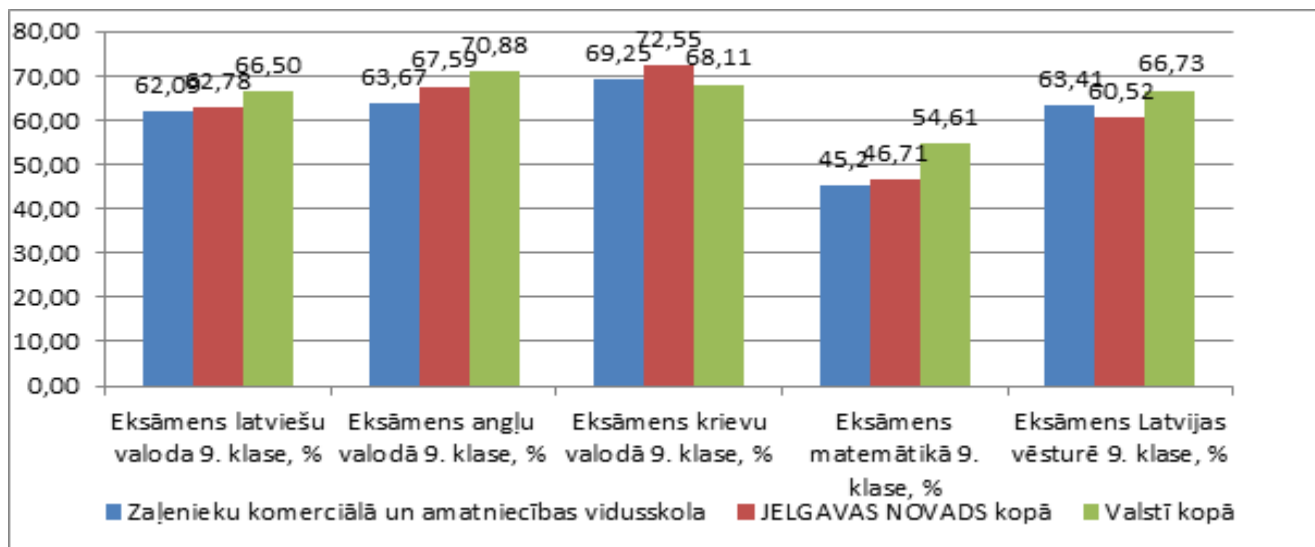
	skolēnu skaits	Eksāmens latviešu valodā 9. klase, %	skolēnu skaits	Eksāmens angļu valodā 9. klase, %	skolēnu skaits	Eksāmens krievu valodā 9. klase, %	skolēnu skaits	Eksāmens matemātikā 9. klase, %	skolēnu skaits	Eksāmens Latvijas vēsturē 9. klase, %
Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	11	62,7	5	78,0	6	68,3	11	53,8	11	58,8
JELGAVAS NOVADS kopā	195	61		73		75	195	48	195	63
Valstī kopā		67,07		74,38		76,37		58,10		69,88



Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē 2017./2018.m.g.

	skolēnu skaits	Eksāmens latviešu valodā 9.	skolēnu skaits	Eksāmens angļu valodā 9.	skolēnu skaits	Eksāmens krievu valodā 9. klase, %	skolēnu skaits	Eksāmens matemātikā 9. klase, %	skolēnu skaits	Eksāmens Latvijas vēsturē
--	----------------	-----------------------------	----------------	--------------------------	----------------	------------------------------------	----------------	---------------------------------	----------------	---------------------------

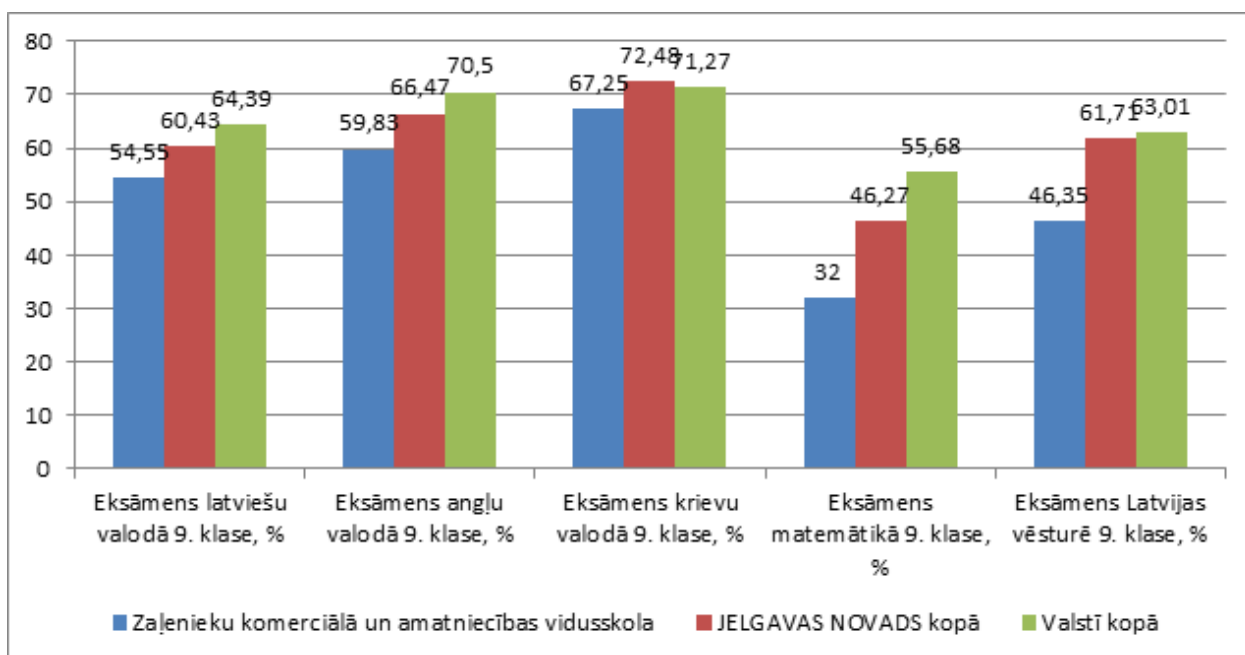
		klase, %		klase, %						9. klase, %
Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	10	62,09	6	63,67	4	69,25	10	45,2	10	63,41
JELGAVAS NOVADS kopā	163	62,78	80	67,59	83	72,55	163	46,71	163	60,52
Valstī kopā	1149 7	66,50	1303 2	70,88	2671	68,11	1566 9	54,61	1562 7	66,73



Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē 2018./2019.m.g.

	skolē nu skaits	Eksāme ns latviešu valoda 9. klase, %	skolē nu skaits	Eksāme ns angļu valodā 9. klase, %	skolē nu skaits	Eksāme ns krievu valodā 9. klase, %	skolē nu skaits	Eksāmens matemātik ā 9. klase, %	skolē nu skaits	Eksāme ns Latvijas vēsturē 9. klase, %
Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	10	54,55	6	59,83	4	67,25	10	32	10	46,35

JELGAVAS NOVADS kopā	192	60,43		66,47		72,48	192	46,27	192	61,71
Valstī kopā		64,39		70,5		71,27		55,68		63,01



Plānojot turpmāko darbu izglītojamo prasmju pilnveidošanā, pedagogi veic valsts pārbaudes darbu analīzes un izmanto Valsts izglītības satura centra izstrādātos metodiskos materiālus un ieteikumus.

Apguves līmeņi 2019./2020.m.g.

Klase	Pietiekams, %	Optimāls, %	Augsts, %	Vidējais vērtējums klasē
1.				
2.	15,0	70,0	15,0	7,20
3.	26,7	66,7	6,7	6,73
4.	37,5	56,3	6,3	7,68
5.	43,5	56,5	0,0	7,25
6.	43,8	50,0	6,3	7,35
7.	57,1	42,9	0,0	6,70
8.	70,0	30,0	0,0	6,77
9.	66,7	33,3	0,0	6,20
Vid.	45,0	50,7	4,3	7,0

Turpmākā attīstība minētajā kritērijā:

Paaugstināt sasniegumus ikdienas pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos, pilnveidojot mācīšanas metodiku un individuālo darbu ar izglītojamiem.

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu**2017. /2018.m.g.**

Eksāmens (izglītojamo sk.)	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums %valstī
Latviešu valoda (23)	29,5	42,1	49,3	52,6
Matemātika (24)	12,81	20,3	27,3	34,6
Latvijas un pasaules vēsture (11)	38,82	36,9	39,5	40,0
Angļu valoda (13)	38,48	49,4	54,7	61,9
Krievu valoda (13)	39,6	67,7	64,3	70,3

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu

2018. /2019.m.g.

Eksāmens (izglītojamo sk.)	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums %valstī
Latviešu valoda (6)	37,4	39,4	47,6	49,9
Matemātika (7)	7,0	19,5	25,4	32,7
Latvijas un pasaules vēsture (8)	28,2	39,5	38,3	42,9
Angļu valoda (3)	23,6	50,9	57,3	62,7
Krievu valoda (4)	62,6	70,1	66,9	74,4

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu

2019. /2020.m.g.

Eksāmens (izglītojamo sk.)	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums %valstī
Latviešu valoda (3)	30,9	42,2	49,3	52,8
Matemātika (4)	10,0	20,6	26,9	35,3
Latvijas un pasaules vēsture (5)	24,2	38,1	35,6	39,7

Angļu valoda (3)	44,8	57,7	63,1	70,0
Krievu valoda (2)	25,5	69,1	66,7	73,1

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			
		2017.	2018.	2019.	2020.
Restaurācija	Restauratora asistents	-	7,3	6,2	8,3
Autotransports	Automehāniķis	6,2	7,0	6,3	-
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	5,7	-	-	-
Būvdarbi	Mūrnieks	7,1	7,3	6,8	7,0
Augkopība	Augkopības tehnīķis	7,3	7,0	-	-
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	-	6,6	6,6	-

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits 2017./2018.m.g.

Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits, kas pieteikti PKE	Izglītojamo skaits, kas kārtoja PKE	Uz PKE neieradušos skaits
Restauratora asistents	7	3	-

Automehāniķis	7	3	-
Mūrnieks	25	21	1
Mūrnieks (ESF)	11	9	-
Augkopības tehniķis	11	8	
Klientu apkalpošanas speciālists	9	8	-

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtotāju skaits 2018./2019.m.g.

Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits, kas pieteikti PKE	Izglītojamo skaits, kas kārtāja PKE	Uz PKE neieradušos skaits
Restauratora asistents	12	7	-
Automehāniķis	12	8	-
Mūrnieks	29	22	1
Augkopības tehniķis	16	16	
Klientu apkalpošanas speciālists	9	8	-

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtotāju skaits 2019./2020.m.g.

Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits, kas pieteikti PKE	Izglītojamo skaits, kas kārtāja PKE	Uz PKE neieradušos skaits
Restauratora asistents	12	3	-
Mūrnieks	21	16	4

Profesionālās izglītības izglītojamo rezultātus centralizētajos valsts pārbaudes darbos ir ietekmējuši vairāki faktori: esošajās izglītības programmās vidējais stundu skaits mācību priekšmetos ir mazāks nekā vidusskolās; izglītojamiem, iestājoties skolā ir salīdzinoši vāji apgūts pamatskolas kurss; interese par vispārīzglītojošiem priekšmetiem ir salīdzinoši daudz zemāka nekā interese par profesionālajiem priekšmetiem.

Veicot mācību priekšmetu salīdzinoši zema apguves līmeņa analīzi noskaidrotie iemesli ir: mācību stundu kavējumi gan attaisnoti, gan neattaisnoti; zems motivācijas līmenis; nepietiekoši

apgūta pamatizglītības programma; vieglprātīga, nenopietna, pavirša attieksme pret mācību darbu; atvēlēts nepietiekams stundu skaits mācību priekšmetu apguvei.

Skolas īstenotās aktivitātes situācijas uzlabošanai apguves līmeņa paaugstināšanai mācību priekšmetos:

- izglītojamiem tiek sniegta savlaicīga informācija par plānotiem pārbaudes darbiem;
- vienotu prasību noteikšana skolā par mācību parādu kārtošanu;
- konsultācijas tiek izmantotas, lai uzlabotu sekmes;
- paaugstinātās stipendijas iegūšanas iespēja;
- projektu dotās iespējas;
- piederības un atbildības veidošana par apgūstamo kvalifikāciju – profesiju kopumā;
- bijušo audzēkņu tikšanās ar izglītojamiem un savas pieredzes popularizēšana;
- mācību metožu dažādošana - tēmas dziļākai izpratnei pedagogi piedāvā risināt problēmjautājumus vai problēmsituācijas;
- Erasmus+ projektu mobilitāšu dalībniekiem iespēja apgūt svešvalodu pirms mobilitātēm, izmantojot OLS (Online Language System) valodas tiešsaistes kursus, kā arī papildus nodarbībās;
- zināšanu un prasmju nostiprināšanai tēmas noslēgumā ir izstrādāti kopsavilkumi ar pamatjautājumiem.

Valsts centralizētajos eksāmenos izglītojamie uzrāda salīdzinoši līdzīgus vai nedaudz zemākus sasniegumus kā ikdienas darbā.

Kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaits atšķiras no izglītības programmas apguvi uzsākušo skaita. Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā t.i. atskaitīšanas iemesli ir sekojoši:

Gads	Atskaitītie kopā	Nav izpildīta izglītības programma	Uz citu izglītības iestādi	Citi iemesli	Par skolas neapmeklēšanu
2017.	26	18	1	6	1
2018.	36	23	-	13	-
2019.	38	19	3	16	-

Stiprās puses:

- vairumam izglītojamo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir optimāli,

- pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus, analīzes rezultātus un izmanto tos mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai,
- izglītības programmu skolas mācību spēki vadošajos profesionālajos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās un kvalifikācijas praksē ir pieredzējuši nozares speciālisti,
- tiek nodrošinātas tikšanās un konsultācijas Valsts kultūras mantojuma pārvaldē, lai sagatavotu izglītojamos Profesionālās kvalifikācijas eksāmenam izglītības programmā “Restaurācija”,
- profesionālā kvalifikācijas eksāmena rezultātu veicina mērķtiecīga mācību procesa plānošana, lai izglītojamie pēc iespējas pamatīgāk apgūtu profesionālās prasmes reālos objektos, nozares speciālistu vadībā visa mācību perioda laikā.

Vēl jāpaveic:

- pilnveidot sadarbību ar darba devējiem ne tikai praktiskās mācības, kvalifikācijas praksi organizējot uzņēmumā, bet arī teorijas nodarbībās, organizēt vieslekcijas,
- pilnveidot mācību metodes - mācību ekskursijas ar daudzveidīgiem atgriezeniskās saites paņēmieniem, piem., portfolio - sistematizētu pieredzes veidošanu elektroniskajā vidē - CV pielikumu veidā,
- pedagogiem lielāka uzmanība būtu jāvelta patstāvīgās mācīšanās motivēšanā un iemaņu veidošanā.
- panākt, lai mācīšanās process noritētu efektīvāk, kad izglītojamie paši aktīvi iesaistās mācību procesā un sadarbojas ar pedagogiem,
- pedagogiem censties strādāt ar tādām mācību metodēm, kas pastiprina katra izglītojamā līdzdalību mācību procesā, ieaudzina patstāvīgā darba iemaņas,
- pedagogiem aktīvāk palīdzēt izglītojamajiem strādāt mērķtiecīgi, motivēt sevi mācību darbam, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, strādāt grupās, vērtēt savu un citu darbu,
- pilnveidot pirms eksāmenu pārbaudes darbu metodikas ieviešanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu paaugstināšanai,
- pilnveidot kārtējo pārbaudes darbu saturu, veidojot diferencētus uzdevumus izglītojamajiem,
- pilnveidot motivēšanas metodes izglītojamo mācīšanās kvalitātes uzlabošanai,
- pastiprināt audzināšanas darbu un mācību darbu mijiedarbību (profesionālo mācību priekšmetu, praktisko mācību un kvalifikācijas pedagogu un grupas audzinātāja savstarpējo komunikāciju),

- iegūt kvalitātes dienesta deleģējumu veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu kvalifikācijā “Restauratora asistents”, “Mūrnieks” un “Augkopības tehniķis”.

Vērtējuma līmenis – labi

Pirmsskolas izglītības programma

Pirmsskolā izglītojamo sasniegumus pedagogi vērtē rotaļnodarbībās. Pedagoģiskajās padomes sēdēs skolotāji analizē mācību sasniegumus. Skolotājas sniedz katram bērnam atbalstu ar uzslavām, uzmundrinājumu, iedrošinot tālākajai izzinošai darbībai. Izglītojamo sasniegumus ikdienas rotaļnodarbībās (radošie darbi- zīmējumi, aplicējumi, veidojumi u.c.) vecāki var aplūkot grupā. Sarunās ar vecākiem tiek analizētas izglītojamā prasmes, iemaņas un attieksmes atbilstoši bērna vecumposmam.

Stiprās puses:

- vienota vērtēšanas sistēma e – klasē.

Turpmākā attīstība:

- izmantot dažādas metodes un paņēmienus pedagoģiskajā procesā, attīstot bērnu radošumu, zinātkāri, patstāvību.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Liela uzmanība tiek pievērsta atbalsta sistēmas izveidošanai izglītojamiem, kā arī pedagogu un atbalsta personāla savstarpējai sadarbībai, darba plānošanai, organizēšanai un informācijas apmaiņai ar skolas darbiniekiem un vecākiem.

Nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem skolā vistiešāk veic grupas/klares audzinātājs audzināšanas un mācību darba ietvaros. Atbalsta sniegšanā izglītojamajam un dažādu pedagoģiska rakstura jautājumu risināšanai skolā ir izveidota un darbojas Atbalsta komanda, kuras sastāvā ir šādi pedagogi un speciālisti: direktores vietniece izglītības jomā, direktores vietniece audzināšanas darbā, sociālais pedagogs, logopēds un medmāsa.

Skola 2017. gadā ir uzsākusi īstenot ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr. 8.3.4.0/16/I/001), lai mazinātu to bērnu un jauniešu skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. ESF projekta atbalsta pasākumi ir ļoti nozīmīgi gan profesionālās izglītības posmā, gan pamatzglītības posmā.

Projektā iesaistīto izglītojamo skaits

Projekts	Gads	Skaits
PUMPURS	2018./2019.	32

PUMPURS	2019./2020.	56
PUMPURS	2020./2021	71

Skola 2018.gadā ir uzsākusi īstenot ESF projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr.8.3.2.2/16/I/1001). Projekta darbs skolā cieši saistīts ar izglītības satura apguvi un veicina STEM jomas mācību priekšmetu satura apguvi.

Sociālpedagoģiskā atbalsta jomā tiek veiktas izglītojamo individuālās un grupu konsultācijas par konfliktu risināšanu un sociālo prasmju attīstīšanu, uzvedības un adaptācijas problēmām, sociālās palīdzības jautājumiem, nesekmību un neattaisnotiem stundu kavējumiem, skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem, atkarības problēmām, vardarbību, attiecībām ģimenē, bērnu tiesībām un pienākumiem. Īpaši nozīmīga loma pamatzglītības posmā ir sociālajam pedagogam. Sociālais pedagogs pamatzglītības posmā un nepieciešamības gadījumā arī profesionālās izglītības posmā (nepilngadīgajiem audzēkņiem) sadarbojas ar novada sociālā dienesta darbiniekiem, bāriņtiesu, pašvaldības policiju, atbilstoši „Rīcības plānam Jelgavas novadā darbā ar izglītojamo disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumā”, kā arī sadarbojas ar izglītojamajiem, ievērojot skolas Atbalsta komandas reglamentā noteikto kārtību. Sociālais pedagogs nodrošina izglītojamo uzraudzību situācijās, kad atsevišķi izglītojamie traucē mācību darbu klasē, veic individuālas sarunas ar šiem izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Atbalsta komandas darbs

Atbalsta komandas sēdes	2017./2018.m.g.	10
Individuālie atbalsta pasākumu plāni	2017./2018.m.g.	23
Atbalsta komandas sēdes	2018./2019.m.g.	21
Individuālie atbalsta pasākumu plāni	2018./2019.m.g.	20
Atbalsta komandas sēdes	2019./2020.	9
Individuālie atbalsta pasākumu plāni	2019./2020.	20

Tiek sastādīti individuālie atbalsta pasākumu plāni. Sociālais pedagogs kopā ar klases audzinātāju izvērtē izglītojamā nepieciešamību veikt intelektuālo, emocionālo izpēti pie klīniskā psihologa. Tiek sagatavoti materiāli par izglītojamo pedagoģiski medicīniskai komisijai. Mācību

gada sākumā tiek apzināta izglītojamo sociālā situācija ģimenē visās klasēs un grupās, vērojumi tiek apkopoti un izveidots skolas sociālais portrets.

Skolā ir izstrādāts “Vardarbības intervences un novēršanas plāns”, kura ietvaros tiek apzināti un izvērtēti vardarbības riski. Ir izvirzītas prioritārās riska grupas un sastādīts plāns kā organizēt atbalstu šīm riska grupām un veikt preventīvos pasākumus. Izglītojamajiem, kuri cietuši no vardarbības vai kuriem ir ilgstošas uzvedības problēmas sociālais pedagogs sagatavo materiālu un iesniedz Jelgavas novada starpinstitucionālai vienībai, kurai ir konsultatīva funkcija. Sociālais pedagogs kopā ar izglītojamo un viņa vecākiem piedalās sēdē un uzklauša ieteikumus. Lēmumu par sociālās rehabilitācijas pakalpojuma piešķiršanu bērnam, kurš cietis no vardarbības, pieņem pašvaldības sociālais dienests, balstoties uz klīniskā psihologa vai sociālā pedagoga sniegto atzinumu, kurā norādīta informācija par bērna psiholoģisko stāvokli, nepieciešamajiem sociālās rehabilitācijas pasākumiem un atzīts, ka konkrētajā gadījumā sociālo rehabilitāciju vēlams saņemt bērna dzīvesvietā. Skolā mācās izglītojamie no dažādiem Latvijas reģioniem, tāpēc ir veidojusies sadarbība ar dažādu pašvaldību sociālajiem dienestiem, tāpat arī ar vietējās pašvaldības policistu un Valsts policijas Zemgales reģiona pārvaldes Jelgavas iecirkņa Kārtības policijas speciālistiem.

Skolā ir izstrādāta kārtība jeb rīcības plāns, ja konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas. Atkarību profilaksei un darbam ar uzvedības problēmām skolā tiek organizētas tikšanās ar jauniešu izglītotājiem, atkarības profilakses grupu speciālistiem – psihologiem un Jelgavas nodaļas Kārtības policijas inspektoriem par tēmu „Atkarības vielu lietošana un atbildība”, „Vardarbība un uzvedības problēmas jauniešu vidū”. Skolas administrācija tiesiskās audzināšanas un likumpārkāpumu novēršanas jautājumos sadarbojas ar tiesībsargājošām institūcijām. Problēmsituācijās audzēkņiem (ar vai bez vecāku piedalīšanās) notiek individuālas pārrunas ar grupas/klares audzinātāju, direktores vietnieci audzināšanas darbā, direktori, sociālo pedagogu, lai noskaidrotu rīcības motīvus, pārrunātu un risinātu problēmsituāciju un plānotu nepieciešamo atbalstu. Nepieciešamības gadījumā tiek ieteikta speciālista palīdzība Jelgavas novada pašvaldībā vai dzīvesvietā kādā no citiem Latvijas reģioniem.

Audzinātāji audzināšanas/klares stundās iekļauj tēmas par jauniešu savstarpējās iecietības veicināšanu grupu/klašu kolektīvos. Izglītojamajiem audzināšanas/klašu stundu laikā iespēja skatīties dažādus video materiālus, kuru sižeti saistīti ar administratīvo un kriminālatbildību, to sekām. Īpaši nozīmīgs ir sociālā pedagoga veiktais preventīvais darbs pamatzglītības posmā, iepazīstinot ar video materiāliem 1.- 4. klašu grupās „Dzimbas skola”, 1.- 9. klašu grupās par saskarsmes problēmām, drošību („Lai dzīvo bērni”), mobingu („Katrīna”, „Roberts”, u.c.) u.c. Sociālais pedagogs pieaicina lektorus no Valsts policijas, Robežsardzes, Ugunsdzēsējiem, Sadales

tīkliem, Samariešu kustības, veicina sadraudzību ar citām novada skolām rīkojot kopīgus pasākumus.

Izglītojamie, stājoties skolā, iesniedz medicīnisko izziņu par veselības stāvokli, tādējādi nodrošinot informāciju par izglītojamo veselības stāvokli. Skolas darbinieki regulāri iziet obligāto ikgadējo medicīnisko pārbaudi. Skolā tiek apkopota informācija par skolēnu veselības stāvokli, savlaicīgi veiktas visas nepieciešamās medicīniskās manipulācijas. Tiek ņemta vērā vecāku sniegtā informācija par atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām, diemžēl ne vienmēr vecāki informē skolu par bērnu veselības stāvokli. Tiek ievēroti ārstu norādījumi par skolēniem noteiktās fiziskās slodzes piemērošanu sporta stundās. Skolas medmāsa savu darbu plāno, saskaņojot ar audzinātājiem, piedalās atbalsta personāla sanāksmēs (pēc vajadzības), sniedz skaidrojumu pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem par rīcību negadījumā un traumatisma situācijās. Ja izglītojamā trauma uzskatāma par smagu, tad nekavējoties tiek izsaukta neatliekamās medicīniskās palīdzības brigāde, par to nekavējoties tiek informēti izglītojamā vecāki. Saslimšanas gadījumā izglītojamie medicīnisko palīdzību saņem pie skolas medmāsas un turpina ārstēties pie sava ģimenes ārsta. Pēc atveseļošanās izglītojamie audzinātājam iesniedz ārsta zīmi.

Pirmās palīdzības medicīniskās aptieciņas ir skolā, dienesta viesnīcā un laboratorijās ar pieļaujamo medikamentu klāstu un pārsienamiem materiāliem. Profesiju apguvē izglītojamiem tiek mācīta arī par pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas pamatprincipi. IP "Augkopība" izglītojamiem pirms traktortehnikas vadītāja apliecības iegūšanas tiek nodrošināta pirmās palīdzības apmācība, sadarbībā ar biedrību „Latviešu Samariešu apvienība”.

Skolā veselīga dzīvesveida popularizēšanai rudenī un pavasarī organizē sporta dienas, sporta disciplīnu sacensības starp grupām, pēc stundām iespēja apmeklēt skolas/pagasta sporta halli, izglītojamie dažādos sporta veidos piedalās sporta sacensībās ārpus skolas starp Jelgavas novada un Zemgales reģiona skolām. Rudenī skola iesaistās "Olimpiskās dienas" aktivitātēs. Skolā tiek īstenots Jelgavas novada pašvaldības ESF projekts "Slimību profilakses un Veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā", aktivitāte Sporta diena "Sporto visa skola". Pamatizglītības posmā tiek īstenota programma „Skolas auglis”, no 2018./2019.m.g. "Skolas piens". Izglītojamajiem profesionālās izglītības posmās mācību priekšmeta "Sabiedrības un cilvēka drošība" saturā tiek apgūtas tēmas par veselīgu dzīvesveidu, to ietekmējošajiem faktoriem, riska faktoriem, kas nelabvēlīgi ietekmē jaunieša veselību, ķermeņa masas indeksu, ģimenes veselību un attiecību kvalitāti, veselīgu seksualitāti un seksuālām attiecībām, ārējo izskatu un ķermeņa kopšanu.

Skolai ir ēdināšanas bloks ar ēdnīcu, kurā var nopirkt par pieejamām cenām kompleksās pusdienas. Veselībai kaitīgus pārtikas produktus (čipsus, kolu u.t.t.) nopirkt nevar. Ēdienkarte veidota, ievērojot veselīga un sabalansēta, uzturu principus, katru dienu pusdienās ir svaigi salāti.

Pandēmijas laikā no aprīļa mēneša līdz maijam tika īstenots atbalsts izglītojamo ēdināšanai – pārtikas paku veidā. Jelgavas novada pašvaldība atbalstu sniedza 113 izglītojamajiem un no projekta PUMPURS atbalsts bija 30 izglītojamajiem.

Lai veiksmīgāk organizētu attālināto mācību procesu, skola sniedza atbalstu 12 izglītojamajiem, izsniedzot planšetes.

Uzsākot 2020./21.m.g. izglītības iestādē vēlreiz tika apzinātas ģimenes par interneta pieslēgumu un viedierīču nepieciešamo daudzumu, lai spētu nodrošināt atbalstu izglītojamajiem, ja būs jārealizē izglītības plāns B.

Attālinātā mācību procesā individuālo atbalstu sniedza telefona konsultāciju formā, kā arī rakstisku ieteikumu formā priekšmetu skolotāji, sociālais pedagogs, pedagoga palīgi.

Stiprās puses:

- profesionālās izglītības programmās iekļauts mācību priekšmets "Sabiedrības un cilvēka drošība", kura ietvaros izglītojamie apgūst tēmas par veselīgu dzīvesveidu un attiecību kvalitāti,
- mērķtiecīga audzinātāja, vecāku, sociālā pedagoga, Atbalsta komandas un administrācijas sadarbība nodrošina atbalsta sniegšanu izglītojamajam problēmsituāciju risināšanai,
- atbalstam mācību procesā izstrādāti atbalsta pasākumu plāni.

Vēl jāpaveic:

- kā skolas atbalsta instruments veiksmīgi jāīsteno ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (Nr. 8.3.4.0/16/I/001), lai mazinātu to bērnu un jauniešu skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu,
- veiksmīgi īstenojot ESF projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" (Nr.8.3.2.2/16/I/1001). lai veicinātu STEM jomas mācību priekšmetu satura apguvi,
- jāpilnveido atbalsta pasākumu plāni izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā par drošību un darba aizsardzību atbild darba drošības speciālists. Izglītojamo un darbinieku drošībai skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, izstrādātas instrukcijas atbilstoši drošību reglamentējošo normatīvo aktu prasībām. Katrā kabinetā un laboratorijā ir instrukcija droša darba veikšanai. Ir instrukciju reģistrs un instruktāžu veikšanas grafiks. Skolas telpās ir izvietotas drošības zīmes un ugunsdzēsāmie aparāti. Ir informācija kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā. Skolā un dienesta viesnīcā audzēkņu un darbinieku drošībai uzstādīta video novērošana un ugunsdzēsības trauksmes izziņošanas sistēma.

Ārpusstundu pasākumu un mācību ekskursiju organizēšanai ir izstrādātas instrukcijas. Direktore izdod rīkojumu par atbildīgo pasākumā, kurš izglītojamos iepazīstina ar instrukcijām

pret parakstu. Visās ēkās redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni. Ar plāniem, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem izglītojamie un darbinieki tiek instruēti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Pēc instrukcijas darbinieki parakstās darba drošības žurnālā. Darba aizsardzības prasību izpildi kontrolē VDI inspektors. Par konstatētām nepilnībām sastāda aktu. Arī ugunsdrošībā kontroli veic VUGD inspektors un dod atzinumu par pārbaudē konstatēto. Gan darba aizsardzībā, gan ugunsdrošībā ir izstrādātas instrukcijas. Profesionālajos mācību priekšmetos ir iekļauti darba drošības jautājumi. Skolā tiek organizētas praktiskās mācības par rīcību ugunsgrēka gadījumā.

Ir izstrādāta kārtība par izglītojamo vecāku un citu personu uzturēšanos izglītības iestādē, izvietota informācijas stendā.

Stiprās puses:

- skolā ir darba aizsardzības speciālists, kas seko drošības un darba aizsardzības jomai ikdienā,
- profesionālās izglītības programmās iekļauts mācību priekšmets "Sabiedrības un cilvēka drošība", kura mērķis ir sekmēt un īstenot izglītojamā gatavību pieņemt savai un līdzcilvēku fiziskajai, garīgajai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus.

Vēl jāpaveic:

- jāorganizē visu izglītojamo un personāla apmācības pirmās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums – labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, tās darbību nosaka direktores apstiprināta „Izglītojamo pašpārvaldes veidošanas un darbības kārtība”. Izglītojamie iesaistās izglītojamo pašpārvaldes darbā, un tās darbības atbalstu nodrošina konsultants (direktora vietnieks audzināšanas darbā) un pedagogi. Sagatavoto darba plānu mācību gadam izskata pirmajā izglītojamo pašpārvaldes sēdē, to apstiprina direktore. Skolas izglītojamo pašpārvalde darbojas, lai pārstāvētu un aizstāvētu audzēkņu intereses, sekmētu skolas sabiedriskās dzīves veidošanos, popularizētu skolas tēlu sabiedrībā un veicinātu mācību procesa efektivitāti.

Izglītojamo pašpārvalde izmanto dažādas darbības formas un daudzveidīgus izglītojamo radošo aktivitāšu izpausmes veidus:

- ārpusstundu pasākumu plānošana, atbildīgo izglītojamo par pasākuma norisi vai tā atsevišķiem etapiem izvirzīšana;
- sadarbība ar Zaļenieku pagasta Jaunatnes darba koordinātoru un Jelgavas novada Jauniešu padomi, iesaistīšanās tās aktivitātēs;

- audzēkņu pašpārvaldes pārstāvji piedalījušies seminārnodarbībās par dažādu projektu aktivitātēm, neformālās izglītības apmācībās (Jelgavas novada jauniešu apmācību cikls, Latvijas - Šveices sadarbības programmas semināri, jauniešu starptautiskajās apmaiņās neformālajā izglītībā, I. Ziedoņa fonda “Viegli” Zemgales reģiona pasākumā “Ideju pavasaris”, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas kustībā „Draudzīga skola” u.c.);
- organizētas radošās darbnīcas Valsts svētku nedēļā, Ziemassvētku laikā, Lieldienu pasākumu ciklā;
- Ziemassvētku laikā viesošanās pie skolas bijušajiem skolotājiem un darbiniekiem - senioriem Zaļenieku pagastā;
- piedalīšanās Lielās talkas aktivitātēs pavasarī, kopjot Zaļenieku parku

Mācību gada sākumā tiek sagatavots un apstiprināts ārpusstundu pasākumu plāns, pasākumu norise tiek plānota, informācija ir pieejama skolēniem, skolotājiem un vecākiem e-klases sadaļā “pasākumu plāns”. Daļa ārpusstundu pasākumu tiek plānota un organizēta kopīgi visai skolas izglītojamo mērķa grupai, bet daļa pasākumu tiek plānota konkrētām izglītojamo mērķa grupām un vecumposmiem, piemēram, pasākumi pamatzglītības posma skolēniem vai profesionālās izglītības audzēkņiem. Izglītības iestādē daudzu gadu garumā ir veidojušās savas tradīcijas un atbilstoši izglītojamo vecuma grupām tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi – valstī noteiktās svētku dienas, latviešu tradicionālie svētki - Miķeļdienas ziedu un dārzeņu izstāde, rotaļu un deju pēcpusdienas, Mārtiņdienas tirdziņš, Ziemassvētku radošās darbnīcas ar sveču liešanu, bluķu vilkšanu un dāvanu gatavošanu, Adventa kalendāra gatavošana un Adventa vainaga sveču kopīga iedegšana, klašu priekšnesumu gatavošana Ziemassvētku koncertam, Ziemassvētku svētrīts Zaļās draudzes baznīcā, sveču izstādes veidošana, Meteņu un arī Masļeņicas svinēšana ar pankūku cepšanas un mešanas maratonu, Lieldienu pasākums, Mātes dienas koncerts. Atsauksmes, fotogrāfijas un īsi pasākumu apraksti apkopoti skolas mājas lapā.

Izglītojamo pilsoniskās, patriotiskās un valstiskās audzināšanas ietvaros valsts svētku laikā tiek organizēti Patriotisma nedēļas konkursi, tematiskās vēstures stundas un Lāčplēša dienas pasākumi. Latvijas valsts simtgades laikā notika dažādas aktivitātes: sadarbībā ar z/s “Vilciņi 1” Ziemassvētku apsveikumu zīmējumu konkurss “Apsveikums Latvijas laukiem Simtgadē”, akcija “Izskrien Latviju Zaļās muižas parkā”, VISC Latvijas simtgadei veltītie pasākumi, aktivitāte “Latvijas dzimšanas diena un dāvanu pasniegšana”, dalība profesionālās izglītības iestāžu jauniešu radošajā pasākumā „Radi, rādi, raidi!”. Skola iesaistījusi Latvijas simtgadei veltītajā projektā “Skolas soma”, kura īstenošanas laikā bērniem un jauniešiem ir iespēja klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādējādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti.

Tiek organizēti arī tematiskie pasākumi: jauniešu muzikālais vakars pils salonā, radošās darbnīcas, grupu/klašu ekskursijas, grupu/klašu vakari, Skolotāju dienas aktivitātes, dzejas dienu pasākumi, septembrī un oktobrī visi 1-9. klases un pirmskolas izglītojamie iesaistās Rīgas dzirnavnieka organizētajā veselīga uztura „Putras programmā”, skolas kino vakari ar „Putringu”, „Skolas lepnums” norisinās mācību gada beigās – nominējam aktīvākos skolēnus sportā, mākslā, pašpārvaldes aktivitātēs, mūzikā, labāko lasītāju, labāko jauno meistarū. Ar novada pašvaldības atbalstu organizējam vasaras 3 dienu nometnes un radošās darbnīcas pamatizglītības posmā skolas aktīvākajiem izglītojamajiem, kuras vada skolas pedagogi. Katru gadu darbnīcām ir cita tematika – sports, māksla, vides izglītība, brīvprātīgais darbs u.c. Radošo darbnīcu ietvaros notiek arī pārgājieni ar nakšņošanu teltīs, izglītojošas ekskursijas uzņēmumos. Uz pasākumiem tiek aicināti arī vecāki. Vasaras brīvdienās izglītojamie piedalās novada pašvaldības apmaksātās nometnēs dabaszinībās, vēsturē, mākslā, karjeras un uzņēmējspēju attīstībā. 2016./17. mācību gadā skola iesaistījās projektā „Vērtību izglītība”, kurā tika uzsvērtas kristīgas vērtības: ģimene, laulība, šķīstība, atbildība, mīlestība pret sevi un citiem. Nodarbības vadīja mūsu novadnieks - Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūta maģistrs Edgars Svētiņš, pie kura viesojāmies arī vasaras nometnes laikā, lai palīdzētu saimniecībā. 2016. gada vasarā skolas pedagogi un jaunieši iesaistījās projektā "Latviešu kulinārā mantojuma popularizēšana", kura ietvaros notika ēdienu gatavošanas prasmju nodošana no paaudzes paaudzē. Tiek organizēti absolventu, skolotāju un darbinieku absolventu salidojumi un skolas jubilejas pasākumi. Skolai ir savs karogs un himna - skolas kolektīva vienotības simboli. Skolai iegūstot jaunu nosaukumu, tika šūdināts arī jauns karogs, kurš svinīgā pasākumā Zaļās muižas pilī 2015. gadā, Liepājas bīskapa P. Brūvera vizitācijas laikā Zaļajā (Zaļenieku) draudzē, tika iesvētīts. Skolas himna uzrakstīta 1968. gadā Zaļenieku ekonomiskā tehnikuma laikā un tās vārdu autore ir bijusī skolotāja Liliāna Štauere, mūzikas autors ir bijušais skolotājs Viktors Vansovičs. Ar skolas un Zaļās muižas apkopotajām vēstures liecībām iespējams iepazīties vēsturiskajā ekspozīcijā pils ēkā.

Izglītojamie, saskaņā ar skolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, izsaka priekšlikumus skolas dokumentu aktualizēšanai (piem., kārtības noteikumi, stipendiju piešķiršanas kārtība u.c.). Skolotāji un pedagogi mācību procesa laikā izsaka priekšlikumus izglītojamo motivētam zināšanu un uzvedības novērtējumam, saskaņā ar mācību un audzināšanas darba rezultātiem – atzinības rakstu saņemšanai profesionālās izglītības posmā un zelta vai sudraba liecības saņemšanai pamatizglītības posmā. Mācību gada sākumā klašu/grupu audzinātāji izglītojamos iepazīstina ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kuri paredz izglītojamo atbildību un rīcību par noteikumu neievērošanu. Nepieciešamības gadījumā noteikumi izglītojamajiem tiek skaidroti atkārtoti, kā arī tie ir pieejami apskatei informācijas standos un skolas mājas lapā.

Personības izaugsmei izglītības iestāde veicina izglītojamo dalību konkursos, projektos, izstādēs u.c. pasākumos. Interesu izglītības pulciņa dalībnieki katru mācību gadu piedalās Valsts izglītības satura centra (VISC) profesionālās izglītības iestāžu kultūrizglītības projektos. 2017. gadā Valsts izglītības satura centra organizētajā konkursā "XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku logo zīme" 123 darbu konkurencē par interesantu idejas risinājumu un atbilstošāko logo zīmes motīvu XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2020. gadā tika atzīts skolas izglītības programmas "Restaurācija" 3. kursa izglītojamās - autores Solvitas Vāceres darbs. Dramatiskais pulciņš, tautas deju kolektīvs regulāri piedalās Jelgavas novada Izglītības pārvaldes organizētajos pasākumos. Interesu izglītības programmu dalībnieki piedalās novada un valsts līmeņa konkursos, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinības. XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos no skolas piedalījās četri kolektīvi. 2016. gadā dramatiskais pulciņš piedalījās Latvijas bērnu un jauniešu teātru festivālā "SPĒLĒSIM TE-ĀTRI" Liepājā. Skola 2017. gadā sadarbībā ar VISC organizēja pasākuma "Skolēnu skatuves runas un mazās formas uzvedumu konkurss" Latvijas profesionālo skolu skates 2. kārtu un sadarbībā ar I. Ziedoņa fondu "Viegli" Zemgales reģiona jauniešu pasākumu "Ideju pavasaris", kura organizēšanā un norises nodrošināšanā iesaistījās arī skolas izglītojamie. Skolā tiek organizētas izglītības programmas "Restaurācija" izglītojamo darbu izstādes (zīmēšana, kompozīcija, veidošana, maketēšana, fotodokumentācija), kuru ekspozīcija ir apskatāma skolas izglītojamajiem, pedagogiem, darbiniekiem un citiem apmeklētājiem.

2018./2019. mācību gadā skolā visu mācību gadu notika Robotikas un Programmēšanas nodarbības. Robotikas nodarbībās darbojās skolēni no 5.klases, Programmēšanas nodarbībās piedalījās skolēni no 7.klases.

Skolā pamatzglītībā darbojās 10 interešu izglītības programmas.

Interesu izglītības programmas	Ansamblis	Keramikas pulciņš	Koris	Tautas dejas	Sports	Vizuālā māksla	Kokapstrāde	Skatuves runa	Jauno pavāru skola	Jauno restauratoru skola
Skolēnu skaits %	5,76	30,94	11,51	41,73	21,58	28,78	12,95	12,23	14,39	8,63

Skolēni piedalījās skatuves runas konkursā un tika iegūta 2., 3.pakāpe; novada skolēnu teātru skatē ar izrādi Guntas Frīdenfeldes "Absurds dancis ap mājas darbiem" tika iegūta 2.pakāpe;

vizuālās mākslas konkursā tika iegūtas divas 2.vietas, viena 3.vieta. Dejojāji piedalījās Deju festivālā “Varavīksnes draudzības tilts” Jelgavas 6. vidusskolā un deju skatē abi deju kolektīvi ieguva augstākās pakāpes. Vokālais ansamblis piedalījās Vokālās mūzikas konkursā ”Balsis 2019”, ieguva 2.pakāpi.

Skolas interešu izglītības programmu piedāvājums tiek veidots, ņemot vērā izglītojamo vēlmes un skolas iespējas.

Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par skolas piedāvājumu interešu izglītībā, kā arī par nodarbību norises laikiem skolas e-klasē un skolas informācijas stendā. Interesu izglītības nodarbību saraksts tiek sastādīts atbilstoši skolas iespējām un izglītojamo vajadzībām.

Klases audzinātāju darbs ir plānveidīgs, tas notiek saskaņā ar skolas audzināšanas darba plānu un programmu - izstrādātu un apstiprinātu pēc 2016. gada VISC metodiskā materiāla parauga audzināšanas darbā. Programmā ietverti temati, kuros akcentēta sociālemocionālās audzināšanas nozīme personības veidošanas procesā: sevis izzināšana un pilnveidošana; sabiedriskā līdzdalība un patriotiskā audzināšana; karjeras izvēle; ģimene; veselība un vide; drošība un citas tēmas atbilstoši klases mikroklimatam, izglītojamo vecuma posmam un interesēm.

Klašu/grupu audzinātājiem skolā ir metodiskā komisija, kurā vismaz 2 reizes gadā notiek apspriedes, kurās ievērojot mācību gada prioritātes, tiek saplānots un izvērtēts skolas audzināšanas darbs. Pamatizglītības posmā klases audzinātāja portfolio veido tematiskās sadaļas: skolēnu izpēte, sekmju dinamika, sadarbība ar vecākiem, sadarbība ar sociālo pedagogu, karjeras atbalsts un pasākumu izvērtējumi. Audzinātāji sadarbojas ar skolas sociālo pedagogu un karjeras speciālistu, iesaistot savas klases audzināšanas programmas īstenošanā. Savukārt profesionālās izglītības posmā grupu audzinātāji veic pašvērtējumu, kuru apkopo mācību gada noslēgumā sava darba analīzes ietvaros. Apspriedēs kolēģi dalās pieredzē par apmeklētajiem kursiem vai prezentē kādu savu labi izdevušos klases stundu vai ekskursiju.

Valsts ārkārtas situācijas un attālināto mācību laikā klases audzinātāja loma trīskāršojas kā konsultantam, starpniekam ar priekšmetu skolotājiem, individuāla atbalsta sniedzējam skolēnu problēmu risināšanā un komunikācijā visas dienas garumā. Tiek izveidotas WhatsApp grupas ar skolēnu vecākiem, klašu skolēniem un priekšmetu skolotājiem. Notiek regulāra tikšanās Zoom platformā ar savas klases skolēniem.

Audzinātājs noskaidro un nodod ziņas skolas IT atbildīgajai personai, lai katru skolēnu nodrošinātu ar viedierīci mājās, tādējādi nodrošinot iespējamu attālināto mācību darbu ikvienam klases skolēnam.

Klases audzinātājs veic vecāku aptauju par pārtikas paku nepieciešamību skolēna ģimenei, nosūta nepieciešamo informāciju dokumentus, ziņo par pārtikas paku un planšetes piegādes laikiem.

Klašu audzinātāji ziņo skolas sociālajam pedagogam, ja radušās aizdomas par sociālām problēmām, grūtībām skolēna ģimēnē, kuras apdraud attālināto mācību darbu un bērna drošību mājas apstākļos valsts ārkārtas situācijas laikā.

Izglītojamo izglītošanai plāno nodarbību ciklu par atkarības vielu profilaksi, veselību, administratīvo atbildību, savstarpējām attiecībām, vērtībām u.c. Tiek organizētas tikšanās ar sabiedrībā pazīstamiem cilvēkiem, valsts institūcijām un organizācijām (Aizsardzības ministriju, darba devējiem, zemessardzi, uzņēmējiem, dzejniekiem, grāmatu autoriem u.c)

Izglītojamo vispusīgas personības attīstībai profesionālās izglītības programmu izglītojamajiem tiek piedāvāti interešu izglītības pulciņi - jauktais vokālais ansamblis, dramatiskais pulciņš, jauniešu klubs/izglītojamo pašpārvalde, sporta nodarbības un jaunsardze). Pamatskolas vecuma skolēniem ir iespēja darboties vizuālās mākslas, kokapstrādes, sporta, jauno pavāru skolā, korī, ansamblī „Asni”, skatuves runas, tehniskajā pulciņā, tautas deju interešu izglītības pulciņos un izglītojamo pašpārvaldē.

Interesešu izglītības programmu īstenošana ir saskaņota ar Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldi, un visām interešu izglītības grupām ir izstrādāti tematiskie plāni, mācību gada noslēgumā tiek analizēta to izpilde.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības un/vai profesionālās ievirzes izglītības programmās

1.-4. klase			5.-9. klase			10.-12. klase (1.-4. kurss)		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
61	17	78	56	22	78	28	26	54

Daudzi izglītojamie darbojas gan skolas interešu izglītības pulciņos, gan arī izmanto iespējas ārpus izglītības iestādes, piemēram, apmeklē skolas telpās esošās Jelgavas novada mūzikas un mākslas skolas profesionālās izglītības programmu nodarbības, izglītojamie dodas arī uz dažādiem sporta klubiem Jelgavā vai Dobelē, apmeklē Jelgavas bērnu un jauniešu centra ”Junda” nodarbības, daži skolēni mācās Jelgavas mūzikas vidusskolā, darbojas Jelgavas novada Jauniešu

padomē. Profesionālo izglītības programmu izglītojamie ārpus skolas darbojas Zemessardzē, darbojas pašdarbības kolektīvos savā dzīves vietā, apmeklē dažādu sporta klubus, apmeklē Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centra kursus u.c.

Izglītības iestāde regulāri iesaistās ārpusskolas Jelgavas novada Sporta centra un profesionālo izglītības iestāžu AMI sporta kluba organizētajos sporta pasākumos Zaļenieku pagastā, Jelgavas novadā, Zemgales reģionā un valsts mēroga sacensībās. Sporta pasākumu koordinēšanu, plānošanu un vadību veic skolas sporta skolotāji sadarbībā ar Zaļenieku pagasta sporta zāles vadītāju. Rudenī un pavasarī tiek organizētas Sporta dienas, septembrī skola iesaistās “Olimpiskās dienas” aktivitātēs. Skolā tiek īstenots Jelgavas novada pašvaldības ESF projekts “Slimību profilakses un Veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā”, aktivitāte Sporta diena “Sporto visa skola”.

Izglītības iestādes viena no mācību ēkām atrodas kultūrvēsturiskā objektā Zaļās muižas pilī, kur regulāri tiek organizēti pasākumi, kuros piedalās dažādi viesi, organizāciju pārstāvji no Latvijas un ārvalstīm. Zaļās muižas pils ir iecienīts tūristu apmeklējuma objekts, muižā tiek organizēti dažādi kultūras un tūrisma nozares pasākumi, kuru organizēšanā palīdz skolas izglītojamie. Viss iepriekš minētais attīsta izglītojamo saskarsmes prasmes un uzvedības kultūru.

Stiprās puses:

- izglītības iestādei ir savas tradīcijas un daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, kas izglītojamajos veicina piederības apziņas un lepnuma par skolu veidošanos. Tāpat tas uzlabo savstarpējās sadarbības kultūru izglītojamo un skolotāju starpā,
- izglītības iestādei ir pieredze reģiona kultūrizglītības pasākumu organizēšanā,
- izglītības iestādē izveidojusies stabila izglītojamo pašpārvaldes aktīvistu grupa, kas ir nozīmīgs atbalsts skolas administrācijai un izglītojamo personības izaugsmei. Izglītojamo pašpārvaldes īstenotie pasākumi veicina interesi tās darbībā iesaistīties jauniem dalībniekiem,
- izglītojamiem ir piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas, kas veicina izglītojamo vispusīgas personības veidošanos.

Vēl jāpaveic:

- veidot papildus jaunas vai pilnveidot jau esošās interešu izglītības un/vai profesionālās ievirzes izglītības programmas pamatzglītības programmu izglītojamajiem, izmantojot esošos materiāltehniskos resursus (piem., kokapstrādes pulciņš ar ievirzi koka restaurācijā) un jaunā Restauratoru nama izveidotās laboratorijas.
- turpināt iesaistīt kultūras mantojuma materiālu vākšanā, izpētē un sistematizēšanā skolas pedagogus un izglītojamus.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir pieejama informācija par īstenotajām vispārējās un profesionālās izglītības programmām, mācību ilgumu, apguves nosacījumiem (stendi skolā, bukleti un informācijas lapas, informācija skolas mājas lapā www.zav.lv, NIID datu bāzē www.niid.lv, portālā www.prakse.lv, sociālajās vietnēs www.facebook.com/ZaleniekuVSK/ un Instagram kontā [@zaleniekuvsk](https://www.instagram.com/zaleniekuvsk). Skolas izglītības programmu piedāvājums katru gadu tiek iekļauts katalogos „Izglītības ceļvedis” un „Augstākā un profesionālā izglītība”, ikgadējās izstādes “Skola20xx”, Rāmavas lauksaimniecības izstādes “Pavasaris 20xx” informatīvajos laikrakstos.

Skolas bibliotēkā ir pieejama informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām profesionālās vidējās izglītības iestādēs, augstākās izglītības iestādēs un informācija par darba tirgu. Skolēni un audzēkņi ir informēti par galvenajiem informācijas meklēšanas kanāliem: www.niid.lv, www.profesijupasaule.lv, www.nva.gov.lv un c. Ņemot vērā skolas specifiku, visi izglītojamie veido divas mērķa grupas, kurām tiek nodrošināti karjeras attīstības atbalsta pasākumi:

1. Profesionālo izglītības programmu izglītojamie, kuri ir izdarījuši savu karjeras izvēli un apgūst kādu no profesijām mūsu skolā (turpmāk – audzēkņi);

2. 1.- 9.klases skolēni, kuri apgūst pamatzglītību (turpmāk – skolēni).

Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānošanu un vadīšanu veic pedagogs karjeras konsultants sadarbībā ar skolas kolektīvu un Jelgavas novada Izglītības pārvaldes speciālistu karjeras izglītības jautājumos. Pedagogs karjeras konsultants darbu veic kopš 2017. gada 1. aprīļa, kad skolā tika uzsākts īstenot ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, Nr. 8.3.5.0/16/I/001 (turpmāk – ESF projekts), kura ietvaros notiek mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamajiem. Līdz tam karjeras izglītības darbu plānoja un vadīja direktora vietnieks audzināšanas darbā. Savukārt ES projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, Vienošanās Nr.7.2.1.2./15/I/001 ietvaros skolā līdz 2018. gadam bija pieejams karjeras konsultants, kurš sniedz grupas un individuālās karjeras konsultācijas jauniešiem, kuri apguva profesiju programmās ar mācību laiku 1 un 1,5 gadi, tagad karjeras atbalstu programmās pēc vidusskolas organizē pedagogs karjeras konsultants. Visiem audzēkņiem, kuri dodas praksē, pedagogs karjeras konsultants sadarbībā ar prakses vadītāju nodrošina prakses un darbavietas meklēšanas iemaņu apgūšanu (CV sastādīšana, motivācijas vēstules rakstīšana, darbavietas meklēšanas ceļi), nodrošina grupu nodarbības un informē par individuālo konsultāciju iespējām. Attiecīgās tēmas iekļautas arī profesionālo mācību priekšmetu saturā (lietišķā latviešu valoda, lietišķā angļu valoda, saskarsme, profesionālā ētika un lietišķā saskarsme). Praksēs uzņēmumos ESF projekta "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu

dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" (Nr.8.5.1.0/16/I/001) ietvaros ir iesaistīti izglītības iestādes audzēkņi. Pedagoģis karjeras konsultants vada plānveidīgas tematiskas nodarbības klasēs/grupās. Ir izstrādāti nodarbību plāni, kas veido metodiskās bāzes pamatu. 8.-9. klases skolēni ir paveikuši pašizpēti karjeras konsultācijas nodarbībās, izmantojot testus e-vidē. Regulāri tiek organizēti braucieni uz nozaru izstādēm, klašu/grupu ekskursijas uz lieliem uzņēmumiem, iestādēm, zemnieku saimniecībām un citiem uzņēmējdarbības objektiem ar mērķi iepazīt profesijas, nozares un uzņēmējdarbības vidi. Visi pamatskolas klašu skolēni jau divus gadus piedalās Ēnu dienas projektā, kur gūst vērtīgu pieredzi profesiju un darba vides iepazīšanā. Pēc Ēnu dienas visi skolēni prezentē redzēto un izvērtē savus ieguvumus darba pasaules iepazīšanā. 2017.gada februārī skolā tika organizēta tematiska skolēnu pētniecisko projektu darbu nedēļa par karjeras izpēti jautājumiem. 2. - 9.klases skolēni veica dažādus pētījumus, apkopoja projekta darbus un prezentēja izpēti rezultātus klasē vai skolā. Labākais darbs tika virzīts uz Jelgavas un Ozolnieku novadu skolēnu pētniecisko projektu darbu skati, kur ieguva atzinības rakstu. Ikgadējās vasaras nometnes laikā karjeras nodarbībās un ekskursijās piedalījās 20 skolēni, kuri ļoti pozitīvi novērtēja anketās savu ieguvumu karjeras izvēles ceļā. Savukārt 60 audzēkņiem tika organizēti karjeras attīstības atbalsta pasākumi skolā, tikšanās ar nozaru pārstāvjiem, ar mērķi izzināt būvniecības, restaurācijas un autotransporta nozaru aktualitātes. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi ir pieejami visiem izglītojamiem un to vecākiem. Saziņa un informācijas pieejamība tiek nodrošināta ar e-klases palīdzību. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi projekta ietvaros tiek dokumentēti, izstrādājot pasākuma programmu, izveidojot pasākuma atskaiti un fotodokumentējot to norisi. Izglītības iestādē ir izstrādāts karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns, kas atbilstoši ESF projekta nosacījumiem ietver arī pasākumus ar ESF finansējumu. 2018./ 2019. māc. gadā ESF projekta finansētie pasākumi ir notikuši 5.-7. klašu grupai, 8.-9. klašu grupai un 1.-4. klašu grupai saskaņā ar pasākuma plānu. 9. klases skolēniem tika nodrošināts izstādes "Skola 2020" apmeklējums. Pārējie plānotie pasākumi notiks līdz 2020. gada augustam, aptverot visu mērķauditoriju, t.sk. arī profesionālās izglītības audzēkņus. Karjeras izglītība ir iekļauta klašu/grupu audzināšanas darba programmās, mācību priekšmetu un kvalifikācijas prakses programmās, karjeras izglītības īstenošanā iesaistās viss skolas kolektīvs. Pirmkursnieku adaptācijas laikā tiek sniegta visa nepieciešamā informācija par izvēlēto profesiju un skolu. Izglītības iestāde organizē karjeras izglītības pasākumus potenciālajiem skolēniem un viņu vecākiem: karjeras dienas, atvērto durvju dienas, informatīvās tikšanās un izbraukuma prezentācijas Jelgavas un citu novadu skolās, skola darba dienās ir atvērta individuālajiem apmeklējumiem. Jau sesto gadu Jelgavas novada Izglītības pārvaldes organizētais pasākums "Karjeras diena" notiek oktobrī mūsu skolā, un šī pasākuma laikā mūsu skolu apmeklē pamatskolēni un vidusskolēni no dažādām izglītības iestādēm. 2018.gada rudenī Karjeras nedēļas

aktivitātēs tika iesaistīti arī 2. - 4. klases skolēni, veidojot karjeras modeļus un izstādi “Mana sapņu profesija”. Skola iespēju robežās piedalās izglītības nozares izstādēs u.c. pasākumos izglītošanās iespēju popularizēšanai: SkillsLatvia, Jelgavas novada pasākumos (Jelgavas novada svētkos), Traktordienās, Atvērto durvju dienās laukos u.c. Karjeras izglītības pasākumu organizēšanā aktīvi iesaistās izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji un citi audzēkņi, kuri ir gatavi stāstīt un rādīt savas profesionālās prasmes amatu darbnīcās pamatskolu skolēniem un citiem interesentiem. Tas papildus audzēkņiem ļauj apzināties savas spējas izvēlētajā profesijā un attīsta prezentēšanas prasmes plašākai auditorijai. Visi iepriekš minētie pasākumi nodrošina karjeras attīstību izvēlētajā profesijā. Skola sadarbojas ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldi, organizējot Jelgavas un Ozolnieku novada mājturības olimpiādes (ēdienu gatavošana). Skolā ir izveidota sadarbības partneru datu bāze izglītojamo zināšanu, prasmju pilnveidei un karjeras attīstības atbalstam gan profesionālās izglītības programmās, gan pamatizglītības programmās, kas tiek regulāri papildināta (datu bāzi skat. 4.2.1. p.). Sadarbojamies, piemēram, ar vietējiem uzņēmējiem Zaļenieku pagastā – zs “Vilciņi1”, zs “Mežacīruļi”, zs “Jaunlejnietki”, kokaudzētava “Aptiekas” un nozīmīgiem nozares uzņēmumiem un organizācijām SIA “Re & RE”, AS “Būvuzņēmums Restaurators”, «AkzoNobel» zīmols «Sadolin», Latvijas Amatniecības kamera, Valsts tehniskās uzraudzības aģentūra u. c. Skolai ir vairāku gadu sadarbības pieredze ar jauniešu karjeras portālu Prakse.lv - audzēkņu grupas dodas ekskursijās “Uzņēmumu atvērto durvju nedēļā”. Īpaši veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar z/s “Vilciņi 1”, iesaistot sākumskolas skolēnus. Ikgadējs sadarbības projekts paredz iepazīšanos ar saimniecību, tikšanās ar saimniecības pārstāvjiem un skiču konkurss Ziemassvētku kartiņām “Lauki Latvijā.” Tagad projektam ir attīstījies turpinājums, iesaistot arī kaimiņu skolu - Svētes pamatskolu, uzvarētāju profesiju skices tagad rotā Zaļenieku KAV T - krekliņus. Skolā ik gadu tiek apkopota informācija par absolventu nodarbinātību un karjeras attīstību pēc izglītības programmas pabeigšanas.

Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves 2019. gadā

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
14	-	14	-	-	-

**Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas absolventu izglītība un nodarbinātība
pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves 2019. gadā (jūnijs, oktobris)**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Kopā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes (nav informācijas)
Klientu apkalpošanas speciālists (2018., okt.)	5	2	7	1		1
Automehāniķis	1	2	3			
Augkopības tehniķis	11	4	15			
Mūrnieks	17	4	21			
Restauratora asistents		3	3			

2017.gada 30.novembrī karjeras attīstības atbalsts (KAA) skolā tika izvērtēts Valsts izglītības attīstības aģentūras novērtēšanas vizītē ESF projekta ietvaros. Vērtēšanās piedalījās divi ārējie eksperti. Novērtēšanas vizītes rezultātā saņemts augstākais novērtējums un sagatavots protokols ar pozitīvu slēdziena atzinumu, kas paredz, ka skolā KAA darbs tiek nodrošināts nepieciešamā apjomā un kvalitātē (t.sk. nodrošināta pasākumu plānošana un īstenošana, dokumentu pieejamība, informācijas un individuālo konsultāciju pieejamība, sadarbība ar veidošana KAA īstenošanā un pedagoga karjeras konsultanta profesionālā pilnveide).

Stiprās puses:

- karjeras izglītības pasākumu komplekss potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem,
- karjeras attīstības atbalsta izglītības pasākumu organizēšanā aktīvi iesaistās izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji un citi izglītojamie, kuri ir gatavi stāstīt un rādīt savas profesionālās prasmes amatu darbnīcās pamatskolu skolēniem, tā apliecinot savas spējas izvēlētajā profesijā,
- karjeras attīstības atbalsta pasākumu sistēmas izveide,
- visu pamatizglītības skolēnu piedalīšanās Ēnu dienā,
- sākumskolas skolēnu iesaiste karjeras izglītības pasākumos,
- pedagoga karjeras konsultanta plānveidīgais un mērķtiecīgais darbs,

- regulāras karjeras attīstības atbalsta nodarbības izglītojamajiem,
- sadarbības partneru datu bāzes izveidošana un uzturēšana,
- pieejamais finansējums ESF projekta ietvaros ļauj organizēt papildus meistarklases un demonstrējumus,
- 9. klases absolventu tālākizglītība, mērķtiecīgi pēc pamatskolas izvēloties apgūt profesiju profesionālās izglītības programmās,
- skolas pedagogu un atbalsta personāla sadarbība karjeras izglītības darbā.

Vēl jāpaveic:

- jāpilnveido sadarbības tīkls un sadarbības metodes ar skolas absolventiem, lai skolas absolventus varētu vairāk iesaistīt karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā ir apzinātas izglītojamo prasmes un zināšanas. Pamatizglītības posmā līdz 2019. gadam tika īstenota pamatzglītības pedagoģiskās korekcijas programma.

Skola rosina izglītojamos piedalīties dažādos konkursos un projektos. Pedagogi iedvesmo talantīgos un radošos jauniešus.

Stundu vērojumi liecina, ka skolotāji stundās izmanto dažādas mācību metodes, ievēro izglītojamo spējas, vajadzības un vecumu, kā arī mācību pārtraukuma ilgumu.

2017. gadā izglītības programmas "Būvdarbi" audzēkņi piedalījās starptautiskā profesionālās meistarības konkursā "Nākotnes profesionālis 2017" Lietuvā, Biržu tehnoloģiju un biznesa mācību centrā - iegūta pirmā vieta!

2019. gada Latvijas konkursa "Jaunais automehāniķis 2019" 267 dalībnieku konkurencē uzvarētājs ir Ervīns Marcinkevičs, kurš pārstāvēja Latviju starptautiskā konkursa finālā Polijā un 2019. gada maijā Daugavpils Būvniecības tehnikumā profesionālās meistarības konkursā "Ātrākais automehāniķis 2019" 2. vietā ierindojās Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas komanda: Ervīns Marcinkevičs un Santis Šteinbergs skolotāja Elmāra Antona vadībā.

Skola 5 gadus pēc kārtas – pēdējais konkurss 2019. gada februārī, organizē un aktīvi piedalās Latvijas profesionālās izglītības iestāžu būvniecības nozares audzēkņu Profesionālās meistarības konkursā „Sienu krāsošanas un dekoratīvās krāsošanas darbi”.

Skolā tiek organizēts individuālais darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācībās ir vērtējumi zem 4 ballēm.

Stiprās puses:

- ir iespējas saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos un uzlabot izglītojamo sekmes,
- katru mēnesi notiek stipendiju komisijas sēdes, kur tiek analizētas izglītojamo sekmes, stundu apmeklējums,
- grupu audzinātāji sagatavo ikmēneša sekmju un kavējumu pārskatus un to rezultātus analizē grupās/klasēs,
- izglītojamiem ir iespēja saņemt paaugstinātu stipendiju atbilstoši sekmēm.

Vēl jāpaveic:

- veicināt izglītojamos plānot un organizēt savu laiku mācībām un ārpusklases aktivitātēm,
- priekšmetu pedagogiem dažādot metodes darbā ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības.

Vērtējums – labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā mācās viens izglītojamais ar speciālām vajadzībām – 3. klasē, ar asistentu. Renovētajā Dienesta viesnīcā, 3. mācību korpusā un Restauratoru namā ir iespēja dzīvot un mācīties audzēkņiem ar īpašām vajadzībām (kustību traucējumiem).

Vērtējums – labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolas darbību. Pamatizglītības posmā un profesionālās izglītības programmās pēc pamatizglītības ieguves sadarbībai ar vecākiem un informēšanai tiek izmantotas dažādas metodes – skolas un klases sapulces, Vecāku diena 1 reizi mācību gadā martā, klašu vecāku sapulces 1 reizi semestrī pamatizglītības posmā, skolas vecāku padomes sanāksmes vienu reizi gadā -septembrī, individuālās sarunas (īpaši nozīmīgas profesionālās izglītības posmā), rakstiska (skolas dienasgrāmata pamatizglītības posmā), telefoniska, elektroniska (e-žurnāls) sazināšanās, pasākumi labāko audzēkņu un viņu vecāku uzteikšanai (piem., Skolas lepnums, sporta dienas, radošo darbnīcu pasākumi vasarā u.c.), karjeras atbalsta pasākumi potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem (skolas izbraukuma prezentācijas Jelgavas novada svētkos, dažādos pasākumos pie sadarbības partneriem, nozaru izstādēs, individuālas sarunas uzņemšanas komisijā, karjeras dienā u.c.). Ar sekmēm vecāki var iepazīties e-žurnālā, skolas dienasgrāmatā pamatizglītības posmā un sekmju izrakstos 2 reizes semestrī. Skolas administrācija aicina izglītojamos, kuriem ir nepietiekami vērtējumi, kavējumi, uzvedības problēmas, un viņu vecākus uz individuālajām sarunām. Skola konsultējas ar vecākiem, ja nepieciešama logopēda vai psihologa palīdzība, un vecāki tiek informēti par iespējām izmantot atbalsta pasākumus, mājas apmācību, slimības gadījumos. Ar e-klases starpniecību izglītojamo ģimenēm ir iespēja regulāri

saņemt informāciju par stundu apmeklējumu, iepazīties ar skolas pasākumu plānu skolas mājas lapā, mācību rezultātiem, apgūtajām tēmām, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.

Mācību gada laikā klašu sapulcēs un individuālās sarunās vecāki pārrunā jautājumus, kas saistīti ar audzināšanas jautājumiem, vecāku un izglītojamo tiesībām un pienākumiem. Klašu/grupu audzinātājam ir svarīgākā loma skolas un vecāku sadarbības veicināšanā.

Skolas padome darbojas saskaņā ar reglamentu, padomē ievēl vienu vecāku pārstāvi no katras klases, pirmsskolas grupas un profesionālās izglītības programmām. Vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli, ierosināt dažādus uzlabojumus skolas tālākajā attīstībā. Vecāku padomes un vecāku priekšlikumi, ierosinājumi un iebildumi regulāri tiek analizēti un izmantoti skolas turpmākajā darbībā. Arī vecāku sapulcēs vecāki izsaka savu viedokli un priekšlikumus skolas darba uzlabošanai.

Efektīvākai un ciešākai skolas un vecāku sadarbībai ar anketēšanu noskaidro vecāku vēlmes, ieteikumus un pretenzijas skolai, kā arī ārpusklases pasākumu organizēšanai.

Veicot sociālo izpēti, maznodrošināto ģimeņu skolēniem skola sadarbībā ar dažādām institūcijām un organizācijām sniedz atbalstu: sadarbībā ar pašvaldību sociālajiem dienestiem tiek nodrošinātas apmaksātas pusdienas skolas ēdnīcā profesionālās izglītības izglītojamajiem.

Valsts ārkārtas situācijas un attālināto mācību laikā klases audzināji nodrošina regulāru saziņu ar skolēnu vecākiem WhatsApp grupā, e-klasē, veic vecāku aptauju par pārtikas paku nepieciešamību skolēna ģimenei, nosūta nepieciešamo informāciju, dokumentus, ziņo par pārtikas paku un planšetes piegādes laikiem. Sniedz individuālas konsultācijas, atbalstu vecākiem, kā palīdzēt bērnam attālināto mācību laikā.

Absolventu grupu un klašu vecāki vecāku sapulcēs vai individuāli laicīgi tiek informēti par prasībām, ko nosaka valsts pārbaudes darbu norises kārtība.

Vispārējus datus par izglītojamo sasniegumiem profesiju konkursos, olimpiādēs, ārpusstundu pasākumos un citu daudzveidīgu informāciju vecāki var iegūt skolas mājas lapā internetā www.zav.lv un skolas vietnēs sociālajos tīklos www.facebook.com/ZaleniekuVSK/ un Instagram kontā @zaleniekuvsk. Skolas mājas lapā iespējams tiešsaistē nosūtīt e-pasta vēstuli skolas administrācijai. Skolas mājas lapā iespējams sekot līdzi stundu sarakstam un tā izmaiņām. Vecākiem ir iespēja sazināties ar grupas/klases audzinātāju, skolotājiem un administrāciju e-klasē.

Stiprās puses:

- pasākumu komplekss, kas nosaka veidus un plānveidīgu sadarbību ar vecākiem,
- iespēja ar skolas aktualitātēm iepazīties e-vidē (mājas lapa, sociālie tīkli),
- grupu sociālpedagoģiskā izpēte ir kā papildus instruments grupas/klases audzinātāja veiksmīgai sadarbībai ar vecākiem un sociālajiem dienestiem.

Vēl jāpaveic:

- pilnveidot uzsākto sadarbības veidu ar vecākiem e-klasē, tā nodrošinot veiksmīgāku informācijas apriti profesionālās izglītības posmā.

4.5. *Izglītības iestādes vide*

4.5.1. Mikroklimats

Daudzu gadu garumā skolas kolektīvs strādājis, lai veicinātu piederības apziņu un lepnumu par savu skolu un radītu mikroklimatu, kurā visiem patīkami uzturēties. Īpaši no 2014. gada, kad apvienojās Pamatskola, kurai jau bija pievienota Pirmskola, ar Profesionālo vidusskolu. Skolā ir savstarpēju sadarbību veicinoša vide.

Lielākā daļa izglītojamie atzīst, ka viņiem patīk skolā. Šim apgalvojumam piekrīt arī viņu vecāki.

Pedagogu kolektīvs domā par skolas tēla un atpazīstamības veidošanu. Par to liecina skolas atribūtika: karogs, mājas lapa, skolas bukleti, dienasgrāmatas, krekliņi, atzinības raksti, logo, tā pielietojums dažādos noformējumos.

Skolā ir izveidojušās stabilas tradīcijas – 1. septembris, Skolotāju diena, Miķeļdienas dārzu izstādes, Mārtiņdienas tirdziņš un senlatviešu maskošānās, Latvijas putras dienas aktivitātes un tematiskie kinovakari oktobrī, Lāčplēša dienas un valsts neatkarības proklamēšanas dienas atzīmēšana ar konkursiem un svētku koncertu, Ziemassvētku koncerts ar ikvienas klases sagatavotu radošu priekšnesumu kā arī svētbriķis Zaļās draudzes baznīcā, izlaidumi, vecāku dienas, mīlestības diena februārī, patstāvīga piedalīšanās vides sakopšanā -Lielajā talkā un makulatūras un bateriju vākšanas konkursā, Meteņi un Masļenica, “Skolas lepnums”, Superprofs, Karjeras dienas, piedalīšanās “Labo darbu nedēļā”, skolēnu radošās darbnīcas vasarā, pedagogu pieredzes apmaiņas ekskursija vasarā u.c., kas veicina un attīsta lepnumu un piederības sajūtas par skolu.

Skolas tradīcijas tiek izkoptas, lai nezaudētu skolai raksturīgās vērtības. Piemēram, kā kultūrmantojuma nozīmīgums, kas tiek integrēts gan mācību, gan audzināšanas procesā.

Tiek veidoti arī vienojoši pasākumi skolas darbiniekiem - radošas mākslas darbnīcas darbiniekiem un vecākiem, vecāku un izglītojamo sporta pasākumi, darbinieku ekskursijas un teātru apmeklējumi, skolotāju, vecāku un izglītojamo ekskursijas.

Skolas pasākumos iesaistās arī skolas absolventi – izlaidumos, karjeras dienā, konferencēs u. c.. Aptaujas liecina, ka skolai ir labs novērtējums sabiedrībā.

Skolā izveidota pozitīva sadarbības vide, taisnīgums, vienlīdzība, uzmanīga attieksme, iecietība vienam pret otru. Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma un reliģiskās piederības. Daudzi izglītojamie aptaujās atbild, ka skolu izvēlējušies, pozitīvās attieksmes, atsaucības un krāšņās vides dēļ.

Iekšējās kārtības noteikumi izveidoti un pieņemti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar noteikumiem klases/grupas audzināšanas stundās katra mācību gada sākumā. (Iekšējās kārtības noteikumi tiek izstrādāti pirmskolas, pamatzglītības un profesionālās izglītības izglītojamiem atsevišķi). Nepieciešamības gadījumā noteikumi tiek pārrunāti arī mācību gada laikā. Iekšējās kārtības noteikumi ievietoti izglītojamo dienasgrāmatās, skolas mājas lapā, kā arī pie stenda skolā. Vecāki par noteikumiem tiek informēti vecāku sapulcēs kā arī ir iespēja iepazīties mājas lapā.

Skolas mājas lapā www.zav.lv atrodama informācija par skolu, tās pasākumiem, aktualitātēm un dažādi uzziņas materiāli. Pedagogi lieto e-klasē vienoto datu bāzi. Skolā strādā pedagogs - mentors, kas sniedz nepieciešamo atbalstu jauniešiem pedagogiem, kā arī studentiem pedagogiskajā praksē.

Attieksmē pret apmeklētājiem skolas darbinieki ir laipni un korekti. Skolā ir dežurants. Ir izstrādāta kārtība, kādā ierodas un uzturas nepiederošas personas.

Skolā ir izveidota kārtība konfliktu risināšanā. Problēmu risināšanā iesaistās sociālais pedagogs, direktora vietnieks audzināšanas darbā, klases audzinātājs un izglītojamā vecāki, skolas atbalsta komanda. Skolotāju un izglītojamo starpā ir savstarpēja cieņa, izpalīdzība un labestīgums. Aptaujās izglītojamie apgalvo, ka skolā jūtas droši.

Skolas vadība informē kolektīvu par izglītojamo un pedagogu sasniegumiem, atbalsta pedagogu iniciatīvu un radošumu. Par darba sasniegumiem izglītojamie un darbinieki tiek sumināti svētku pasākumos.

Skolā šodien nav izglītojamo no riska grupām.

Izglītības iestāde veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Skolas tēla popularizēšanai izglītojamo pašpārvaldes jauniešu grupa un skolotāji piedalās karjeras dienu organizēšanā un apmeklē citu novadu skolas, prezentējot izglītības iespējas Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā. Veiksmīga ir piedalīšanās Zaļenieku pagasta un novada pasākumos.

Skolas pedagogu un darbinieku kolektīvam gadu gaitā ir izveidojušās tradīcijas (Skolotāju diena, tikšanās ar pensionētajiem pedagogiem, pedagogu un darbinieku Ziemassvētku pasākums, ekskursijas).

Jaunuzņemtajiem izglītojamiem, audzināšanas darba ietvaros, tiek īstenota adaptācija skolas vidē, kas notiek saskaņā ar adaptācijas plānu septembra un oktobra mēnešos.

Jebkādu problēmsituāciju risināšanā savlaicīgi iesaistās grupas audzinātājs, dienesta viesnīcas audzinātājs, skolotājs, vecāki un/vai administrācijas pārstāvis. Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz rīcību un lēmumu pieņemšanas kārtību, ja konstatēts iekšējās kārtības noteikumu

pārkāpums. Ja nepieciešams, tad tiek piesaistīti citi speciālisti (policijas darbinieks, sociālais dienests, psihologs u.c.)

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Piedalīšanās skolas pasākumos uzlabo savstarpējās sadarbības kultūru izglītojamo un skolotāju starpā. Skolā reizi gadā notiek vecāku sapulces, pamatskolas posmā vecāku sapulces notiek divas reizes mācību gadā. Ar skolas dzīvi saistītos jautājumus visas ieinteresētās puses var apspriest un paust savu viedokli izglītojamo pašpārvaldes sēdēs un pedagogu operatīvajās sanāksmēs. Skolā sistemātiski tiek strādāts pie disciplīnas pārkāpumu samazināšanas iespējām. Skolai ir sadarbība ar novadu un pilsētu sociālajiem dienestiem brīvpusdienu nodrošināšanai maznodrošināto ģimeņu bērniem. Skolas administrācija tiesiskās audzināšanas un likumpārkāpumu novēršanas jautājumos sadarbojas ar tiesībsargājošām institūcijām. Skolā ir izstrādāts rīcības plāns gadījumiem, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. Noteikumi paredz pasākumu kopumu, kas nodrošina vienotu pieeju kārtības nodrošināšanai skolā un dienesta viesnīcā. Noteikumi precizē apmeklētāju ierašanās un uzturēšanās kārtību skolā. Noteikumi formulē izglītojamo tiesības un pienākumus. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Kārtības noteikumi paredz rīcību, lēmumu pieņemšanas un izskatīšanas kārtību, ja tiek konstatēts disciplīnas pārkāpums šo noteikumu izpratnē. Tas disciplinē izglītojamos un darbiniekus tos ievērot.

Izglītības iestādē regulāri tiek organizēti pasākumi, kuros piedalās dažādi viesi, organizāciju pārstāvji. Skola atrodas Zaļās muižas pilī, kas ir iecienīts tūristu apmeklējuma objekts. Viss iepriekš minētais disciplinē audzēkņus, tāpēc attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Stiprās puses:

- skolā tiek koptas tradīcijas, kas saliedē kolektīvu un veicina piederību skolai,
- skolai ir laba atpazīstamība sabiedrībā.

Vēl jāpaveic:

- turpināt kultūrmantojuma saglabāšanu un vēsturisko materiālu apkopošanu,
- atrast jaunas aktivitātes, kas veicinātu izglītojamo, pedagogu un vecāku piederību skolai.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

ZKAV izvietota vairākās ēkās – Jelgavas iela 7, Zaļenieki, Zaļenieku pag., Jelgavas nov.. Zaļās muižas ēkās – Pilī, Zirgu stallī, Līkajā mājā – kurās mācās profesionālo izglītības programmu

izglītojamie. Izglītības centrā (Centra iela 2, Zaļenieki, Zaļenieku pag., Jelgavas nov.) mācās pirmskolas un pamatskolas izglītojamie. Dienesta viesnīcā (Baznīcas iela 3, Zaļenieku pag., Jelgavas nov.) vienā korpusā pēc renovācijas iekārtotas mācību klases, kuras apmācībai izmanto profesionālo programmu un pamatskolas izglītojamie. Dienesta viesnīca paredzēta 130 vietām, kuru izmanto izglītojamie un viesi. Muižas ēkas ir valsts nozīmes arhitektūras piemineklis, un apkārtnes teritorija ir muižas parks.

Skolā ir funkcionāli un estētiski sakārtota vide, kabineti, laboratorijas, klases apgādātas ar piemērotām mēbelēm un iekārtām. Telpas atbilst sanitārajām normām. Ir atsevišķas darba telpas skolotājiem, darba telpas atbalsta personālam. Darbiniekiem atpūtas telpas. Ar skaņu tehniku un projektoriem aprīkotas aktu zāles. Dienesta viesnīcā pēc renovācijas ierīkota platforma personām ar funkcionāliem traucējumiem. Izglītojamiem, skolas darbiniekiem ir pieejama sporta halle un stadions.

Katru gadu tiek veikti kosmētiskie remontu. Skola ir apzaļumota. 2018. gadā tika atjaunots pirmsskolas rotaļu laukums- ieklāts mīkstsais drošības segums zem rotaļu iekārtām, uzceltas jaunas rotaļu mājas un apzaļumots. Skolas iekštelpas tiek noformētas ar izglītojamo darbiem. Ir darbinieks, kas seko līdzi telpu estētiskajam noformējumam. Atbildīgais personāls seko līdzi, lai telpas būtu uzkoptas, tualetēs būtu ziepes, dvieļi, papīrs. Atbildīgais tehniskais darbinieks vairākas reizes dienā veic gaiteni, tualetu uzkopšanu. Nav konstatēti higiēnas un sanitāro normu pārkāpumi.

Skolas apkārtnē tiek uzturēta tīra un kārtīga. Sakopšanas darbus veic Jelgavas novada Komunālais uzņēmums, kā arī izglītojamie, darbinieki un vecāki. Pirmskolas teritorija ir ierobežota, pārējā teritorija pie pamatskolas daļēji ierobežota.

Skolas apkārtnē un dienesta viesnīcā tiek veikti Jelgavas novada pašvaldības policijas policista reidi, tādēļ izglītojamie var justies droši un nepieciešamības gadījumā saņemt atbalstu.

2019. gadā muižas ēkā – zirgu stallī tika pabeigta renovācija par pašvaldības līdzekļiem. Tehniskais projekts izstrādāts 2017. gadā. Ēkas renovācijas rezultātā tika izbūvēta koka un mūra darbu restaurācijas darbnīcas. Projekta ietvaros (projekts tika uzsākts 2018. gada martā) darbnīcas tika aprīkotas ar darba galdiem un instrumentiem.

Skolas ēkās un pieguļošajā teritorijā ir uzstādītas videonovērošanas kameras, ugunsdrošības sistēmas. Pie ēkām iekārtotas velosipēdu novietnes un automašīnu stāvvietas.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
--	----------	---------------------

Centra iela 3, Izglītības centrs, Zaļenieku pag., Jelgavas nov.	Pārtikas un veterinārais dienests Dienvidzemgales pārvalde	16.10.2019. 16.09.2019. 17.01.2020.
Baznīcas iela 2, Jelgavas iela 7, Centra iela 3, Zaļenieku pag., Jelgavas nov.	Veselības inspekcijas Zemgales kontroles nodaļa	24.05.2019.
Baznīcas iela 2, Jelgavas iela 7, Zaļeniekos, Zaļenieku pag., Jelgavas nov. Centra iela 3, Izglītības centrs, Zaļeniekos, Zaļenieku pag., Jelgavas nov.	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	12.03.2020.
Jelgavas iela 7, Zaļeniekos, Zaļenieku pag., Jelgavas nov.,	Latvijas skurstenšlaucītāju amata brālība	14.11.2019.

Stiprās puses:

- skolas telpu tīrības un kārtības uzturēšana ir organizēta un pārraudzīta,
- sadarbībā ar Jelgavas novadu veikt renovācijas darbus ēkā – zirgu stallis un ierīkot restauratoru apmācībai laboratoriju,
- skolas mācību un audzināšanas procesā tiek izmantota plašā skolas - parka teritorija,
- ZKAV telpas ir piemērotas mācību vajadzībām un ir estētiski noformētas,
- skolai izdevīgs ģeogrāfiskais stāvoklis.

Vēl jāpaveic:

- pēc noslēgtā līguma no 2020. gada 1.maija veikt elektriskos mērījumus pils ēkai,
- veidot mūsdienīgu un pievilcīgu mācību vidi izglītības procesa realizācijai.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi.

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

ZKAV nodrošina visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehnisko resursus, bet ņemot vērā straujo tehnoloģiju attīstību, mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums tikai daļēji atbilst mācību procesa realizēšanas vajadzībām. Ir noteikts telpu izmantošanas grafiks, kā arī par katru telpu ir noteikts atbildīgais darbinieks.

Telpu aprīkojums un pārējie materiāltehniskie resursi ļauj realizēt licenzētās izglītības programmas. Katra mācību klase, laboratorija ir aprīkota ar datoru un projektoru, dokumentu kameru. Skolā ir četras interaktīvās tāfeles. Ir trīs datorklases. Pirmskolas grupās ir viena interaktīvā tāfele, projektori, dokumentu kameras. Katrs pedagogs ir nodrošināts ar datoru.

Profesionālās izglītības programmu realizēšanai ir iekārtotas laboratorijas ar nepieciešamajiem materiāliem un līdzekļiem. Tiek slēgti līgumi ar darba devējiem, piemēram, z/s-ba Vilciņi, LLU, lai apgūtu Augkopības tehniķa kvalifikāciju.

Profesijās – Restauratora asistents un mūrnieks Ineterreg Latvijas – Lietuvas programmas projekta "Darba vidē balstītas apmācības uzsākšana būvniecības un restaurācijas nozarē Zemgalē un Paņevežā" (LLI-315) ietvaros aprīkotas mācību darbnīcas "Restauratoru nams": iegādāti darba galdi, elektroiekārtas un rokas instrumenti būvgaldniecības restaurācijas mācību darbnīcai, akmens un mūra restaurācijas mācību darbnīcai, kā arī aprīkojums būvelementu restaurēšanas mācību darbnīcām, mūrēšanas darbnīcai.

Ir iegādāts aprīkojums gan tradicionālo restaurēšanas metožu izmantošanai, gan arī 3D printera un skenera komplekts mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanai. 3D tehnoloģijas tiek plānots izmantot arī mācību priekšmeta "Dizains un tehnoloģija" atsevišķu tēmu apgūšanai 7. klases skolēniem saistoši jaunajam uzlabotajam mācību saturam, papildus šo iespēju piedāvājot arī citām Jelgavas novada skolām.

Tāpat iepriekš minētā projekta materiāltehniskā bāze koka darbnīcā tiek izmantota un pilnībā nodrošina izglītības programmas "Kokizstrādājumu izgatavošana" praktisko mācību īstenošanu.

Projekta finansējums ir EUR: 290 334,61, Jelgavas novada pašvaldības projekta daļa: 234 962,18, no tās programmas finansējums 85% - 199 717,85; Jelgavas novada pašvaldības finansējums 10% - 23 496,22, valsts līdzfinansējums 5% - 11 748,11.

IP „Ēdināšanas pakalpojumi” iekārtota mācību laboratorija – virtuve ar tehnoloģiskajām iekārtām, aprīkojumu un darba instrumentiem - 16 vietas un 16 komplekti. Audzēkņiem ir nodrošināti nepieciešamie materiāli un palīgmateriāli – darba apģērbs, viesmīļa individuālie darba piederumi, mācību literatūra, uzskates materiāli u.c..

Skolas ēkās ir interneta pieslēgums un nodrošināts patstāvīgs Wi-Fi pieslēgums.

Aktu zālē ir uzstādīts stacionārais projektors ar nolaižamu ekrānu un pilnībā aptumšotām logu žalūzijām. Skolā ir iegādātas divas apskaņošanas tehnikas iekārtas.

Izglītojamie ir nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, tie katru gadu budžeta līdzekļu ietvaros tiek papildināti un atjaunoti. Skolas bibliotēkā iegādāta ne tikai mācību literatūra izglītojamiem, bet arī pedagoģiskā un metodiskā literatūra, kā arī daiļliteratūra. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā ir divas bibliotēkas ar divām lasītavām, kurās ir pieejami pieci datori darbam. Bibliotēkas darbu nodrošina Latvijas bibliotēku informācijas sistēma "Skolu Alise". Mācību procesā tiek izmantoti dažādi mācību materiāli, kas iegūti dažādu projektu realizācijas gaitā.

Fonds	Saņemtie eksemplāri			Rekatalogizētie eksemplāri			KOPĀ		
	Skaits	Summa	Nosaukumi	Skaits	Summa	Nosaukumi	Skaits	Summa	Nosaukumi
KOPĀ:	2045	€ 21236.03	257	9663	€ 43547.14	3149	11708	€ 64783.17	3364

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola abonē mācību darbam nepieciešamos preses izdevumus, "Skolu tiesības" materiālus.

Skolas budžetu nodrošina Valsts budžeta mērķdotācija pedagogu darba algām, pašvaldības finansējums skolas atbalsta personāla un tehnisko darbinieku darba samaksu un skolas uzturēšanu. Katra gada budžeta tāme tiek veidota, ņemot vērā attīstības prioritātes, izglītojamo (skolēnu pašpārvaldes), pedagogu, vecāku, skolas saimniecisko darbinieku un pagasta pārvaldes ieteikumus. Likuma noteiktā kārtībā budžets tiek apstiprināts. Finansējums tiek izmantots plānveidīgi, apzinot prioritātes. Pedagogi iesniedz pieteikumus materiāli tehniskās bāzes pilnveidei. Skolas direktore regulāri informē par finanšu līdzekļu izlietojumu. Lai piesaistītu finanšu līdzekļus, skola kopā ar Jelgavas novada Attīstības nodaļu izstrādā dažādus projektus.

Atbildīgās personas skolā un pagasta pārvaldē veic materiāltechnisko līdzekļu uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos. Katrs skolas darbinieks var iepazīties ar materiāltechnisko līdzekļu uzskaiti, kā arī ir organizēta piekļuve to izmantošanai mācību procesā. Materiāltechniskā bāze plānveidīgi un iespēju robežās tiek papildināta un atjaunota, kas notiek saskaņā ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldes Investīciju plānu.

Zaļenieku komerciālajā un amatniecības vidusskolā darbojas "e-klase" visos izglītības līmeņos.

2017. gadā mājturības un tehnoloģijas kabinetam zēniem iegādāti jauni kokapstrādes darba galdi. Interesu izglītības realizācijai 2017. gadā iegādātas stikla un keramikas apdedzināšanas krāsnis.

Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa realizēšanas vajadzībām, mācību kabineti tiek racionāli izmantoti.

Stiprās puses:

- finanšu resursi tiek izlietoti mērķtiecīgi un racionāli,
- bibliotēkās ir bagātīgs mācību literatūras klāsts,
- profesionālo izglītības programmu realizācijai izvēlēti stipri un ilgstoši sadarbības partneri, ar kuriem noslēgti sadarbības līgumi.

Vēl jāpaveic:

- regulāri atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi atbilstoši mācību un audzināšanas procesa vajadzībām,
- izveidot modernu praktisko mācību laboratoriju mūra un koka restaurācijas darbiem,
- pirmskolai iekārtot smilšu terapijas kabinetu,
- turpināt finanšu līdzekļu piesaisti dažādu projektu īstenošanai.

Vērtējuma līmenis – labi.

4.6.2. Personālrесursi

ZKAV izglītības programmu īstenošanai nokomplektēti visi nepieciešamie personālrесursi - pedagogi un tehniskie darbinieki. Kadru mainība izglītības iestādē ir maza, jo skolā ir labvēlīgs sociāli psiholoģiskais klimats. Jauno pedagogu varētu būt vairāk. Pēdējos divos gados pieņemti 6 jaunie pedagogi – 3 pedagogi pirmsskolā, 3 pedagogi vispārējā izglītībā un 2 pedagogi profesionālajā izglītības programmā “Restaurācija”.

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā strādā 52 pedagoģiskie darbinieki. Skolas pedagoģisko darbinieku izglītības un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 17 pedagogiem ir maģistra grāds. Profesionālajā programmā “Restaurācija” strādā trīs pedagogi, kuriem ir Latvijas Amatniecības kameras Amata meistara diplomu restaurācijā.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma:

Vecums gados	Pedagogu skaits
31 – 40	11
41 – 50	10
51 – 60	19
61 – 72	12

Pedagogu sadalījums pēc darba stāža:

Darba stāžs gados	Pedagogu skaits
Līdz 10 gadiem	12
11 – 20	13
21 – 30	11
31 – 40	13
41 – 42	3

Pedagogi aktīvi piedalās dažādās biedrībās, piem., Profesionālās izglītības iestāžu latviešu valodas un literatūras skolotāju biedrības valdē, Latvijas Arhīvistu biedrībā u.c..

Skolā strādā atbalsta personāls - sociālais pedagogs – 1 likme, logopēds - 0,8 likme, medmāsa – 1 likme, pedagogs karjeras konsultants – 0,39 likme. Speciālistus finansē no valsts un pašvaldības budžeta, kā arī no projekta līdzekļiem.

Būtu nepieciešams arī psihologs, pašreiz vajadzības gadījumā saņemam kā ārpalpojumu.

Skolā ir noteikta kārtība, kā pedagogi mācīšanas procesā var iesaistīt atbalsta personālu un kā izglītojamie un vecāki var saņemt atbalsta personāla palīdzību vai konsultācijas. Atbalsta personāls ir nodrošināts ar nepieciešamajām telpām un noteikts personāla darba laiks.

ZKAV pedagogi un darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā.

Skolas vadība plāno un organizē kursus, kuros piedalīsies pedagogi un darbinieki nākamajā mācību gadā. Skolas pedagogi plāno turpmāk pieteikties uz pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu. Savu profesionalitāti pedagogi paaugstina, piedaloties dažādos projektos ārvalstīs – Portugālē, Vācijā, Spānijā, Lietuvā, Igaunijā. Atgriežoties no komandējumiem, pedagogi iepazīstina atklātajās stundās vai meistarklasēs kolēģus ar jaunākajām tendencēm izglītībā.

Pedagogi darbojas metodiskajās apvienībās, VISC, VIAA un IZM rīkotajos semināros,ursos un pasākumos. Pedagogi paši piedalās dažādos profesiju konkursos – flīzēšanas, sausās būves, krāsošanas, mūrēšanas u.c.

Skolā ir mentors, kas palīdz jaunajiem pedagogiem piedalīties dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpusskolas. Pedagogi vada arī pedagoģisko praksi LLU studentiem.

ZKAV strādā divas bibliotekāres kopā 0,5 likmes.

Visu darbinieku tiesības, pienākumi un atbildības jomas noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Katrs pedagogs piedalās skolas vērtēšanā un tālākā darba plānošanā. Mācību un

audzināšanas darbs tiek vērtēts mācību gada noslēgumā pedagogu un administrācijas individuālajās sarunās, kā arī pedagogs iesniedz pašvērtējumu.

Skolā strādā 27 tehniskie darbinieki. Ar 2018. gada 1. janvāri tehniskiem darbiniekiem tika mainīts darba devējs uz Zaļenieku pagasta pārvalde un darbinieku personas lietas tika nodotas Jelgavas novada pašvaldības personāldaļai.

Skolas vadība pedagogiem un pārējiem darbiniekiem rīko pieredzes apmaiņas braucienus, kas jau izveidojusies par tradīciju. Iepriekšējos gados apmeklētas Lietuvas un Igaunijas, kā arī Latvijas skolas, kuras realizē līdzīgas vai tādas pašas izglītības programmas. Lai motivētu darbiniekus veikt savus pienākumus pēc iespējas labāk un radošāk, labākie darbinieki tiek uzteikti skolas rīkotajos svētkos un pasākumos.

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, piedalās projektos un semināros gan Latvijā, gan ārzemēs (Vācijā stažējās 8 IP "Restaurācija" pedagogi). Skolotāji ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu. Vadība pārzina pedagogu darba pieredzi, kompetenci un stiprās puses, atbalsta un nodrošina pedagogu tālākizglītību. Informācija par tālākizglītību tiek apkopota VIIS datu bāzē, kas ir pamatā pedagogu profesionālās pilnveides plāniem.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Būvdarbi	7	7
Ēdināšanas pakalpojumi	7	7
Augkopība	10	10
Kokizstrādājumu izgatavošana	8	8

Stiprās puses:

- profesionāls un kompetents pedagoģiskais kolektīvs,
- pedagogi – profesionāļi savā nozarē,
- laba pieredze starptautiskajos projektos,
- spēja apgūt un realizēt inovatīvas mācību metodes.

Vēl jāpaveic:

- aktīvāk iesaistīties ERASMUS + stratēģiskās partnerības projektos,
- turpināt sadarbību ar nozaru uzņēmumiem,
- turpināt apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi,
- turpināt piesaistīt jaunus pedagogus no restaurācijas, būvniecības un ēdināšanas pakalpojumu nozares.

Vērtējums –ļoti labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts. Tas notiek visos līmeņos. Pašnovērtēšana ir strukturēta un plānota. Pašnovērtēšanā tiek izmantotas dažādas metodes un formas: ar šo mācību gadu izmantosim anketēšanu “Edurio” sistēmā; SVID analīzi; skolēnu padomes, skolas padomes, pedagogiskās padomes izvērtējumu; darba grupu sanāksmes; sēdes, nosakot stiprās puses un vajadzības tālākai attīstībai.

Paškontrolē un pašvērtējums tiek izmantots kā galvenā forma darba kvalitātes pārraudzībai.

Izvērtējot mācību gada prioritātes skolas direktore organizē individuālās gada noslēguma sarunas ar pedagogiem, sarunu rezultātus ņem vērā plānojot tālāko darbu. Vienu reizi ceturksnī direktore organizē attīstības sarunas ar administrāciju un aktualizē uzdevumus, lai sekmīgi realizētu mācību gada prioritātes. Regulāri tiek uzklausi pedagogu un darbinieku viedokļi, veiktas pārrunas un saņemti ierosinājumi. ZKAV nevairās no sarežģītu situāciju risināšanas, šādās situācijās lēmums tiek pieņemts koleģiāli.

Ar pašvērtēšanas ziņojumu tiek iepazīstināti darbinieki, Skolas padome un izglītojamo pašpārvalde, to saskaņo ar Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldi. Pašvērtējuma ziņojums tiek ievietots Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas mājas lapā.

Šobrīd tiek realizēts skolas attīstības plāns 2016. - 2021. gadam. Plāna izstrādē izmanto pedagogiskā padomē, skolas padomē, sadarbības partneru, izglītojamo pašpārvaldē pieņemtos lēmumus. Tiek ņemts vērā Jelgavas novada attīstības plāns un Izglītības attīstības programma valstī. Katra mācību gada darba plānu veido, ņemot vērā sasniegtā analīzi un skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes.

Katra mācību gada noslēgumā, sava darba izvērtējuma ietvaros, grupu audzinātāji veic audzināšanas darba pašvērtējumu grupās, izvērtējot veiktos pasākumus, sadarbību ar vecākiem, dažādām institūcijām un dienestiem, grupas audzēkņu radošo darbību un grupas vispārējo raksturojumu. Grupas audzinātājs pašvērtējuma noslēgumā izvirza audzināšanas darba priekšlikumus un metodiskās tēmas nākamajam mācību gadam. Grupas audzinātāju pašvērtējumu

direktores vietniece audzināšanas darbā izvērtē un iekļauj skolas darba pašvērtējumā un attīstības plānošanā.

Darba drošības speciālists katra kalendārā gada nogalē sniedz pārskata ziņojumu par drošības, ugunsdrošības un vides uzturēšanas plāna izpildi, analizē pozitīvos sasniegumus un veic nepieciešamo darbu uzskaiti jaunajam kalendārajam gadam.

Mācību gada sākumā direktores vietniece audzināšanas darbā sagatavo audzināšanas darba plānu un ārpusklases pasākumu plānu. Tematiskos plānus mācību gadam sagatavo grupu audzinātāji, sporta darba organizators un interešu izglītības skolotāji, kuru plānotie pasākumi ir neatņemama audzināšanas darba sastāvdaļa.

Skolas administrācija plāno darbu, tā kontroli un izvērtēšanu. Skolas darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas administrācijai, pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem. Audzēkņu mācību sasniegumi tiek izvērtēti katru mēnesi, semestri. Ikmēneša rezultāti tiek apkopoti un izanalizēti, notiek sasniegto rezultātu pašvērtēšana. Mācību gada beigās apkopotie rezultāti tiek izskatīti pedagogiskās padomes sēdē.

Pedagoģiskas padomes sēdes darba kārtībā tiek iekļauts jautājums par skolas darba izvērtēšanu, kur skolotāji aizpilda direktora izstrādāto anketu, kuras noslēguma jautājums ir saistīts ar katra skolotāja darba prioritātēm jaunajā mācību gadā.

Stiprās puses:

- administrācijas regulārās apspriedes,
- individuālās sarunas mācību gada noslēgumā, kā darba analīzes forma,
- grupu un klašu audzinātāju darba plānošana un pašvērtējuma analīze.

Vēl jāpaveic:

- plašāk iekļaut Skolas padomi un Sadarbības partnerus skolas profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.

Vērtējums - labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbību nosaka nolikums, kurā tiek noteikti iestādes darbības pamatprincipi. Nolikums apstiprināts ar Jelgavas novada domes 2020.gada 26. februāra lēmumu (protokolsNr.5, 34.p.) Ir izstrādāti izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti, kas reglamentē personāla pārvaldību – kārtības noteikumi, darba līgumi, amatu apraksti. Kolektīvs tiek iepazīstināts ar spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem un izmaiņām. Ar visiem darbiniekiem ir noslēgti darba līgumi. Darbiniekus pieņem darbā likumdošanā noteiktā kārtībā, ņemot vērā pretendenta kvalifikāciju un skolas vajadzības.

Ir izstrādāta un noteikta vadības organizatoriskā struktūra un dokumentu aprites shēma. Komunikācijai ar pedagogiem un atbalsta personālu tiek izmantota e-klase, informācijas stendi un mutiska informācija. Visi ZKAV dokumenti tiek reģistrēti Jelgavas novada datu vienotajā sistēmā „NAMEJS”. Skolas vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem. Vecāki, sociālie partneri ir informēti, kā sazināties ar skolas vadību, atbalsta personālu un klašu, grupu audzinātājiem. Informācija ir atrodama skolas mājas lapā, dienasgrāmatā, prakses līgumos. Vairākums darbinieku piekrīt, ka tiek atbalstītas viņu idejas un iniciatīva. Vadība analizē darbinieku priekšlikumus, iespēju robežās tos realizē.

Skolas vadība uzticas saviem darbiniekiem, strādā deleģējot un akcentējot katra atbildību un iniciatīvu. Vadība konsultējas ar kolektīvu, bet uzņemas atbildību par rezultātu.

Pedagogu metodisko darbu organizē atbilstoši metodiskās padomes darba plānam. Darbu organizē direktora vietnieki mācību un audzināšanas darbā. Metodiskās komisijas skolā savu darbu plāno, vadošies pēc aktualitātēm izglītībā valstī un novadā.

Izglītības iestādes direktors ir izveidojis pedagogisko padomi un vada tās darbu. Pedagoģiskās padomes sēdes visam pedagoģiskam kolektīvam tiek rīkotas divas reizes gadā, bet mazās pedagoģiskās sēdes pēc vajadzības, tiek protokolētas.

Notiek regulāra informācijas apmaiņa ar kolektīvu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi (pedagoģiskās padomes sēdēs, skolotāju informatīvās apspriedēs, dažādu grupu sanāksmēs). Operatīvai informācijas apmaiņai tiek izmantota e-klase, WhatsApp grupa, tiešsaistes dokumenti u.c.

Ir izveidota skolas padome un izglītojamo pašpārvalde. Pašpārvaldes darbu vada direktora vietnieks audzināšanas darbā. Darbs tiek organizēts, ievērojot reglamentu. Par darba rezultātiem tiek informēti izglītojamie, pedagogi, vecāki, sadarbības partneri.

Katra mēneša otrajā trešdienā notiek vadības sanāksmes un mēneša trešajā trešdienā – operatīvās sanāksmes pedagogiem. Sanāksmes tiek protokolētas, protokoli izsūtīti e-klases pastā. Visiem ir pieejama informācija par skolas darbu – informatīvās sanāksmēs, pedagoģiskās sēdēs, informācijas standos, e-pastā, mājas lapā, mutiskā informācija.

Stiprās puses:

- demokrātiska un līdzatbildīga skolas pārvaldība,
- operatīva informācijas aprīte,
- skolas darba popularizēšana.

Vēl jāpaveic:

- meklēt jaunas metodes un formas kvalitatīvas skolas vadības darba realizēšanai,
- pilnveidot skolas vadības darba pieredzes apkopošanu.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola ir atvērta dažādiem pasākumiem un projektiem, kuros iesaistās citu skolu izglītojamie, Jelgavas novada un pagasta iedzīvotāji sadarbības pārstāvji, viesi no ārzemēm. Skolā pieredzes apmaiņā ierodas citu skolu pedagogi. ZKAV ir piedalījusies vairākos ES projektos, ko realizē citas mācību iestādes.

Skolai ir regulāra, lietišķa abpusēja ieinteresēta sadarbība ar Jelgavas novada domi - Izglītības pārvaldi, Attīstības, Labklājības, Finanšu, Sociālo nodaļām, Bāriņtiesu. Sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu un tālākās darbības plānošanu.

Izglītības iestādei ir sadarbība un informācijas aprīte ar Izglītības un zinātnes ministriju, VIAA, VISC, IKVD, Latvijas Pašvaldību savienību. Pārskati, atskaites un plāni tiek iesniegti savlaicīgi, regulāri un pilnā apjomā. Ir notikušas pārrunas un diskusijas par izglītības iestādes interesējošiem jautājumiem. Izglītības iestāde īstenojot izvirzītās prioritātes un uzdevumus sadarbojas ar valsts, nevalstiskajām un privātām organizācijām Zemgales Plānošanas reģions, Latvijas Būvniecības asociācija, Latvijas Amatniecības kamera, Latvijas Restauratoru biedrība, Zemnieku Saeima, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija u.c.)

Sadarbības tīklu veido partneri projektu realizācijā. Skolai ir sadraudzība ar skolu Igaunijā, Lietuvā, Baltkrievijā, Vācijā, Somijā un tepat Latvijā.

Skola sadarbojas ar LLU. Ir noslēgts sadarbības līgums ar Tehnisko fakultāti, kā rezultātā, skolas izglītojamie daļu praktisko nodarbību var apgūt, izmantojot LLU laboratorijas.

Veselības veicināšanas profilakses jautājumos skola sadarbojas ar Jelgavas novada pašvaldības Sporta centru, skolā tiek īstenota programma "Skolas auglis", izglītojamajiem profesionālās izglītības posmā mācību priekšmeta "Sabiedrības un cilvēka drošība" saturā tiek apgūtas tēmas par veselīgu dzīvesveidu, attiecībām un seksuālo audzināšanu.

ZKAV telpās īsteno autovadītāju apmācību (B kategoriju). traktortehnikas vadītāju apmācību (ABD). Profesionālo priekšmetu skolotāji savas zināšanas papildina uzņēmumos un konsultējoties ar nozaru speciālistiem.

Mācību gada laikā notiek darbs ar sabiedrību. Sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, kā rezultātā nelielai daļai audzēkņu tiek nodrošinātas brīvpusdienas.

Sadarbībā ar Jelgavas Novada pašvaldības policiju tiek organizēti informatīvi pasākumi jauniešiem. Izplatīti informatīvie materiāli pamatskolām un karjeras centriem. Lai informētu par skolas piedāvātajām iespējām un aktivitātēm iesaistīti masu saziņas līdzekļi: skolas mājas lapa un sociālie portāli; TV "Reģionālās ziņas", avīze „Zemgales ziņas”; avīze „Jelgavas novada ziņas” u.

c. Skola organizē prezentācijas pasākumus, karjeras izvēles pasākumus un radošās darbnīcas Jelgavas un citu novadu izglītības iestādēs un citos pasākumos.

Zaļenieku pagasta iedzīvotāju un vecāku piedalīšanās skolas lielākajos pasākumos: valsts svētkos un Ziemassvētku koncertā.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu.

Sadarbības partneri Latvijas Amatniecības kamera, Latvijas Restauratoru biedrība, AS «Būvuzņēmums Restaurators», SIA ReRe 04, SIA ReRe Meistari, SIA «AQUA LATVIA», Bauskas pils muzejs, Nacionālā kultūras mantojuma pārvalde, Valsts Kultūrkapitāla fonds, Berlīnes-Brandenburgas federālo zemju būvniecības profesionālās apmācības asociācijas amatu apmācību centrs Frankfurtē pie Oderas, SIA „Knauf”.

Stiprās puses:

- regulāra sabiedrības informēšana, izmantojot dažādas metodes – informatīvi pasākumi, publikācijas, radošās darbnīcas, karjeras izvēles pasākumi,
- laba sadarbība ar institūcijām bezmaksas informatīvu pasākumu organizēšanai jauniešiem,
- pozitīva sadarbība veicina savstarpēju uzticēšanos un skolas prestižu.

Vēl jāpaveic:

- turpināt popularizēt skolas pieredzi un veicināt sadarbību ar sociāliem partneriem,
- atrast sadarbības iespējas ar Rīgas Tehnisko universitāti.

Vērtējums – ļoti labi

5. Citi sasniegumi

Izglītības iestādei ir ilggadēja pieredze valsts un starptautiska mēroga konkursu (t.sk. profesionālie meistarības konkursi, interešu izglītības skates) un citu pasākumu organizēšanā.

Tiek atbalstīta skolas pedagogu individuālā dalība profesionālās meistarības konkursos valsts un starptautiskā mērogā.

Pieredze dažādu ES atbalsta programmu projektu īstenošanā, kopš 2006. gada. Skola aktīvi arī īsteno Erasmus+ starptautiskos projektus, nodrošinot audzēkņiem un skolotājiem stažēšanos ārpus Latvijas robežām. Šobrīd skolā tiek īstenoti sekojoši projekti:

1. Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programma „Darba vidē balstītas apmācības ieviešana būvniecības un restaurācijas nozarēs Zemgalē un Paņevežā”, Nr.LLI-315
2. ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, Nr. 8.3.5.0/16/I/001 (Karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošana)

3. ESF projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1./6-12.1.3./606
4. ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, Nr. 8.3.4.0/16/I/001 (Atbalsts pasākumi, lai mazinātu to izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības un nepabeidz skolu).
5. ESF projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, Nr. 8.3.2.2/16/I/001 (Individuālās pieejas attīstības pasākumi izglītojamajiem mācību satura apguvei un ārpusstundu pasākumu veidā)
6. Eiropas Sociālā fonda projekta “Atbalsts priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas samazināšanai” jaunatnes iniciatīvu projekts “Stāsts = par Tevi” sadarbībā ar biedrību “IdeA”

Izglītības iestādes telpas un teritorija ir pieprasītas Latvijas un starptautisko vasaras nometņu, sporta, deju, konferenču, izstāžu un citu pasākumu organizēšanai, piem., 2016.gada vasarā notika vērienīgs brīvdabas pasākums - Dabas koncertzāle, 2017. gada pavasarī notika I. Ziedoņa fonda “Viegli” Zemgales reģiona pasākums “Ideju pavasaris”, 2018. gada vasarā plānots Pasaules latviešu jaunatnes seminārs “2x2” un Pasaules latviešu ģimeņu saiets “3x3”

Skola ir Latvijas piļu un muižu asociācijas (LPMA) aktīvs biedrs. Sadarbība ar LPMA nodrošina skolas pedagogu un izglītojamo bezmaksas piedalīšanos tās organizētajos semināros, meistarklasēs, piem., 2016. gada rudenī skolā - pilī notika seminārs “Vēsturisko jumtu segumi, to izmantošana atjaunošanas darbos, pielāgošana mūsdienu vajadzībām un svarīgākie tehniskie risinājumi”, 2017. gada maijā - starptautiskā ceļojošā foto izstāde “Igaunijas muižskolas - kultūrvēsturiskā mantojuma glabātājas”. 2020. gadā Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programma „Darba vidē balstītas apmācības ieviešana būvniecības un restaurācijas nozarēs Zemgalē un Paņevežā” ietvaros mācību darbnīcās “Restauratoru nams” notika vairākas meistarklases restaurācijas un būvniecības nozares profesionāliem, kuras vadīja LAK amata meistari un vieslektore no Vācijas. Tāpat notika meistarklases mācību priekšmetu “Dizains un tehnoloģija” un mākslas skolas pedagogiem, lai popularizētu restauratora asistenta profesijas apguvi ZKAV. Iesāktā pieredze nākotnē tiks turpināta, jo meistarklašu īstenošanai ir saņemtas Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes licences.

Skolas tēla popularizēšanai un sabiedrības informēšanai par skolas pozitīvo pieredzi bieži pieejamas publikācijas presē, dažādās interneta vietnēs un sižeti TV: piemēram, par IP “Restaurācija” īstenošanu un absolventu gaitām žurnālā “Latvijas Būvniecība” Nr. 6 (2015); Nr. 6 (2016), par IP “Augkopība”, Jauniešu Garantijas projekta īstenošanu un absolventu gaitām laikrakstā “Jelgavas novada ziņas” Nr. 18 (2017., oktobris), LTV1 Dienas ziņu sižetos “Izglītības iestādes Jelgavas novada muižās” (<http://www.jelgavasnovads.lv/lv/video/?vid=140>, “Skolēni

izvēlas nākotnes profesiju” <http://www.jelgavasnovads.lv/lv/video/?vid=149>, laikraksta “Zemgales Ziņas” interneta vietnē raksts “Restaurēs Zaļās muižas pils logu” <http://www.zz.lv/vietejas-zinas/jelgavas-novada/restaures-zalas-muizas-pils-logu-229897>, VIAA mājas lapā raksts un viedoklis “Cieša sadarbība ar vietējiem darba devējiem” http://viaa.gov.lv/lat/es_fondu_projekti/jauniesugarantija/jaun_garantijas_jaunami/?text_id=38445, raksts “Pasniegti pateicības raksti par personu ar speciālām vajadzībām iesaisti Erasmus+ mobilitātē” http://viaa.gov.lv/lat/ek_izgl_programmas_iniciativas/erasmusplus/erasmus_plus_jaunami/?text_id=39133 un citi.

Zaļās muižas komplekss, kur atrodas Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola ir iecienīts Zemgales tūrisma maršrutu objekts, uzņemot katru gadu līdz 1500 apmeklētāju.

6. Turpmākā attīstība

Kopā ar Jelgavas novada pašvaldību izglītības iestāde, izmantojot racionāli līdzekļus, kā arī radot mūsdienīgus mācību apstākļus, veido integrētu izglītības iestādi, kurā līdztekus vispārējās izglītības blokam klātienē un neklātienē un e-vides apmācību formām līdztekus darbosies profesionālo programmu bloks un pieaugušo izglītības bloks. Izglītības iestādē ir optimizētas mācību telpas, renovēta Dienesta viesnīca, papildināti mācību līdzekļi ERAF projektā „Zaļenieku vidusskolas ēkas rekonstrukcija un aprīkojuma modernizācija vispārējās vidējās izglītības kvalitātes uzlabošanai Jelgavas novadā” un Ineterreg Latvijas – Lietuvas programmas projekta "Darba vidē balstītas apmācības uzsākšana būvniecības un restaurācijas nozarē Zemgalē un Paņevežā" (LLI-315) ietvaros aprīkotas mācību darbnīcas “Restauratoru nams” (mūra darbnīca, koka darbnīca, restaurācijas tehnoloģiju darbnīca, veidošanas darbnīca, tapsēšanas darbnīca, zīmēšanas klase, rasēšanas klase un 3D dizaina darbnīca).

Iespēju robežās izglītības iestāde iesaistīsies projektos, kas dotu iespēju restaurēt Valsts nozīmes arhitektūras pieminekli – Zaļās muižas pili - autentisku vidi, kur izglītojamiem pieredzējušu būvmākslas restauratoru vadībā ir unikāla iespēja iegūt un kvalifikācijas eksāmenā demonstrēt savas zināšanas un prasmes mūra ēku un koka būvizstrādājumu restaurācijā, sniegt ieguldījumu savas skolas - pils saglabāšanā un atjaunošanā. Tuvākajos gados plānots attīstīt materiāltehnisko bāzi un veidot vēsturisko būvdetaļu glabātuvi, kas funkcionētu kā mācību bāze restaurācijas specialitātes izglītojamiem. Par glabātuves izveidi ir uzsāktas sarunas ar Jelgavas novada pašvaldību un Nacionālā kultūras mantojuma pārvaldi, izrunāti iespējamie glabātuves darbības modeļi un sadarbības iespējas ar nozari.

Plānots turpināt uzsākto darbu mācību darbnīcu “Restauratoru nams” meistarklašu un tematisko pasākumu organizēšanā dažādām interesentu grupām un paplašināt sadarbību ar Latvijas restauratoriem – praktiķiem, kuru darbu Zaļās muižas pils restaurācijā iespējams izmantot kā

papildus teorētiskās un praktiskās nodarbības dažādās restaurācijas nozarēs. Dažādu profesionālo priekšmetu programmu ietvaros, piesaistot projektu līdzfinansējumu, plānots pieaicināt vieslektorus - augstas kvalifikācijas restaurācijas speciālistus no Latvijas, iespēju robežās arī citām Eiropas valstīm. Jau tagad skolai izveidojusies sekmīga sadarbība ar Vācijas amatniecības kameru, Hījumā Amatu skolu (Igaunija). Skolas plāno nākotnē turpināt uzsākto ceļu uz ārvalstu audzēkņu uzņemšanu un dot iespēju praktizēties mācību darbnīcās “Restauratoru nams”.

Tāpat turpināt attīstīt iespēju skolas mācību darbnīcās darboties arī Jelgavas novada pašvaldības pamatskolu skolēniem dažādās interešu izglītības programmās. 2020./2021. m.g. tiek uzsākta īstenot programma “3D dizaina darbnīca”, nākošajā mācību gadā plānots piedāvāt kokapstrādes nodarbības, tā nodrošinot skolas piedāvāto profesiju prasmju iepazīšanu un skolas tēla popularizēšanu plašākai auditorijai.

Sadarbojoties ar Jelgavas un Ozolnieku novada uzņēmējiem, turpmāk tiks izstrādātas jaunas izglītības programmas, kas nodrošinās uzņēmējus ar kvalificētiem vidējā posma darbiniekiem. Sadarbojoties ar zemnieku saimniecībām, ņemot vērā to pieprasījumu pēc izglītotiem lauksaimniekiem, tiks pilnveidota un mērķtiecīgi attīstīta profesionālās vidējās izglītības programma „Augkopība” kvalifikācijai augkopības tehniķis. Mēs esam lepni par savu izglītības iestādi – Zaļenieku komerciālo un amatniecības vidusskolu un esam spējīgi dot labu izglītību ikvienam mūsu novada un valsts iedzīvotājam.

Izglītības iestādes vadītājs

Lilita Leoho

SASKAŅOTS Jelgavas novada pašvaldības dokumentu aprites sistēmā

Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Ginta Avotiņa

30.09.2020.