

# ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒGIJA



## Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

Pirmsskolas izglītība

Vispārējā izglītība (1. – 9. klase)

Profesionālā izglītība (pēc 9. un 12. klases)



2021 – 2027

# ZAĻENIEKU KOMERCIĀLĀS UN AMATNIECĪBAS VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒGIJA 2021. – 2027. GADAM

**Pasūtītājs: Valsts izglītības satura centrs  
(VISC)**

Valņu iela 2, Rīga, LV-1050



Izglītības un zinātnes  
ministrija



Valsts izglītības  
satura centrs

**Izpildītājs: SIA "AC Konsultācijas",**

Balasta dambis 70a-1, Rīga, LV-1048

**Izglītības iestāde:**

**Zaļenieku komerciālā un amatniecības  
vidusskola**

Jelgavas iela 7, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads

JELGAVAS NOVADS  
STABILAI NĀKOTNEI



[www.zav.lv](http://www.zav.lv)

SIA  
AC  
KONSULTĀCIJAS



Valsts izglītības  
satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
funds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Dokumenta izstrādes vadības komandas sastāvs:

Direktore Lilita Leoho

Direktores vietniece-Restauratoru nama vadītāja Dace Vīpule-Kuļika

Direktores vietniece mācību darbā Valija Barkovska

Jelgavas novada Attīstības nodaļas Izglītības projektu vadītāja Lelde Šantare

© Jelgavas novada Zaļenieku pagastā, 2021

## Saturs

---

1. Izglītības iestādes virsmērķi, attīstības redzējums un stratēģiskais virziens.	
Vispārējā informācija .....	4
1.1. Kopsavilkums par izglītības iestādi .....	4
1.2. ZKAV misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes, mērķauditorija un unikalitāte .....	6
1.3. Stratēģiskās prioritātes 2021. - 2027. gadam:.....	7
1.4. Stratēģiskie mērķi 2021. - 2027. gadam: .....	8
2. Esošās situācijas raksturojums .....	11
2.1. ZKAV izglītības programmu raksturojums .....	11
2.2. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums (esošā situācija).....	15
2.3. ZKAV mācību vides infrastruktūras raksturojums (esošā situācija).....	17
2.4. Cilvēkresursu pieejamība, raksturojums un attīstība .....	17
3. Rīcības plāns .....	22
3.1. Izglītības programmu attīstība .....	22
3.2. Metodiskais darbs un tā attīstība.....	23
3.3. Karjeras attīstības atbalsts.....	24
3.4. Skolas internacionalizācija .....	26
3.5. Plānotie pašu ieņēmumi .....	32
3.6. Darbaspēka pieprasījums .....	32
3.7. Stratēģisko mērķu detalizētāks apraksts .....	34
3.8. Plānotās "Zaļās" investīcijas un aktivitātes ZKAV .....	40
4. Nepieciešamie ieguldījumi .....	41
4.1. E-vide un tās attīstība skolas kontekstā .....	41
4.2. Plānotie ieguldījumi mācību vides infrastruktūrā.....	41
5. Komunikācija.....	43
5.1. Komunikācijas mērķi un mērķa grupas .....	43
5.2. Komunikācijas aktivitātes un plānošana.....	43

# 1. Izglītības iestādes virsmērķi, attīstības redzējums un stratēģiskais virziens. Vispārējā informācija

---

## 1.1. Kopsavilkums par izglītības iestādi

Nosaukums: Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

Adrese: Jelgavas iela 7, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads

Piedāvātās izglītības programmas:

- ❖ Vispārējās pirmsskolas izglītības programma
- ❖ Pamatizglītības programma
- ❖ Restaurācija (Restauratora asistents)
- ❖ Būvdarbi (Mūrnieks)
- ❖ Augkopība (Augkopības tehniķis)
- ❖ Ēdināšanas pakalpojumi (Pavārs)
- ❖ Kokizstrādājumu izgatavošana (Būviztsrādājumu galdnieks)
- ❖ Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (Klientu apkalpošanas speciālists)

Papildus programmu piedāvājums skolēniem un citiem interesentiem:

- ❖ Mācību darbnīcas "Restauratoru nams" piedāvā neformālās izglītības programmas restaurācijas un būvniecības nozarē
- ❖ Mācību darbnīcas "Restauratoru nams" piedāvā nodarbības Jelgavas novada pamatskolu skolēniem 3D modelēšanā un printēšanā kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanai
- ❖ ZKAV piedāvā autovadītāju un traktortehnikas vadītāja apmācību, ir licencēts ceļu satiksmes noteikumu kabinets.
- ❖ ZKAV darbojas Jelgavas novada Mūzikas un Mākslas skolas filiāle, kur izglītojamie apgūst vizuāli plastisko mākslu, klavierspēli, sitamos un pūšamos instrumentus

Pedagogu skaits: 51

Izglītojamo skaits: 358

ZKAV galvenā ēka atrodas Zaļāsmuižas pils ēkā, kura celta 1775. gadā. Pils ir izcils agrīnā klasicisma paraugs Latvijā ar augstu autentiskuma pakāpi, kas skolai piešķir kultūrvēsturisku auru un izglītojamiem ir iespēja mācīties un uzturēties sakārtotās telpās, sakoptā, ainaviski skaistā vidē. Zaļāsmuiža vēsturiski par **muižskolu** sevi var dēvēt kopš 1920. gada, kad muižā durvis vēra Zaļenieku Valts ģimnāzija un laikiem mainoties muižā ir bijušas dažādas izglītības iestādes. Atbilstoši Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādņem 2010. - 2015. gadam muižas ēkā esošā Zaļenieku Profesionālā vidusskola tika nodota Jelgavas novada pašvaldībai 2013.gada 30.augustā ar nosaukumu Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola (turpmāk – ZKAV), piedaloties Izglītības un zinātnes ministrijas, Jelgavas novada un Zaļenieku izglītības iestādes pārstāvjiem. Savukārt ar Jelgavas novada domes lēmumu no 2014. gada 1. septembra Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolai tika pievienota Zaļenieku pamatskola. Un tā **Zaļenieku Zaļajai Muižskolai** 2020. gadā apritēja apaļi 100 gadi kopš muižā atrodas skola.

## Attīstības un investīciju stratēģija (turpmāk – Stratēģija)

paredz, ka ZKAV ir galvenā muižas unikālā kultūrvēsturiskā mantojuma glabātāja un vērtību stiprinātāja nākamajām paaudzēm, vienlaicīgi sadarbojoties nozarēm un attīstot daudzveidīgu izglītības un tūrisma pakalpojumu piedāvājumu mūžmācīšanās telpā, tā efektīvi pārvaldot visu muižas kompleksu ilgtermiņā.

Stratēģija izstrādāta, ievērojot Latvijas Republikas un Eiropas Savienības plānošanas dokumentos noteiktos attīstības virzienus un prioritātes un stratēģijas pamatuzstādījums ir nodrošināt Skolas iekļaujošu attīstību Latvijas un Eiropas izglītības telpā. Stratēģijas 1. redakcija prezentēta un apspriesta 2021. gada 16. februārī Valsts izglītības satura centra īstenotā Eiropas Sociālā fonda projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr.8.5.3.0/16/I/001) (turpmāk – VISC Projekts) pieredzes apmaiņas pasākuma ietvaros, piedaloties VISC Projekta īstenošanas komandai un Latvijas profesionālo izglītības iestāžu pārstāvjiem.

ZKAV direktors pēc Stratēģijas saskaņošanas ar Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāju nodrošina tās izpildes uzraudzību, progresu novērtēšanu un turpmāko īstenojamo plānu precizēšanu katrā no attīstības prioritārajiem virzieniem.



Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

Zaļenieku ZAĻĀ MUIŽSKOLA

Pirmskola  
Pamatizglītība  
Profesionālā izglītība  
*(pēc 9. un 12. klases)*  
Mūžizglītība

## Latvijas un Eiropas Savienības attīstības plānošanas dokumentu ietvars



### 1.2. ZKAV misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes, mērķauditorija un unikalitāte

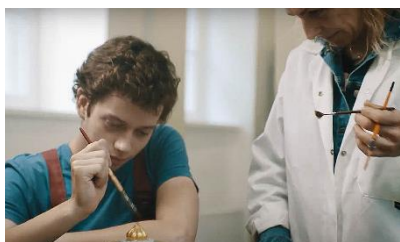
#### Misija

Konkurētspējīgas izglītības attīstīšana lauku vidē, stiprinot kultūras mantojuma vērtības.

#### Vīzija

Zaļenieku Zaļā Muižskola - atvērta aktīviem, radošiem, profesionāliem un inovatīviem interesentiem nacionālā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā.

## Vērtības



Profesionalitāte



Ilgspēja



Sadarbība



Vienotība

ZKAV darbības mērķis ir organizēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošinātu vispārējās un profesionālās izglītības standartā un profesiju standartā noteikto mērķu sasniegšanu, radot izglītojamajiem iespējas sagatavoties profesionālajai darbībai, izglītības turpināšanai citā izglītības pakāpē, kā arī mūžizglītībai. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība. ZKAV Stratēģija paredz turpināt attīstīt visus šos darbības virzienus un aptver plašu mērķauditoriju sākot no pirmsskolas vecuma bērniem līdz pat senioriem, kopā veidojot unikālu mūžmācīšanās izglītības un tūrisma pakalpojumu piedāvājumu lauku vidē visās vecuma grupās.

### 1.3. Stratēģiskās prioritātes 2021. - 2027. gadam:

1. Skolai ir jāklūst par sociālā tīklojuma centru skolas un muižas kopdarbībai vietējā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā.
2. Stiprināt saikni starp formālo un neformālo izglītību, un pieaugušo tālākizglītību, nodrošinot vienlīdzīgas mobilitātes iespējas izglītības sistēmas ietvaros un darba tirgū visām mērķa grupām.
3. Kvalitatīva mācību satura īstenošana, kas nodrošina 21.gs. atbilstošu speciālistu sagatavošanu mainīgajam darba tirgum.

4. Veicināt Zaļenieku Zaļās Muižskolas unikālu izglītības un tūrisma pakalpojumu radīšanu autentiskā vidē.

## 1.4. Stratēģiskie mērķi 2021. - 2027. gadam:

**Tabula Nr. 1. Stratēģisko mērķu kopsavilkums**

1. PRIORITĀTE		Skolai ir jāklūst par sociālā tīklojuma centru skolas un muižas kopdarbībai vietējā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā		
Mērķi	Uzdevumi			Atbildīgais
Sociāli atvērta vide	Veiksmīga zīmola komunikācijas plāna īstenošana	Skolas fiziskās vides un infrastruktūras attīstība		Direktors IT speciālists
Kvalitatīvs mūžmācīšanās pakalpojumu saturs	Jaunu piedāvājumu veidošana vietējā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā	Pedagogu profesionālā pilnveide		Direktora vietnieks mācību darbā Restauratoru nama vadītājs Mūžizglītības speciālists
Sadarbības partneru tīkla stiprināšana	Pieredzes apmaiņas braucieni, paraugprakses apmaiņas programmas	Konkursu organizēšana un dalība izstādēs	Aktīva dalība "Erasmus" organizāciju tīklā	Direktora vietnieks mācību darbā Restauratoru nama vadītājs Izglītības projektu vadītājs
2. PRIORITĀTE		Stiprināt saikni starp formālo un neformālo izglītību, un pieaugušo tālākizglītību, nodrošinot vienlīdzīgas starptautiskās mobilitātes iespējas izglītības sistēmas ietvaros un darba tirgū visām mērķa grupām		
Mērķi	Uzdevumi			Atbildīgais
Mobilitātes laikā ārzemēs iegūto mācīšanās rezultātu kvalitātes uzlabošana un atzišana	Mobilitāšu programmu saskaņošana ar mācību saturu	ECVET ieviešana	Digitālās izglītības ieviešana	Direktora vietnieks mācību darbā IT speciālists Izglītības projektu vadītājs



Starptautiskā mobilitāte	Starptautiskā akreditācija Erasmus+ programmās	Iespēju nodrošināšana visām skolas mērķa grupām (t.sk. pieaugušajiem)		Direktora vietnieks mācību darbā Restauratoru nama vadītājs Izglītības projektu vadītājs
Skolas kapacitātes stiprināšana starptautisku mobilitāšu organizēšanai un uzņemšanai	Dalībnieku atlases procesa pilnveide	Administratīvā personāla kapacitātes stiprināšana	Sadarbība ar partneriem mobilitāšu satura izstrādē un uzraudzībā	Direktora vietnieks mācību darbā Restauratoru nama vadītājs Izglītības projektu vadītājs
Attīstīt dažādus apmācību moduljus	Moduļu piedāvājums kvalifikācijas paaugstināšanai	Stiprināt atbalstu neformālās izglītības atzīšanai	Attīstīt programmas kvalifikācijas iegūšanai pēc vidusskolas	Direktora vietnieks mācību darbā Restauratoru nama vadītājs Mūžizglītības speciālists

### 3. PRIORITĀTE

Kvalitatīva mācību satura īstenošana, kas nodrošina 21.gs. atbilstošu speciālistu sagatavošanu mainīgajam darba tirgum

Mērķi	Uzdevumi	Atbildīgais	
Izglītības programmu aktualizēšana un jaunu programmu izstrāde	Jaunu programmu izstrāde, pamatojoties uz reģiona pieprasījumu	Programmu piedāvājums novada skolēniem ar ievirzi profesijā un atbalstu mācību satura īstenošanā	Direktora vietnieks mācību darbā Restauratoru nama vadītājs
Pedagogu atbalsta komanda	Veicināt vietējo uzņēmēju iesaisti mācību procesa īstenošanā	Sadarbība ar nozaru profesionālajām asociācijām augsti kvalificētu meistarību piesaistei	Direktora vietnieks mācību darbā
Uzņēmēju kompetenču attīstīšana dažādām mērķa grupām	Uzņēmēju – mentoru atbalsts mācību stropa "Drosme+spējas = uzņēmējspējas" darbības ietvaros	Darba vidē balstītas mācības (mācekļība)	Privātā partnerība pakalpojumu attīstībā Direktora vietnieks mācību darbā Restauratoru nama vadītājs NVO sektors un uzņēmēji

Digitālās skola	Digitālās platformas izveide	Audzēkņu digitālie portfolio	Digitālo mācību materiālu veidošana	Direktora vietnieks mācību darbā Direktora vietnieks audzināšanas darbā IT speciālists Izglītības projektu vadītājs
-----------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--

#### 4. PRIORITĀTE

Veicināt Zaļenieku Zaļās Muižskolas unikālu izglītības un tūrisma pakalpojumu radīšanu autentiskā vidē

Mērķi	Uzdevumi			Atbildīgais
Muižas kompleksa iespēju izmantošana dažādām aktivitātēm	Telpas publiskiem un svinīgiem pasākumiem (konferences, darba grupas, koncerti u.c.)	Muižas autentisko vērtību izpēte, uzturēšana un izmantošana	Dienesta viesnīcas un ēdināšanas pakalpojumu izmantošanas iespēju paplašināšana	Direktors Tūrisma attīstības speciālists Direktora vietnieks mācību darbā
Jaunu tūrisma pakalpojumu izveide saistībā ar kultūras mantojuma vērtībām	IT rīku izmantošana un to pieejamība svešvalodās (LT; EST; ENG; RU)	Turpināt vēstures ekspozīcijas paplašināšanu	Pārrobežu sadarbība ar Lietuvu	Tūrisma attīstības speciālists IT speciālists
Pieaugušo neformālās izglītības jeb hobijpakalpojumu attīstīšana autentiskā vidē	Radošās darbnīcas	Mācies kopā ar meistarū	Koprades dienas, demonstrējumi	Restauratoru nama vadītājs Tūrisma attīstības speciālists Mūžizglītības speciālists

## 2. Esošās situācijas raksturojums

---

### 2.1. ZKAV izglītības programmu raksturojums

ZKAV īsteno pamatzglītības mērķi, t.i., iespēju radīšana sabiedrības un cilvēka individuālajā dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvei, vērtību orientāciju veidošanai. Vidējās izglītības pakāpē ZKAV īsteno profesionālās vidējās izglītības programmu mērķi, kurš ir orientētas uz profesionālās kvalifikācijas ieguvu, t. i. ieejai darba tirgū vai tālākizglītībai.

No 2020. gada 26. – 30. oktobrim skolā strādāja akreditācijas ekspertu komisija,

kura atzinīgi vērtēja skolas darbu un attīstību ilgtermiņā, piešķirot maksimālo akreditācijas termiņu uz 6 gadiem. Nozares eksperti atzina, ka ZKAV skaidri apzinās tirgus tendences un virzienus, kurus izglītojamajiem nepieciešams redzēt un izprast. Izglītības iestādes pārstāvji ir nozares pārstāvji, kuri veido sadarbību ar NVO un komercuzņēmumiem, lai izglītojamie gūtu priekšstatu par savām nākotnes perspektīvām.

**Tabula Nr. 2 ZKAV izglītības programmu raksturojums**

		Izglītības programmu raksturojums		
		<u>Esošā situācija</u>		
Izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	Vai veiktas investīcijas projektu ietvaros (īsi norādīt projektu un konkrētās darbības – aprīkojums, telpas, iekārtas, mācību materiāli utt.)	Finansējuma avots (ERAF, cits finansējuma avots)	Izglītojamo skaits  (uz 2020./21. m.g. sākumu)
Restaurācija, profesionālās vidējās izglītības programma	restauratora asistents, 3. prof. kv. līm., 2 gadi  restauratora asistents, 3. prof. kv. līm., 4 gadi	Mācību darbnīcu "Restauratoru nams", izveide aprīkojums un iekārtas, mācību materiāli	LAT/LIT, pašvaldība	50
Ēdināšanas pakalpojumi, profesionālās vidējās izglītības programma	pavārs, 3. prof. kv. līm., 1,5 gadi	Mācību virtuves aprīkojums un iekārtas	Pašvaldība	20
Augkopība, profesionālās vidējās izglītības programma	augkopības tehnikis, 3. prof. kv. līm., 1,5 gadi	Aprīkojuma un traktortehnikas noma no zemnieku saimniecībām	Pašvaldība	21
Būvdarbi, arodizglītības programma	mūrnieks, 2. prof. kv. līm., 1 gads	Mācību darbnīcu "Restauratoru nams", izveide aprīkojums un iekārtas, mācību materiāli	LAT/LIT, pašvaldība	23
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, profesionālās vidējās izglītības programma	klientu apkalpošanas speciālists, 3. prof. kv. līm., 1,5 gadi	Klašu aprīkojums un iekārtas	Pašvaldība	15

Kokizstrādājumu izgatavošana, profesionālās vidējās izglītības programma (Jaunums no 2020./21.)	Būizstrādājumu u galdnieks, 3. prof. kv. līm., 1,5 gadi	Mācību darbnīcu "Restauratoru nams", izveide aprīkojums un iekārtas, mācību materiāli	LAT/LIT, pašvaldība	9
Neformālās izglītības programmas restaurācijas un būvniecības nozarē (Mūžizglītība)	4 licences Īstenošanas laiks no 6 – 40 stundām	Mācību darbnīcu "Restauratoru nams", izveide aprīkojums un iekārtas, mācību materiāli	LAT/LIT	90 (laika posmā no 2020. gada februāra)
Vispārējās pirmskolas izglītības programma	n/a	Klašu aprīkojums un iekārtas	Pašvaldība	54
Pamatizglītības programma	n/a	Klašu aprīkojums un iekārtas	Pašvaldība	158
Neformālās izglītības programma pedagogiem un jaunatnes darbiniekiem "Karjeras ceļš" (Mūžizglītība)	1 licence 36 stundas (tiešsaiste)	Tiešsaistes rīki (Zoom, Mentimeter, Canva) Datortehnika	Pašvaldība	14 (laika posmā no 2020. gada novembra, t.sk. 2021. gada martā uzsāktā grupa)
<p>Izglītības programmās balstītas <b>attīstības iespējas mūžizglītības pakalpojuma piedāvājumam</b></p> <p>→Papildus visās profesionālajās izglītības programmās piedāvāt nozares seminārus un moduļus profesionālajai pilnveidei vai jaunu prasmju apgūšanai mūsdienu darba tirgus vajadzībām (piem., restaurācija, būvniecība, kokapstrāde, lauksaimniecība, ēdināšana, lietvedība, grāmatvedība, projektu vadība u.c.)</p> <p>→ Papildus programmai "Ēdināšanas pakalpojumi" attīstīt profesionālās pilnveides piedāvājumu sadarbībā ar vietējiem mājražotājiem ēdināšanas un viesmīlības apmācību moduļu/meistarklašu piedāvājumā un Baltijas kulinārā mantojuma popularizēšanā</p> <p>→ Attīstīt neformālās izglītības programmas un pedagogu profesionālās pilnveides programmas kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai vispārizglītojošajās izglītības iestādēs (piem., mācību priekšmetā "Dizains un tehnoloģijas", karjeras izglītības integrēšanai mācību saturā u.c.)</p> <p>→ Attīstīt neformālās izglītības programmas un pedagogu profesionālās pilnveides programmas pedagogiem, karjeras konsultantiem un jaunatnes darbiniekiem karejras izglītības prasmju attīstīšanai mācību saturā</p>				

ZKAV stiprās puses programmu/kvalifikāciju piedāvājumā ir ne tikai plašais sadarbības tīkls ar nozares uzņēmumiem programmu īstenošanā, bet arī nepārtrauktais darbs to attīstībā dažādu ES atbalsta programmu projektu īstenošanā,

kopš 2006. gada. Skola aktīvi arī īsteno Erasmus+ starptautiskos projektus, nodrošinot audzēkņiem un skolotājiem stažēšanos ārpus Latvijas robežām.

### **Stratēģijas izstrādes laikā skolā tiek īstenoti sekojoši projekti:**

1. Erasmus+ programmas 2.pamatskolas stratēģiskās partnerības projekta "Viedā skola restaurācijā un būvniecībā" (Smart School in restoration and construction industry)
2. ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", Nr.8.3.5.0/16/I/001
3. ESF projekts "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", Nr. 8.5.1./6-12.1.3./606
4. ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", Nr.8.3.4.0/16/I/001
5. ESF projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", Nr.8.3.2.2/16/I/001
6. Eiropas Sociālā fonda projekta "Atbalsts priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas samazināšanai" jaunatnes iniciatīvu projekts "Stāsts = par Tevi" sadarbībā ar biedrību "ideA"

## 2.2. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums (esošā situācija)

**Tabula Nr. 3 Nekustamā īpašuma uzskatījums un īss raksturojums 2019./2020.mācību gadā**

Nekustamā īpašuma objekta adrese	2019./2020 m. g. /m2	Vai ir veikti ieguldījumi 2015.-2020.g.	Ja ir veikti ieguldījumi, tad norādīt par kādu summu (EUR)	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Īpašuma tiesības	Bilances vērtība, EUR
Pils, Jelgavas 7, Zaļenieku p., Jelgavas nov.	1633	Valsts NKP	38 765	Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	91 215
Stallis, Jelgavas 7, Zaļenieku p., Jelgavas nov.	938,30	Pašvaldības, projekts	1 838 232	Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	1 125 836
Ratnīca, Jelgavas7, Zaļenieku p., Jelgavas nov.	289,50	Pašvaldības, projekts		Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	450 034
Līkā māja, Jelgavas 7, Zaļenieku p., Jelgavas nov.	482,40	Pašvaldības	63 356	Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	143 188
Noliktavas 2gab.	490 520,90	-	-	Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	738

Dienesta viesnīca, Baznīcas 2, Zaļenieku p., Jelgavas nov.	4729,40	-	-	Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	1 296 630
Izglītības Centrs, Centra 3, Zaļenieku p., Jelgavas nov.	3071	-	-	Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	728 794
Katlu māja, Baznīcas 2, Zaļenieku p., Jelgavas nov.	51	-	-	Izglītībai	Jelgavas nov. pašvaldībai	900



## 2.3. ZKAV mācību vides infrastruktūras raksturojums (esošā situācija)

Attīstoties ZKAV mācību programmām un uzlabojot mācību apstākļus, Jelgavas novada pašvaldība pēdējo piecu gadu laikā lielus ieguldījumus investējusi ZKAV inženierbūvēs:

- pie mācību darbnīcām "Restauratoru nams" ārējā ūdensvada pārbūve (9270 eiro), ārējā kanalizācijas izbūve (7075 eiro), ugunsdzēsības ūdensvada un sistēmas izbūve (24676 eiro), siltumtrase (15437 eiro), lietusūdens noteku sistēmas ierīkošana (6723 eiro), laukuma – šķembu segums (26028 eiro), zāliena ierīkošana (4541 eiro), granulu uzglabāšanas un padeves sistēmas izbūve (52251 eiro), apkures katlu dūmu novadišanas sistēmas ierīkošana (21620 eiro),
- ventilācijas sistēmu sakārtošanā ieguldīti 72066 eiro, sakārtota zibens aizsardzības sistēmas par 9043 eiro. Apsardzes signalizācija atjaunota par 7878 eiro,
- renovēts pirmsskolas rotaļu laukums par 33082 eiro un sporta laukums 123871 eiro.

## 2.4. Cilvēkresursu pieejamība, raksturojums un attīstība

ZKAV izglītības programmu īstenošanai pamatā ik gadu ir nokomplektēti visi nepieciešamie personālrесursi. Kadru mainība izglītības iestādē ir maza, jo aptaujas liecina, ka skolā ir labvēlīgs sociāli psiholoģiskais klimats, kas ir nozīmīgs darba vides faktors jaunu personālrесursu piesaistē. Pedagoģiskā personāla komplektēšanas veiksmes atslēga ir skolas plašais sadarbības partneru tīkls un skolas vadības pārliecināšanas spējas. Tomēr tajā pašā laikā jaunā pedagoga atalgojums nespēj konkurēt ar privāto sektoru, kas neveicina gadus jauno pedagogu iesaisti mācību procesā, kas ir nopietns drauds pedagoģiskā personāla piesaistē tuvāko gadu laikā, jo atalgojums ir neadekvāti zems salīdzinājumā ar ieguldītā darba apjomu mācību procesa īstenošanā un mācību materiālu sagatavošanā.

**Tāpēc nopietni nākotnē pašvaldības līmenī jādomā par pedagogu motivācijas programmām**

visās vecuma grupās gan piesaistot jaunus cilvēkus, gan stiprinot pedagoģiski pieredzējušus skolotājus. Tāpat jāpārdomā iespēja izmantot attālinātā mācību darba priekšrocības teorētisko kursu pasniegšanā, piesaistot kvalificētus pedagogus, kuri vienlaicīgi teoriju var pasniegt vairākās izglītības iestādēs tiešsaites formā (piem., traktortehnikas mācība, kur ir izteikti trūkst pedagogu).

ZKAV 2021. gadā strādā 51 pedagoģiskais darbinieks pilnā vai nepilnā darba slodzē. Skolas pedagoģisko darbinieku izglītības un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 17 pedagogiem ir maģistra grāds. Profesionālajā programmā "Restaurācija" strādā trīs pedagogi, kuriem ir Latvijas Amatniecības kameras Amata meistara diplomi restaurācijā. ZKAV pēdējos divos gados pieņemti 6 jaunie pedagogi – 3 pedagogi pirmsskolā, 3 pedagogi vispārējā izglītībā un 2 pedagogi profesionālajā izglītības programmā "Restaurācija". Pedagogi skolā darbu ir atraduši no ģeogrāfiski tuvākām un tālākām vietām Latvijā – Zaļeniekiem, Vilces, Tērvetes, Rundāles, Dobeles, Jelgavas, Bauskas, Rīgas, Iecavas, kas norāda skolas administrācijas spēju piesaistīt profesionālu pedagogu kolektīvu, lai piedāvātu kvalitatīvu izglītības pakalpojumu.

**Tabula Nr. 4 Pedagogu sadalījums pēc vecuma un darba stāža:**

Vecums gados	Pedagogu skaits	Darba stāžs gados	Pedagogu skaits
31 – 40	11	Līdz 10	12
41 – 50	10	11 – 20	13
51 – 60	19	21 – 30	11
61 - 72	12	31 – 40	13
		41 - 42	3

**Tabula Nr. 5. ZKAV cilvēkresursu attīstība**

Nr.	Rādītāja nosaukums	Esošā situācija	Attīstības vajadzības	Atbildīgās personas
1.	<b>ZKAV pozitīva tēla veidošana un iekšējās kultūras stiprināšana</b>	Iesaistīti tiek gan pedagogi, gan audzēkņu pašpārvaldes jaunieši dažādos pasākumos gan skolā, gan ārpus skolas	Digitālo prasmju attīstīšana skolas tēla veidošanai e-vidē	Administrācija IT speciālists
2.	<b>Personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēma (iekļaujot personāla piesaisti un atlasī)</b>	Organizācijas kultūra un pozitīvais tēls veicina jaunu kadru piesaisti Sadarbība ar profesionālajām organizācijām augsti kvalificētu speciālistu piesaistei Iespēja darboties ES fondu projektos Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība Resursu pieejamība un regulāra to pilnveidošana (IT tehnoloģijas, darbnīcu aprīkojums, darba vietas iekārtojums, profesionālās pilnveides iespējas u.c.)	Iedzīvināt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību, lai darbinieki aktīvi izmantotu iespējas pieteikties brīvprātīgai kvalitātes novērtēšanai un pretendēt uz kvalitātes pakāpi Veicināt regulāru labo darbu sniegumu novērtējuma praksi, izmantojot materiālos un nemateriālos motivācijas paņēmienus Regulāra informācijas aprīte par skolā pieejamajiem resursiem	Direktors Direktora vietnieks mācību darbā Kvalitātes novērtēšanas komisija IT speciālists

			darba vajadzībām	
<b>3.</b>	<b>Darba samaksas un sociālo garantiju sistēmu</b>	<p>Darbinieku bonusu programma: veselības apdrošināšana, tehniskiem darbiniekiem ikgadēja darba kvalitātes novērtēšana un papildus brīvdienas</p> <p>Dalība dažādos projektos – papildus finansējuma iespējas</p>	<p>Attīstīt pakalpojumu sniegšanas iespējas ārpus mācību procesa</p> <p>Sadarbība ar pašvaldību un uzņēmējiem motivācijas programmu ieviešanā pedagogu piesaistei</p>	Direktors
<b>4.</b>	<b>Darba vide</b>	<b>4.1. Fiziskā darba vide/ darba apstākļi</b>		
		<p>Regulāri veikti OPV, apzināti darba vides riski</p> <p>Ir iekārtotas personīgas darba vietas, telpas atpūtai un komunikācijai</p>	<p>Labiekārtot zaļo teritoriju pie Restauratoru nama, izveidojot zaļo āra terasi un atpūtas zonu</p>	<p>Direktors</p> <p>Darba drošības speciālists</p> <p>Direktora vietnieks audzināšanas darbā</p> <p>Restauratora nama vadītājs</p>
		<b>4.2. Psihoemocionālā darba vide</b>		
		<p>Attālinātā darba apstākļos ir izveidota darbinieku WhatsApp grupa</p> <p>Ikmēneša informatīvā sanāksme visiem darbiniekiem (attālinātā darba laikā tiešsaistē)</p> <p>Vārda dienu, dzimšanas dienu kopīga atzīmēšana</p> <p>Pieredzes apmaiņas braucieni darba kolektīvam</p> <p>Kopīgas mācības pedagogiskajam personālam</p>	<p>Digitālās skolas, t.sk. pedagogu tiešsaistes skolotāju istabas izveide</p> <p>Veicināt darbinieku iesaistīšanās līmeni skolas pasākumos un projektos (motivācijas programma, kas atbalsta pašiniciatīvu un tiekšanos uz mūsdienu darba videi nepieciešamām prasmēm – digitālās prasmes, svešvalodas u.c.)</p> <p>Veselīga dzīvesveida popularizēšana (kolēģi viens otru izglīto, mudina pievienoties)</p>	<p>Direktors</p> <p>Direktora vietnieks audzināšanas darbā</p> <p>IT speciālists</p>

			Kolēģa hobijs iedvesmo otru kolēģi	
5.	Profesionālās kompetences pilnveide	<b>5.1. Vadības/administrācijas profesionālās kompetences pilnveide</b>		
		Tālākizglītības kursu apmeklējums skolvadībā	Veicināt administrācijas komandas kopīgu izaugsmes treniņu norisi izaugsmes trenera vadībā	Direktors
		<b>5.2. Pedagoģu un atbalsta personāla profesionālās kompetences pilnveide</b>		
		Tālākizglītības kursu apmeklējums	Veicināt pedagoģiskā personāla komandas kopīgu izaugsmes treniņu norisi izaugsmes trenera vadībā	Direktora vietnieks mācību darbā  Direktora vietnieks audzināšanas darbā
		<b>5.3. Prakses vadītāju, amata meistarū, darba vidē balstīto mācību vadītāju uzņēmumos profesionālās kompetences pilnveide</b>		
	Tālākizglītības kursu apmeklējums		Direktora vietnieks mācību darbā	
6.	Personāla iesaistes paaugstināšana (projektos, pasākumos)	Administratīvais un pedagoģiskais personāls piedalās starptautisku projektu ideju izstrādē un īstenošanā	Darba grupas metodisku materiālu izstrādei (projektu ietvaros)  Regulāras strukturētas sanāksmes (pieredzes apmaiņa pēc mobilitātēm)  Veicināt darbinieku iesaistīšanās līmeni (motivācijas programma) - pašiniciatīva pasākumu organizēšanā: ekskursijas, pieredzes apmaiņas, konkursi, vēsturiskā izpēte u.c.	Direktors  Projektu vadības komanda

ZKAV Stratēģija paredz prioritāšu sasniegšanā veicamos uzdevumus un par to īstenošanu atbildīgās personas (skat. 1.4. sadaļas 1. tabulu), **kas atklāj papildus nepieciešamo cilvēkresursu piesaisti veiksmīgas Stratēģijas īstenošanai ilgtermiņā.**

Stratēģijas prioritāšu, mērķu un uzdevumu sasniegšanā iesaistītā Stratēģijas vadības komanda, kuru veido skolas personāls:

- skolas direktors,
- direktora vietnieks mācību darbā,
- direktora vietnieks – Restauratoru nama vadītājs,
- direktora vietnieks audzināšanas darbā,
- IT speciālists (jāplāno tā piesaiste),
- mūžizglītības speciālists (jāplāno tā piesaiste vai jāsadarbojas ar Izglītības pārvaldi),
- tūrisma speciālists (jāplāno tā piesaiste),
- komunikācijas speciālists darbam ar satura veidošanu komunikācijas tīkliem vietējā un starptautiskā līmenī (jāplāno tā piesaiste).

## 3. Rīcības plāns

### 3.1. Izglītības programmu attīstība

Izglītības programmu attīstībā nepieciešams veidot vienotu pedagogu profesionālās pilnveides un prasmju attīstības sistēmu. Jau 2.4. sadaļā minēts, ka nepieciešams pedagogu motivāciju programmas radīšana un uzraudzība, lai darbiniekiem radītu apstākļus, kurā darbinieks ir motivēts tiekties uz mūsdienu darba videi nepieciešamo prasmju pilnveidi – digitālās prasmes, svešvalodas, darbs projektos un pašiniciatīva jaunu izglītības pakalpojumu radīšanā un īstenošanā skolas vidē.

Pieaugot mūsdienu tehnoloģiju attīstībai un mainoties skolas videi, nepieciešams attīstīt un ieviest digitālos risinājumus programmu attīstībā,

nodrošinot skolā IT speciālistu uz vietas "vienas rokas attālumā", tā paaugstinot efektivitāti un kvalitāti, jo pedagogiem steidzami nepieciešams profesionāls IT atbalsts ar vien jaunu digitālo risinājumu ieviešanai mācību stundās, digitālo materiālu radīšanai, skolas virtuālās telpas uzturēšanai, kvalitatīvu tiešsaistes pasākumu īstenošanai un sekošanai jaunākajiem IT risinājumiem izglītībā.

Skolas digitālās vides attīstība nav iespējama bez IT speciālista iesaistes ilgtermiņā. Šī speciālista piesaisti skolas darbā tāpat jāatbalsta ar motivācijas programmas palīdzību, kura paredz motivēt mūsdienīgi domājošus profesionāļus darbam skolā.

Skolas izglītības programmu attīstības potenciāls balstīts daudzveidīga mūžizglītības pakalpojuma piedāvājuma radīšanā

un vērtējams kā stabils pašvaldības mūžizglītības piedāvājums lauku reģiona iedzīvotājiem un dažādu nozaru speciālistiem. Lai efektīvi tiktu izmantoti skolas resursi, tad neformālās izglītības un profesionālās pilnveides programmu piedāvājuma izstrādei jānotiek ciešā sadarbībā ar Izglītības pārvaldes Mūžizglītības nodaļu, tā kopā efektīvi pārvaldot pieejamos profesionālās izglītības iestādes resursus kvalitatīva satura radīšanā lauku vidē klātienē un tiešsaistē.

Jau 2.1. sadaļas 2. tabulā minēts, ka skolas Izglītības programmu attīstībai jāparedz atbalsts mūžizglītības piedāvājuma un tiešsaistes izglītības stiprināšanai un digitālo mācību materiālu radīšanai, balstoties uz skolas profesionālās izglītības programmām, uzsvāru liekot uz būvniecību, restaurāciju, koka būvgaldniecības izstrādājumu izgatavošanu un lauksaimniecību. Papildus izmantojot ES finansējumu pie infrastruktūras attīstīšanas jāparedz dažādus darba procesa stimulatoru un vēl citu IT tehnoloģiju iegāde, lai ieviestu jaunus risinājumus tiešsaistes mācību īstenošanā.

Programmu attīstībā jāparedz sadarbība ar nevalstisko sektoru lielāka uzņēmēju vai skolotāju-uzņēmēju iesaiste, paredzot atbalstu skolēnu uzņēmējspēju - mentoru atbalsta platformas radīšanai, kas pulcinātu skolu jauniešus – interesentus, kuriem ir vēlme attīstīt savas uzņēmējspējas un izmēģināt spēkus produkcijas ražošanai, izmantojot ZKAV profesionālo programmu materiāltehnisko bāzi (piem., kokapstrāde, darbs ar dabas materiāliem – māls, ģipsis, 3D printēšana, CNC u.c.) un iziet preces ražošanas ciklu no idejas līdz gatavam produktam.

Kā jaunu virzienu, balstītu izglītības programmas "Ēdināšanas pakalpojumi" pieredzē, plānots attīstīt viesmīlības un tūrisma virzienu sadarbībā ar vietējiem mājražotājiem un pārtikas amatniekiem, vairāk iepazīstot Baltijas kulināro mantojumu, kā arī radot profesionālās pilnveides piedāvājumu sadarbībā ar vietējiem mājražotājiem ēdināšanas un viesmīlības apmācību moduļu/meistarklašu - mazo uzņēmēju saražotās produkcijas virzība tirgū, degustāciju organizēšana, produkta pasniegšana, viesu uzņemšanā lauku saimniecībās un viesu mājās.

Jau šobrīd ir uzsākts vērtīgs darbs pie vispārizglītojošo skolu atbalsta, nodrošinot dažādu programmu piedāvājumu gan skolēniem, gan pedagogiem. 2020./2021. māc. g., balstoties uz IP "Restaurācija" bāzes ir izveidota un uzsākta programmas īstenošana skolēniem 3D modelēšanā un printēšanā "3D dizaina darbnīca", kas atvieglo pamatskolām jaunā kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu mācību priekšmetā "Dizains un tehnoloģija". Tāpat ZKAV ir izveidojusi un licencējusi neformālās izglītības programmas vispārizglītojošo skolu pedagogiem, kas paredz dažādu tehniku apguvi mācību priekšmeta "Dizains un tehnoloģijas" mācīšanai kompetencēs balstītā satura ietvaros, kā arī atbalstu karjeras izglītības iekļaušanai mācību priekšmetu saturā.

## 3.2. Metodiskais darbs un tā attīstība

Viena no būtiskākajām izglītības procesa sastāvdaļām ir kvalitatīvs metodiskais darbs izglītības iestādē, pilnveidojot piedāvāto izglītības programmu kvalitāti un piedāvājumu, kā arī sekmējot pedagogu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu attīstību un kvalitāti. Papildus uzmanība jāpievērš pedagogu motivācijas programmām, lai veicinātu pedagogu darba jaunradi un iespēju demonstrēt radošumu un inovācijas ikdienas mācību procesā.

Iepriekšējā plānošanas periodā ZKAV pedagogi ir bijuši profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura izveides darba grupās, nodrošinājuši valsts mēroga profesionālo konkursu sagatavošanu un organizēšanu. Dažādos projektos ir izstrādāti metodiskie materiāli un aktualizētas izglītības programmas vai izstrādātas jaunas. Iepriekš minētais apliecina skolas metodiskā darba pamatīgumu. Skolai ir pieredze starptautisku konferenču organizēšanā diskusijas rosināšanai profesionāļu vidū un sabiedrības viedokļa izzināšanai. Konferencēs piedalās skolas sadarbības partneri – nozaru pārstāvji, kas pauž viedokli par aktualitātēm darba tirgū un skolas attīstības iespējām. **Ilgtermiņā skola saredz iespējas attīstīt metodiskā atbalsta sniegšanu** restaurācijas nozares pedagogiem, kā arī iespēju attīstīt vispārīzglītojošo skolu pedagogu profesionālās pilnveides iespējas dizaina un tehnoloģiju, mākslas jomās.

### 3.3. Karjeras attīstības atbalsts

Karjeras attīstības atbalsts ir pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu **noteikšanai** un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu (Izglītības likums, 2013. gada grozījumi).

Pedagogs karjeras konsultants (turpmāk – PKK) ir galvenais sadarbības uzturētājs starp izglītojamo, pedagogiem un atbalsta personālu,

nodrošinot savu zināšanu un pieredzes pārnesi karjeras izglītības dziļākai integrēšanai dažādās mācību jomās un sniedzot metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamajiem izvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītības un darba ceļu.

ZKAV PKK darbu veic kopš 2017. gada 1. aprīļa, kad skolā tika uzsākts īstenot ESF projektu "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", Nr. 8.3.5.0/16/I/001, kura ietvaros notiek mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošana un individuāla atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem. **Projekta laikā ieviests plānots pēctecīgi saglabāt skolas darbā arī pēc projekta beigām.**

**Karjeras attīstības plānošana tiek iekļauta** skolas audzināšanas darba programmā, karjeras izglītības programmā un PKK darba plānā katram mācību gadam pa mēnešiem, paredzot sekojošo:

- PKK sniedz atbalstu skolas administrācijai izglītojamo interešu un vajadzību apzināšanā un izglītības piedāvājuma veidošanā
- PKK līdzdarbojas, palīdzot pedagogiem attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmi attiecībā uz karjeras mērķu izvirzīšanu un to sasniegšanu;
- PKK veicina pedagogu savstarpējo sadarbību priekšmetu jomas ietvaros, iedodot instrumentus, kā identificēt karjeras vadības prasmes jaunajā kompetencēs



balstītā saturā un sekojot mācību satura sasaistei ar turpmākās izglītības un darba ceļu, piedāvājot visaptverošu, detalizētu informāciju par izglītības iespējām un darba tirgus tendencēm;

- PKK sniedz metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem izsvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai; balstoties uz izglītojamā spējām, interesēm un skolas piedāvājumu, sadarbībā ar vecākiem un priekšmetu skolotājiem, modelē individuālu mācību plānu, gan izvēloties izglītības saturu pēc 9.klases, gan sniedzot atbalstu padziļinātajiem kursiem profesionālās izglītības posmā profesijas apgūvē.
- PKK piesaista ārējos sadarbības partnerus - uzņēmējus, augstskolas dažādu mācību kursu īstenošanai un satura padziļinātai apguvei.

Aptaujas un prakse liecina, ka PKK darba nozīmīgums ar vien pieaug, jo gan izglītojamie, gan vecāki šobrīd jau vairāk apzinās, ka karjeras izvēles lēmumi jāvirza pārdomāti un jau skolas laikā jāmeklē savas stiprās puses un jāattīsta talanti un prasmes.

Tāpēc ZKAV apzinās, ka stratēģiski nākotnē jāattīsta vairāki karjeras attīstības atbalsta pasākumi gan esošajiem, gan topošajiem skolas izglītojamajiem.

**Atsaucoties uz iepriekš minēto un pievienojot jaunus virzienus, nākotnē karjeras attīstības atbalstā plānots likt uzsvāru uz sekojošo:**

1. Stiprināt un atbalstīt PKK individuālo karjeras konsultāciju pieejamību skolas audzēkņiem;
2. Uzņēmējspēju kompetenču attīstīšana: uzņēmēju, skolotāju/uzņēmēju mentoru atbalsts mācību stropa "Drosme + spējas = uzņēmējspējas" darbības ietvaros. Tā paredzēta kā atbalsta platforma jau skolas laikā, lai jaunieši, kuri ir ieinteresēti sava produkta attīstībā, izmantojot skolas mācību darbnīcu bāzi, varētu caur mācību procesu un mācību uzņēmumiem attīstīt savu produktu, saņemot uzņēmēju un amata meistaruru konsultācijas;
3. Profesionālo izglītības programmu audzēkņiem kā neatņemamu mācību darba sastāvdaļu ieviest profesionālās izaugsmes portfolio – amata prasmju liecību dokumentēšana digitālā veidā, izmantojot skolas digitālo platformu;
4. Attīstot skolas komunikācijas kanālus un metodes vienlaicīgi atvērt jaunas sadarbības formas ar potenciālajiem skolas audzēkņiem, sadarbojoties ar reklāmas nozares profesionāļiem, kas palīdzētu mūsdienīgā veidā stāstīt par skolā apgūstamajām profesijām un karjeras izaugsmes iespējām.

Karjeras attīstības atbalsts skolā ir izvērtēts Valsts izglītības attīstības aģentūras novērtēšanas vizītē iepriekš pieminētā ESF projekta ietvaros. Vērtēšanā piedalījās divi ārējie eksperti. Novērtēšanas vizītes rezultātā saņemts augstākais novērtējums un saņemts pozitīvs slēdziena atzinumu, kas paredz, ka skolā karjeras izglītības darbs tiek nodrošināts nepieciešamā apjomā un kvalitātē, kas ir pozitīvs motivācijas instruments nepārtrauktai attīstībai.

### 3.4. Skolas internacionalizācija

Skolas internacionalizācijas virziens paredz iespēju starptautiskai sadarbībai, apmaiņai un rezultātu radīšanai visu profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, pedagoģiskajam un administratīvajam personālam, kā arī asociatīvajiem partneriem ar mērķi uzlabot skolas piedāvājumu formālā, neformālā un pieaugušo izglītībā, stiprināt skolas vadības kapacitāti un paaugstināt konkurētspēju darba tirgū topošajiem absolventiem, paredzot starptautiskās dimensijas attīstību, stiprināšanu un popularizēšanu.

Internacionalizācija ir ZKAV attīstības neatņemama sastāvdaļa, kura balstīta iepriekšējo gadu pozitīvā pieredzē, tāpēc paver iespējas stabila skolas papildus piedāvājuma attīstīšanu.

Ik gadu ZKAV piedalās ERASMUS+ sektorālo programmu projektu konkursos. Laika posmā no 2015.gada līdz 2020. gadam skola ir īstenojusi 3 ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA1) mācību mobilitāšu projektus profesionālās izglītības sektorā un vienu ERASMUS+ programmas Pamatdarbības N.2 (KA2) stratēģiskās partnerības profesionālās izglītības sektorā:

- no 01.06.2015. līdz 31.05.2016. tika īstenots Erasmus+ KA1 projekts "Praktisko zināšanu pilnveidošana Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas audzēkņiem un pedagogiem" Nr. 2015-1LV01-KA102-013236;
- no 01.07.2016. līdz 30.04.2018. tika īstenots Erasmus+ programmas KA1 projekts "Praktisko zināšanu pilnveidošana" Nr.2016-LV01-KA102-022504
- no 01.12.2017. līdz 31.07.2019. tika īstenots Erasmus+ programmas KA1 projekts "Jaunu iemaņu praktizēšana starptautiskā vidē" Nr. 2017-1-LV01-KA102-035287
- No 01.10.2018. līdz 31.12.2019. kā sadarbības partneris piedalījās Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) stratēģiskās partnerības projekta Ekspertu nodrošināšana būvniecības nozarē (eng: Securing of Experts in the Construction Industry) Nr. 2018-1-1DE02-KA202-005210 īstenošanā.

Tāpat ZKAV ir pieredze kā uzņemošajai iestādei 3 Erasmus+ programmas KA1 projektiem, uzņemot audzēkņus no Lietuvas un Igaunijas.

Skola ir īstenojusi Interreg V-A Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2014 – 2020 projektu “Darba vidē balstītas apmācības uzsākšana būvniecības un restaurācijas nozarēs Zemgalē un Paņevežā” (LLI-315)

ZKAV ir uzkrāta vērā ņemama pieredze projektu īstenošanas kvalitātes nodrošināšanā, izveidots stabils starptautiskās sadarbības tīkls. Visi projektā iesaistītie sadarbības partneri ir ar ievērojamu pievienoto vērtību sadarbības jomā ar darba devējiem un nozaru asociācijām.

**Tabula Nr. 6. Starptautiskajā sadarbībā īstenotās aktivitātes un iesaistītās personas**

Starptautiskajā sadarbībā īstenotās aktivitātes	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Audzēkņu mobilitātes starptautisku projektu ietvaros	20	7	21	23	48	0
Pedagogu mobilitātes starptautisku projektu ietvaros	5	4	8	10	27	0
Pedagogu pieredzes braucieni ārpus projektiem	0	0	2	0	0	0
Uzņemti ārvalstu audzēkņi starptautiskās mobilitātēs	0	0	0	3	2	3
Starptautisku semināru, konferenču rīkošana	0	0	0	0	2	1
Starptautisku apmācību, meistarklašu organizēšana	0	0	0	0	0	5

ZKAV ir uzsākts ceļš, lai izveidotu starptautisko atpazīstamību un sadarbību tādās nozarēs kā restaurācijā, būvniecībā un augkopībā.

ZKAV starptautiskie partneri ir profesionālās izglītības iestādes, mācību centri, kā arī darba devēji.

Līdzšinējā sadarbība bijusi 4 profesionālo izglītības programmu ietvaros: “Restaurācija”, “Augkopība”, “Enerģētika” un “Autotransports”

**Tabula Nr. 7. ZKAV starptautiskie sadarbības partneri**

Valsts	Partneru skaits	Audzēkņu, neseno absolventu mobilitātes	Pedagogu mobilitātes
Lietuva	1	48	10
Igaunija	1	0	30
Somija	1	0	2
Vācija	1	36	12
Spānija	2	9	8
Portugāle	1	23	6
Slovākija	1	0	5
Polija	1	0	3
Bulgārija	1	0	3
Rumānija	1	0	3
Francija	1	3	5

Lai veiksmīgi notiktu starptautiskās sadarbības darba organizācija, tad starptautisko sadarbības projektu īstenošanai ZKAV ir izveidota darba grupa, kuru vada izglītības iestādes direktors.

Darba grupa ietver:

- Izglītības projektu vadītāju (Jelgavas novada Attīstības nodaļas darbinieks);
- Direktores vietnieci mācību darbā;
- Direktores vietnieci – Restauratoru nama vadītāju;
- Projektu grāmatvedi (Jelgavas novada Attīstības nodaļas darbinieks).

Katram no darba grupas ir noteikti pienākumi un atbildība starptautiskas sadarbības plānošanas un īstenošanas laikā. Tomēr ir pasākumi, kuru īstenošanā piedalās vairāki darba grupas pārstāvji.

Izglītības projektu vadītāja:

- Projekta pieteikuma sagatavošana, atbilstoši izglītības iestādes attīstības stratēģijai un programmas nosacījumiem;
- Projekta īstenošanas vadīšana, atbilstoši pieteikumam;
- Komunikācija ar sadarbības partneriem;
- Komandējumu organizēšana;

- Projekta dokumentācijas sagatavošana (līgumi, atskaites, u.tml.).

Direktore vietniece mācību darbā:

- Audzēkņu atlases kritēriju noteikšana un atlases veikšana;
- Prakses programmu satura sagatavošana, sadarbībā ar uzņemošo iestādi;
- Apgūstamo prasmju, kompetenču definēšana mobilitātes laikā, atbilstoši profesionālās izglītības programmai;
- Mobilitātes laika grafika izveide;
- Pedagogu profesionālai pilnveidei: apgūstamo kompetenču definēšana;
- Pirms mobilitāšu aktivitāšu (sagatavošanās pasākumu) plānošana un vadīšana;
- Sadarbība ar asociatīviem partneriem (prakšu vadītāji, nozares pārstāvji).

Direktore vietniece – Restauratoru nama vadītāja:

- Intelektuālo rezultātu izstrādes vadīšana;
- Publicitātes pasākumu, tai skaitā konferenču, semināru organizēšana;
- Publicitātes nodrošināšana sociālos tīklos, iestādes mājas lapā, digitālā mārketinga aktivitātes;
- Sadarbība ar asociatīviem partneriem (prakšu vadītāji, nozares pārstāvji).

Internacionalizācijas stratēģijas īstenošanai ir nepieciešams attīstīt ilgtermiņā

savstarpējo sadarbību, paredzot sadarbības mehānismu gan uzņemošās, gan nosūtošās iestādes funkciju veikšanai.

**Uzdevumi internacionalizācijas darba attīstībai ilgtermiņā:**

1. Stiprināt skolas kapacitāti kvalitatīvu starptautisku mobilitāšu organizēšanai un uzņemšanai, atbilstoši Erasmus+ kvalitātes standartiem.
2. Attīstīt sadarbību starp Izglītības iestādēm un nozaru organizācijām Latvijā. Kopīgs darbs pie starptautisku apmācību/ semināru/ konferenču/ konkursu organizēšanas.
3. Organizēt angļu valodas apmācības pedagogiem, kuriem nepieciešams uzlabot komunikācijas prasmes svešvalodā, lai pilnvērtīgi piedalītos sadarbības pasākumos ZKAV un pie sadarbības partneriem.

4. Stiprināt sadarbības tīklu, uzsākot sadarbību ar ārvalstu partneriem viesmīlības, klientu apkalpošanas un ēdināšanas pakalpojumu jomās, kā arī attīstot sadarbību restaurācijā un kokizstrādājumu galdnieka programmās.
5. Izveidot praktisko darbu plānu restaurācijas un būvniecības nozarēs Zaļās muižas ansamblim kā starptautisko mobilitāšu prakses vietai.
6. Sakārtot materiāltehnisko bāzi papildus moduļu apguvei restaurācijā (piemēram, bruģēšana), izveidot materiāli tehnisko bāzi un izstrādāt izglītības programmu viesmīlības virziena apguvei, lai programmu apguves ietvaros organizētu ārvalstu speciālistu meistarklases, uzņemtu partneru skolu izglītojamās, organizētu seminārus atbilstošā līmenī.
7. Aktivizēt darbu pie profesionālās izglītības programmu moduļu izstrādes, nodrošinot moduļu apguves iespējas angļu valodā.
8. Attīstīt ECVET elementu izmantošanu mobilitātes atziņā, mobilitātes programmas saskaņošana ar profesionālās izglītības programmas saturu.
9. Aktivizēt darbu pie projektu rezultātu, gūtās pieredzes izplatīšanas, piesaistot plašāku darba devēju, sabiedrības, masu mēdiju auditoriju.

### **ZKAV sasniedzamie rezultāti starptautiskās sadarbības kontekstā:**

1. Starptautiskā akreditācija Erasmus+ programmās audzēkņu un pedagogu mobilitātēm, ieviešot Erasmus+ kvalitātes standartus. Akreditācijas programmas kvalitatīva īstenošana, saņemot izcilības zīmi.
2. Paplašināts starptautiskās sadarbības partneru skaits (izglītības un apmācības sniedzēji, prakšu vadītāji ES mērogā) – uzsākta sadarbība ar 8 jauniem partneriem stiprinot starptautisko dimensiju profesionālajā izglītībā.
3. Izveidots sadarbības tīkls ar ES izglītības iestādēm un uzņēmumiem IP "Būvdarbi", "Kokizstrādājumu izgatavošana", "Ēdināšanas pakalpojumi" un "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, kā arī programmām, kas tiks nākotnē izstrādātas, piemēram, viesmīlības nozarē.
4. Stiprināta sadarbība starp izglītību un darba pasauli, aktualizējot izglītības programmas un pilnveidojot mācību metodes, atbilstoši darba tirgus strauji mainīgajām prasībām.
5. Apmainoties ar paraugpraksi, veicināta jaunu un inovatīvu pedagogisko metožu un tehnoloģiju izmantošana.
6. Izstrādāti atsevišķi moduļi ZKAV profesionālām izglītības programmām dažādām mērķauditorijām, tai skaitā pieaugušajiem. Nodrošinātas moduļu apguves iespējas arī angļu valodā.
7. Vadības kompetenču pilnveidošana: uzlabota mobilitātes laikā ārzemēs gūto mācīšanās rezultātu kvalitāte, pārredzamība un atzišana.

8. Efektīvi samazināts to jauniešu skaits, kas pārāgri pārtrauc mācības un pamet skolu.
9. Paaugstināta ZKAV kapacitāte darboties starptautiskā līmenī, tajā skaitā unikāla un profesionāla piedāvājuma izveide kā uzņemošajai iestādei.
10. Pedagoģiskā personāla kompetenču paaugstināšana: uzlabotas angļu valodas un digitālās prasmes, padziļināta izpratni par kultūru dažādību, pilnveidotas prasmes darbā ar audzēkņiem no sociālās atstumtības riska grupas, dalīšanās savā profesionālajā pieredzē praktiskajā apmācībā, gūtas jaunas idejas digitālajā apmācībā. Tādā veidā radītas personāla izaugsmes iespējas.
11. Palielināts mobilitāšu skaits pedagogiem, vadībai un pedagoģiskajiem darbiniekiem, tai skaitā prakšu vadītājiem uzņēmumos, atbilstoši viņu motivācijai un ZKAV attīstības stratēģijai.
12. Starptautiskās mobilitātes iespējas nodrošināšana jebkuram skolas audzēknim (arī pieaugušajam), atbilstoši viņa motivācijai, interesēm, spējām un nākotnes karjeras vajadzībām.
13. Uzņemti ārvalstu studenti un pedagogi.
14. Zaļā kursa principus ieviešana mācību procesa un mobilitāšu organizēšanā.
15. Apmācību un mobilitāšu vadības procesa digitalizācijas uzsākšana, kombinētu mobilitāšu organizēšana.

### **Starptautiskās sadarbības ieguvumi:**

1. Izglītojamo personīgā izaugsme, attīstītas sociālās un pilsoniskās prasmes, apgūtas labas profesionālās prasmes un paaugstināta konkurētspēja darba tirgū.
2. Personāla profesionālā izaugsme, uzlabota mācīšanas prasmju kvalitāte, tai skaitā pieaugušo mērķauditorijai un svešvalodā runājošai mērķauditorijai.
3. ZKAV iekļaušanās kopējos Eiropas izglītības un nodarbinātības procesos, lai veicinātu profesionālās izglītības kvalitātes un prestiža pieaugumu.
4. Spēja piedāvāt mūsdienīgas, atraktīvas, darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās izglītības programmas, kopīgs darbs profesionālās izglītības programmu pilnveidei.
5. Sociālā atstumtības riska jauniešu integrācija profesionālajā izglītībā.
6. Skolas atraktivitātes un kapacitātes pieaugums, labāka pieeja izglītojamo vajadzību izprašanai un apmierināšanai.
7. Skolas izglītības piedāvājuma paplašināšana restaurācijas, būvniecības, viesmīlības un ēdināšanas nozarēs pieaugušo izglītībā un neformālajā izglītībā.
8. Inovatīvu risinājumu radīšana un par agprakšu pārņemšana digitalizācijā, zaļā kursa ieviešanā, jēgpilnā jaunāko tehnoloģiju ieviešanā un izmantošanā.

9. Mobilitātes programmas saskaņotas ar profesionālās izglītības programmu saturu un apgūstamām kompetencēm, lai mobilitātes laikā gūtās kompetences tiktu atzītas.
10. ZKAV sasniegumu, labās prakses popularizēšana un skolas tēla veidošana.
11. Jaunu izglītojamo piesaiste.

### 3.5. Plānotie pašu ieņēmumi

Izglītības iestāde plānošanas periodā saimnieciskās darbības rezultātā gūst ieņēmumus vidēji 30 000 eiro gadā, kurus izlieto mācību procesa uzlabošanai, mācību materiālu papildināšanai un modernizācijai, t. i. iekārtu, materiālu, darba rīku, mācību literatūras iegādei izlieto 60% un lektoru piesaistei 40% no kopējās summas.

ZKAV stratēģija paredz papildus izglītības pakalpojumu piedāvājumu attīstīšanu vietējā un starptautiskā mērogā (mūžizglītības piedāvājums, piedāvājums kā uzņemošajai iestādei ārvalstu mobilitātēm, tūrisma pakalpojumu attīstība u.c. ), tāpēc ilgtermiņā saimnieciskās darbības rezultātā gūtajiem ieņēmumiem būs tendence pieaugt.

### 3.6. Darbaspēka pieprasījums

Saskaņā ar Zemgales plānošanas reģiona datiem bezdarba līmenis valstī un reģionos ir bijis mainīgs, bet ar tendenci samazināties. Visaugstākais bezdarba līmenis bija vērojams 2010. gada sākumā, kad Latvijā bezdarbnieki bija 16. % no visiem iedzīvotājiem, savukārt Zemgalē - 18,9 %. Zemgalē ir viens no lielākajiem iedzīvotāju īpatsvaram (40%), kuri dodas uz darbu citā pašvaldībā, kas izskaidrojams ar Rīgas tuvumu. Bezdarba līmenis 2020. gadā Zemgalē ir ievērojami zemāks: augstākais rādītājs ir Auces un Skrīveru novados - 7 %, savukārt Jelgavas novadā – 4,7 %, kas ir pozitīvi vērtējams.

Vēl joprojām vērojams, ka 2020. gadā Latvijā ir ievērojami augsts bezdarbnieku skaits ar iegūtu profesionālo izglītību – 34 %, savukārt bezdarbnieki ar vidējo izglītību ir 26%. Šis ir iemesls, kāpēc ir būtiski attīstīt profesionālo izglītības programmu piedāvājumu pēc vidusskolas, jo šīs programmas dod iespēju cilvēkiem ļoti īsā laika periodā iegūt darba tirgū pieprasītu profesiju un ātrāk uzsākt darba gaitas kā kvalificētam speciālistam. Liela daļa speciālistu, kuri savulaik ir ieguvuši profesionālo izglītību šobrīd ir bez darba, jo pietrūkst mūsdienu prasībām atbilstošas kompetences, tāpēc, lai nodrošinātu vienlīdzīgas mobilitātes iespējas darba tirgū arī šādiem cilvēkiem, **ZKAV kā perspektīvu attīstības virzienu paredz mūžizglītības piedāvājuma paplašināšanu, lai radītu kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas** visa mūža garumā un mazinātu risku kļūt par bezdarbnieku.



ZKAV paredz turpināt organizēt regulāras attīstības plānošanas konferences, kurās piedalās vietējie un starptautiskie skolas sadarbības partneri. Šādi pasākumi ļauj prognozēt darba tirgus pieprasījumu skolas īstenotajās izglītības programmās un rosina diskusiju ar darba devējiem.

### 3.7. Stratēģisko mērķu detalizētāks apraksts

Stratēģisko mērķu kopsavilkums un īstenošanā iesaistīto speciālistu atbildības jomas ir skatāms Stratēģijas 1.4. sadaļā, savukārt šajā sadaļā detalizētāks to uzskaitījums un laika plānojums. Finanšu līdzekļus ZKAV plāno lielajā un mazajā izvērtējumā, saskaņojot to ar Jelgavas novada pašvaldību.

#### 1. PRIORITĀTE: Skolai ir jāklūst par sociālā tīklojuma centru skolas un muižas kopdarbībai vietējā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā

Mērķi un uzdevumi	Laika plānojums							Finansējuma iespēja (pašvaldības finansējums, fondi/projekti, utt.)
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1. Nodrošināt aktīviem, radošiem, profesionāliem un inovatīviem interesentiem sociāli atvērtu un uz sadarbību veicinošu vidi: 1.1. Veiksmīga iestādes komunikācijas plāna īstenošana un jaunu komunikācijas formu attīstīšana (piem., konference ar vispārīgāko skolu skolotājiem, kopprades pasākumi dažādām mērķa grupām u.c.) 1.2. Turpināt skolas fiziskās vides un infrastruktūras attīstību								Pašvaldība, projekti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakāpeniska pils restaurācija un rekonstrukcija (mākslinieciski arhitektoniskā izpēte, tehniskais projekts, fasāde, jumts, iekšējās komunikācijas)</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• energosertifikāts, energoefektivitātes īstenošana</li> </ul>	X	X	X	X				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Līkās mājas atjaunošana IP "Ēdināšanas pakalpojumi" attīstībai, veidojot jaunu viesmīlības virzienu - kulinārā mantojuma Baltijas reģionā, pārtikas amatniecības attīstībai un atbalstam vietējiem un Baltijas reģiona mazajiem uzņēmējiem ēdināšanas un viesmīlības nozarē</li> </ul>	X	X	X					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vēsturisko būvdetaļu krātuves izveide IP "Restaurācija" attīstībai – angāra (noliktavas) kapitālais remonts, pielāgots deponētārija/noliktavas vajadzībām</li> <li>• Mācību darbnīcu un bāzes pilnveidošana papildus mācību moduļu attīstīšanai (piem., vēsturiskā bruģēšana u.c.)</li> <li>• Ēkām pieguļošo teritoriju ainaviskais plānojums un labiekārtošana, t.sk. infrastruktūra</li> </ul>	X	X	X					
<p>2. Radīt un piedāvāt kvalitatīvu mūžmācīšanās pakalpojumu saturu:</p> <p>2.1. Vietējā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā veidot jaunus piedāvājumus, kuri balstīti skolas izglītības programmu piedāvājumā, kā arī stiprināt kultūras mantojuma vērtības:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mūžizglītības piedāvājuma attīstīšana (neformālās izglītības programmas, moduļi u.c.)</li> <li>• Erasmus+ piedāvājums kā uzņemošajai pusei</li> </ul> <p>2.2. Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences jaunākajās tehnoloģijās un svešvalodās</p>	X	X	X	X	X	X	X	Pašvaldība, projekti
	X	X	X	X	X	X	X	
	X	X	X					
<p>3. Vietējo un starptautisko sadarbības partneru tīkla stiprināšana esošo un jaunu programmu izstrādē:</p> <p>3.1. Pieredzes apmaiņas braucieni pie sadarbības partneriem</p> <p>3.2. Konkurss, pieredzes pasākumu organizēšana, dalība konkursos un izstādēs</p> <p>3.3. Apmainoties ar paraugpraksi, veicināt jaunu un inovatīvu pedagoģisko metožu un tehnoloģiju izmantošanu</p> <p>3.4. Aktīva dalība "Erasmus" organizāciju tīklā</p>		X	X	X	X	X	X	Pašvaldība, projekti
		X	X	X	X	X	X	
		X		X		X		
	X	X	X	X	X	X	X	

**2. PRIORITĀTE: Stiprināt saikni starp formālo un neformālo izglītību, un pieaugušo tālākizglītību, nodrošinot vienlīdzīgas mobilitātes iespējas izglītības sistēmas ietvaros un darba tirgū visām mērķa grupām.**

Mērķi un uzdevumi	Laika plānojums							Finansējuma iespēja (pašvaldības finansējums, fondi/projekti, utt.)
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1. Uzlabot mobilitātes laikā ārzemēs gūto mācīšanās rezultātu kvalitāti, pārredzamību un atzišanu 1.1.Mobilitāšu programmu saskaņošana ar mācību saturu 1.2.ECVET ieviešanas uzsākšana un atīstīšana 1.3.Digitālās izglītības iekļaušana	X	X	X	X	X	X	X	Erasmus+
2. Starptautiskā akreditācija Erasmus+ programmās audzēkņu un pedagogu mobilitātēm, ieviešot Erasmus+ kvalitātes standartus: 2.1.Akreditācijas programmas kvalitatīva īstenošana, lai iegūtu izcilības zīmi	X	X	X	X	X	X	X	Erasmus+
3. Starptautiskās mobilitātes iespējas nodrošināšana jebkuram skolas audzēknim (arī pieaugušajam), atbilstoši viņa interesēm, spējām un nākotnes karjeras vajadzībām		X	X	X	X	X	X	Erasmus+
4. Skolas kapacitātes stiprināšana kvalitatīvu starptautisku mobilitāšu organizēšanai un uzņemšanai, atbilstoši Erasmus+ kvalitātes standartiem (valoda, rezultātu izplatīšanas iespējas, apmācības moduļi, dalībnieku atlase, vienādas iespējas visiem, sadarbība ar partneriem satura izstrādē, uzraudzībā un novērtēšanā, utt)	X	X	X	X	X	X	X	Erasmus+
5. Attīstīt dažādus apmācību moduļus kvalifikācijas paaugstināšanai un programmas kvalifikācijas iegūšanai pēc vidusskolas, nodrošinot vienlīdzīgas iespējas dažādām mērķa grupām.	X	X	X	X	X	X	X	Pašvaldība

**3.PRIORITĀTE: Kvalitatīva mācību satura īstenošana, kas nodrošina 21. gs. atbilstošu speciālistu sagatavošanu mainīgajam darba tirgum.**

Mērķi un uzdevumi	Laika plānojums							Finansējuma iespēja (pašvaldības finansējums, fondi/projekti, utt.)
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1. Skolas izglītības programmu aktualizēšana un jaunu programmu izstrāde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunu moduļu izstrāde (piem., vēsturiskā bruģēšana u.c.)</li> <li>• IP "Ēdināšanas pakalpojumi" attīstība, veidojot jaunu viesmīlības virzienu sadarbībā ar mājražotājiem</li> <li>• Mūžizglītības piedāvājums</li> <li>• Programmu piedāvājums pamatskolu skolēniem ar ievirzi profesijā un atbalstu mācību satura īstenošanā pamatskolā un vidusskolā (kompetencēs balstīta izglītība)</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	Pašvaldība, projekti
1. Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vietējais uzņēmējs kļūš par skolotāju vai skolotāju-uzņēmēju lielāka iesaiste</li> <li>• Augstas klases meistarību piesaiste visās nozarēs sadarbībā ar nozaru asociācijām</li> <li>• Svešvalodu un digitālo prasmju pilnveide</li> <li>• Kapacitātes stiprināšana (metodes) darbā ar pieaugušajiem</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	Pašvaldība, Erasmus+

<p>2. Stiprināt uzņēmējdarbības spējas: skolēnu uzņēmējspēju kompetenču attīstīšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu uzņēmumi - mācību platforma (stropi)</li> <li>• Darba vidē balstīta izglītība (mācekļība)</li> <li>• Privātajā partnerība kā atbalsts pakalpojumu attīstīšanā (izpēte, pakalpojumi)</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	Pašvaldība, projekti, privātā partnerība, NVO
<p>4. Digitālā skolas platformas izstrāde un ieviešana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• platformas izveide</li> <li>• mācību e-materiāli (video, interaktīvi mācību materiāli u.tml.)</li> <li>• digitālie skolēnu portfolio</li> <li>• digitālās mācību prakses dienasgrāmatas</li> </ul>	X	X	X					Erasmus+

#### 4. PRIORITĀTE: Veicināt Zaļenieku Zaļās Muižskolas unikālu pakalpojumu radīšanu autentiskā vidē.

Mērķi un uzdevumi	Laika plānojums							Finansējuma iespēja (pašvaldības finansējums, fondi/ projekti, utt.)
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
<p>1. Muižas kompleksa iespēju izmantošana dažādu aktivitāšu īstenošanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprēzentāciju telpas publisku, svinīgu pasākumu organizēšanai plašāka mēroga mērķa grupām (mūžizglītības pasākumi, konferences, darba grupas, koncerti, korporatīvie pasākumi u.c.)</li> <li>• Plānošanas darbs pie muižas autentisko vērtību izpētes,</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	Pašvaldība, projekti, privātā partnerība

<p>uzturēšanas un izmantošanas (telpu funkciju plāns, objektu restaurācijas laika grafiks - pēctecība), darbu secības sasaiste ar mācību procesu IP "Restaurācija"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienesta viesnīcas piedāvājuma attīstīšana</li> <li>• Ēdināšanas pakalpojuma attīstīšana privātā partnerībā</li> <li>• Muižas parka vērtību izmantošana tūrisma produkta attīstīšanai</li> </ul>	X	X						
<p>2. Jauna tūrisma pakalpojuma izveide saistībā ar kultūras mantojuma stiprināšanu un mūžmācīšanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT izmantošana tūrisma pakalpojumu radīšanai (3D virtuālās tūres u.c., QR kodi ar uzdevumiem, interaktīvie stendi u.c. ) - LV;LT;EST;ENG; RU</li> <li>• Turpināt vēstures ekspozīciju paplašināšanu</li> <li>• Pārrobežu sadarbība jaunu pakalpojumu izveidei tūrismā un mūžmācīšanās piedāvājumā vietējiem un Lietuvas iedzīvotājiem</li> </ul>	X	X	X					Pašvaldība, projekti
<p>3. Pieaugušo neformālās izglītības (hobiju) pakalpojuma attīstīšana autentiskā vidē (radošās darbnīcas, demonstrējumi, apmācības)</p>	X	X	X	X	X	X	X	Pašvaldība, projekti

### 3.8. Plānotās “Zaļās” investīcijas un aktivitātes ZKAV

ZKAV “zaļās” aktivitātes plāno ieviest dažādos veidos, tajās iesaistot pedagogus, audzēkņus un uzņēmējus un īstenojot to ar ES līdzfinansējumu.

#### **Aprite ekonomikas iedzīvināšanas skolā**

- Mācību materiālu pārpalikumu (atgriezumi u.tml.) mērķtiecīgāka izmantošana
- Audzinošais darbs pie taupīgas resursu izmantošanas mācību darbnīcās
- Vietējo uzņēmēju ražoto produktu un materiālu izmantošana mācību procesā
- Vēsturisko būvdetaļu - deponitārija izveide: vēsturiskos būvobjektos neizmantoto materiālu un detaļu krātuve materiālu atkārtotai izmantošanai mācību darbnīcās
- Ilgtspējīgi risinājumi Zaļāsmuižas un Līkās mājas energoefektivitātes veikšanas procesā (materiālu izvēle u. tml.)

#### **Izglītības programmu izveide un uzlabošana:**

- Ēdināšanas pakalpojumu programmā iekļauti ilgtspējīgi risinājumi
- Modulis restaurācijā par ilgtspējīgiem risinājumiem (apdares materiālu un krāsu izvēle, to ietekme uz vidi un cilvēka veselību ilgtermiņā)

#### **Zaļie risinājumi tūrisma pakalpojumu piedāvājumā:**

- Vietējo produktu izmantošana
- Zaļāsmuižas parka ainaviskā vērtība kā resurss vides izglītības pasākumu piedāvājumu attīstīšanai (dabas vērošana, vides gidi u.c.)



## 4. Nepieciešamie ieguldījumi

---

### 4.1. E-vide un tās attīstība skolas kontekstā

Pasaulē notiek arvien straujāka izglītības vides digitalizācija un IT tehnoloģiju attīstība, jo īpaši COVID-19 pandēmijas laikā. Tāpēc, lai veiksmīgi īstenotu mūsdienīgu mācību procesu, tad ZKAV no 2021. – 2023. gadam plāno attīstīt skolas digitālo vidi, veidojot e-mācību platformu, e-materiālu krātuvi un praktizējot skolēnu personīgās izaugsmes e-portfolio veidošanu. Sadarbībā ar starptautiskajiem partneriem plānots attīstīt pedagogu digitālās prasmes, praktizējot pieredzes pārņemšanu vienam no otra. E-vides risinājumu ieviešanas atbalstam skolai nepieciešams piesaistīt papildus IT speciālistu, kurš būtu tiešā veidā atbalsts pedagogiem "vienas rokas attālumā" dažādu digitālu mācību risinājumu ieviešanai.

Lai modernizētu publiskajā telpā pieejamo informāciju, tad paredzēts uzlabot ZKAV mājas lapu, iekļaujot mūsdienīgus risinājumus un dizainu. To savienojot ar muižas tūrisma pakalpojumu klāstu.

No 2021. gada (52 750 Euro) paredzēts uzsākt datoru un citu IT iekārtu atjaunošanu. Plānots papildus iegādāties vēl vienu 3D printeri un 4 digitālos ekrānus.

Lai pielāgotos digitālās vides risinājumiem, tad mācību procesa vajadzībām nepieciešams plānot materiāltehnisko bāzi papildināt ar dažādiem mācību stimulatoriem u.c. iekārtām, lai demonstrētu darba procesus pietuvinātus reālai darba videi.

### 4.2. Plānotie ieguldījumi mācību vides infrastruktūrā

ZKAV IP "Restaurācija" mācību procesa neatņemama sastāvdaļa ir Zaļāsmuižas pils kā kultūrvēsturiskais piemineklis, kurā secīgi tiek plānoti un īstenoti ar mācību procesu saistīti restaurācijas darbi. Saistoši šim turpmāk tiek plānoti mācību vides infrastruktūras attīstības darbi:

- ēkas izpēte restaurācijas darbiem no 2021. - 2022. gadam,
- tehniskais atzinums jumta konstrukcijām 2021. gadā,
- ēkas jumta un ēkas iekšējo komunikāciju tehniskais projekts no 2022.-2023. gadam
- remontdarbi no 2024. - 2027. gadam

Saistoši iepriekšējās sadaļās izklāstītajam par ZKAV izglītības programmu un mūžizglītības piedāvājuma attīstību plānoti mācību vides infrastruktūras attīstības darbi:

- Līkās mājas kā kultūrvēsturiskā pieminekļa - ēkas atjaunošana/pārbūve no 2022. - 2023. gadam (700 000 eiro) jaunās izglītības programmas realizācijā kā mācību bāze viesmīlībā un lauku tūrismā (mājražotāji, Baltijas kulinārais mantojums u. tml.)
- mācību darbnīcu "Restauratoru nams" - lietus ūdens sistēmas remonts 2022. gadā (20 000 eur)
- vēsturisko būvdetaļu krātuves izveide IP "Restaurācija" attīstībai – angāra (noliktavas), pielāgota depozitārija/noliktavas vajadzībām vēsturisko būvdetaļu krātuvei - grīdas ieklāšana 2021. gads (14 520 eiro).
- angāra (noliktavas) pārbūve par bruģēšanas mācību poligonu no 2024. - 2025. gadam
- dienesta viesnīca – ārējā apgaismojuma un pieguļošas teritorijas sakārtošana no 2023. - 2024. gadam.
- pils pieguļošā parka daļas labiekārtošana - projekts 2022. gadā, darbu veikšana no 2023. - 2027. gadam.
- zaļās klases atjaunošana no 2026. - 2027. gadā
- dabaszinātņu kabineta remonts un aprīkojums 2022. gadā (28 000 eiro).

## 5. Komunikācija

### 5.1. Komunikācijas mērķi un mērķa grupas

ZKAV līdz šim ir pakāpeniski attīstījusi prasmes organizēt un pārvaldīt dažādus komunikācijas kanālus, kas ir vairojis skolas atpazīstamību sabiedrībā. Tomēr nākotnē nepieciešams pastiprināti pievērst uzmanību komunikācijas aktivitāšu plānošanai, lai efektīvi īstenotu sekojošus komunikācijas **mērķus**:

- popularizēt ZKAV tēlu sabiedrībā un veicināts zīmola atpazīstamību vietējā un starptautiskā mērogā
- piesaistīt potenciālos ZKAV klientus – audzēkņus t. sk. pieaugušos
- izveidot ZKAV komunikācijas komandu, definējot atbildības jomas

Plānojot komunikācijas aktivitātes jādomā par piemērota satura izstrādi, lai izveidotais materiāls uzrunātu konkrētas **mērķa grupas** (potenciālos audzēkņus, vecākus, pieaugušos, sadarbības partnerus),

tāpēc reklāmas kampaņās un citos komunikācijas pasākumos satura izstrādei jāpiesaista nozares profesionāļi satura izstrādes atbalstam - video rullīši, publicitātes foto, sociālo tīklu saturs u.c., lai tas "uzrunātu" un sasniegtu mērķa grupu.

Tāpat jāņem vērā digitalizācijas nepārtrauktā attīstība un tas, ka arvien populārāki kļūst dažādi sociālie tīkli un cilvēki tajos meklē jēgpilnu saturu, kuram patērētājs izvēlas sekot, ja ir radusies interese par zīmolu. Tāpēc jāplāno, ka jāstrādā pie sociālo tīklu mūsdienīga un interesanta satura veidošanas, piesaistot tam papildus cilvēkresursus, kas plāno un rada saturu publiskajā telpā.

### 5.2. Komunikācijas aktivitātes un plānošana

ZKAV paredz, ka ilgtermiņā pakāpeniski ieviesīs plānveidīgu darbu skolas tēla popularizēšanā, izmantojot pieejamos un **piesaistot jaunus resursus – speciālistus, kas plāno un rada saturu publiskajā telpā, sekojot līdzī komunikācijas plāna izpildei**, jo nepārprotami pieaug šī darba nozīmīgums un līdz ar to darba apjoms šajā jomā. Jāparedz skolas personāla profesionālā pilnveide, lai veidotos padziļināta izpratne un prasmes dažādu komunikācijas metožu jēgpilnā un efektīvā lietošanā.

## **ZKAV nepieciešams ilgtermiņā attīstīt darbu pie sekojošām aktivitātēm:**

1. Reklāmas kampaņu (sociālie tīkli, TV un prese) saturs un pārdomāts laika plāns visa mācību gada garumā.
2. Attīstīt sadarbību ar Jelgavas novada pašvaldības Komunikācijas departamenta speciālistiem ZKAV popularizēšanā caur pašvaldības komunikācijas kanāliem.
3. Informatīvā atbalsta paplašināšana pamatskolu, vidusskolu skolēniem un vecākiem (izstādes un informācijas dienas skolās).
4. Konferenču un konkursu organizēšana dažādām mērķa grupām, kas popularizē skolas profesionālās darbības virzienus un piesaista jaunus sadarbības partnerus.
5. Darbs ar masu medijiem – TV sižeti un publikācijas.
6. Pārdomāta satura veidošana sociālajos tīklos, reklāmas kampaņām un regulāra mājas lapas satura aktualizēšana.
7. Jāuzlabo mājas lapas tehniskās iespējas un jāpielāgo mūsdienu prasībām (mājas lapas izkārtojums vadierīcēs, informācijas atrašanas cēli u.tml.)
8. Papildus skolā jāpiesaista profesionāls komunikācijas speciālists, kurš ilgtermiņā strādā pie komunikācijas mērķu sasniegšanas.



*Zaļeniekos*  
KALDINA  
ZELTA  
ROKAS

Mēs esam lepmi par savu izglītības iestādi!  
Spējam dot labu izglītību ikvienam, esam atvērti aktīviem, radošiem, profesionāliem un inovatīviem interesentiem nacionālā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā.

Direktore

Lilita Leoho