

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2015.gada oktobrī

Dibinātāji	Jelgavas novada pašvaldība
Adrese	„Pils”, Zaļeniekos, Zaļenieku pagastā, Jelgavas novadā, LV-3011
Tālrunis	63074474
Fakss	63074332
E-pasts	zaleniekuavsk@inbox.lv
Direktore	Lilita Leoho

Zaļeniekos
2015

Saturs

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	8
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	9
4.	Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	10
4.1.	MĀCĪBU SATURS	10
4.1.1.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas:	10
4.2.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	12
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte.....	12
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte.....	15
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
4.3.	IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	18
4.3.1.	Sasniegumi ikdienas mācību darbā	18
4.3.2.	Sasniegumi valsts pārbaudes darbos	26
4.4.	ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	32
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	32
4.4.2.	Atbalsts personības veidošanā	34
4.4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā	36
4.4.4.	Atbalsts mācību darba diferencijai.....	38
4.4.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	40
4.5.	IESTĀDES VIDE	41
4.5.1.	Mikroklimats	41
4.5.2.	Fiziskā vide.....	43
4.6.	IESTĀDES RESURSI	45
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	45
4.6.2.	Personālrresursi.....	46
4.7.	IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	47
4.7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	47
4.7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	49
4.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	50
5.	Citi sasniegumi	52
6.	Turpmākā attīstība	55

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola (turpmāk tekstā ZKAV) ir Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās un profesionālās vidējās izglītības, tālākizglītības un interešu izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Valsts pārvaldes iekārtas likums, citi tiesību akti un Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas Nolikums.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošinātu vispārējās un profesionālās izglītības standartā un profesiju standartā noteikto mērķu sasniegšanu, radot izglītojamajiem iespējas sagatavoties profesionālajai darbībai, izglītības turpināšanai citā izglītības pakāpē, kā arī mūžizglītībai.

2015./2016. mācību gadā tiek īstenotas:

- vispārējās pirmskolas izglītības programma (kods 01011111);
- pamatizglītības programma (kods 21011111);
- pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma (kods 21011811);
- pamatizglītības 2. posma (7. – 9.klase) programma (kods 23011113) neklātiene;
- vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011013) neklātiene;
- arodizglītības programma „Ēdināšanas pakalpojumi” – pavārs (kods 32811021);
- arodizglītības programma „Būvdarbi” – mūrnieks (koda 32a582011);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Energētika un elektrotehnika” – elektrotehniķis (kods 33522011);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Restaurācija” - restauratora asistents (kods 33211031);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” – klientu apkalpošanas speciālists (kods 35b346011);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Augkopība” – augkopības tehniķis (kods 35b621011);
- profesionālās vidējās izglītības programma „Autotransports” – automehāniķis (kods 33525011)

Izglītības iestāde dibināta 1920. gadā kā Zaļenieku Valsts ģimnāzija, kopš 2013. gada 26. septembra Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola. 2015.gadā skola sagaida savu 95.gadskārtu, skolas ēka - pils – 240.!

Skola atrodas Zaļās muižas pils ēkā, kura celta 1775. gadā. Pils ir izcils agrīnā klasicisma paraugs Latvijā ar augstu autentiskuma pakāpi, kas skolai piešķir kultūrvēsturisku auru, tāpēc izglītojamiem ir iespēja mācīties un uzturēties sakārtotās telpās, sakoptā, ainaviski skaistā vidē. 2010.gadā Latvijas Republikas Ministru Prezidents apbalvoja skolas direktori Lilitu Leoho ar Pateicības rakstu par mērķtiecīgu darbu un lielo ieguldījumu Zaļenieku arodvidusskolas mācību satura pilnveidē un skolas ēkas vēsturiskā mantojuma atjaunošanā. 2013.gadā Jelgavas novada pašvaldība pasniedza direktorei Pateicības rakstu sakarā ar 30 darba gadiem izglītības iestādē.

No 1991. gada 1. septembra līdz 2013. gada 23. jūnijam izglītības iestādē darbojās Jelgavas novada Neklātienes vidusskolas Zaļenieku konsultāciju punkts, kurā 2004. gadā bija lielākais izglītojamo skaits – 160.

Atbilstoši Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādņēm 2010. – 2015. gadam Zaļenieku Profesionālā vidusskola tika nodota Jelgavas novada pašvaldībai 2013.gada 30.augustā ar nosaukumu Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola, piedaloties Izglītības un zinātnes ministrijas, Jelgavas novada un Zaļenieku izglītības iestādes pārstāvjiem. Ar Jelgavas novada domes lēmumu no 2013.gada 25.septembra tika apstiprināts izglītības iestādes Nolikums un direktore Lilita Leoho. Ar Jelgavas novada domes lēmumu no 2014. gada 1. septembra Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolai tika pievienota Zaļenieku pamatskola. 1.-9.klases un pirmskola izvietotas “Zaļenieku izglītības centrā”.

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola atrodas ģeogrāfiski izdevīgā vietā – 22 km attālumā no Jelgavas un 64 km attālumā no Rīgas. Laba satiksme ar Jelgavu, Bausku un Dobeli, arī tas nosaka potenciālo izglītojamo izvēli mācīties Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā.

Izglītības iestāde īsteno pamatzglītības mērķi, t.i., iespēju radīšana sabiedrības un cilvēka individuālajā dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvei, vērtību orientāciju veidošanai.

2015./2016.mācību gadā skolā pamatzglītības programmās mācas 134 skolēni no 113 ģimenēm. Divas audžuģimenes, kurās dzīvo 5 skolēni. Citās valodās sarunājas 5 ģimenēs.

Mācību gads/klases	2013./2014.	t.sk. korekc. programma	2014./2015.	t.sk. korekc. programma	2015./2016.	t.sk. korekc. programmā
1.-4.	52	1	49	6	58	4
5.-6.	73	15	70	12	76	18
	125	16	119	18	134	22

Pamatizglītības programmās strādā 19 pedagogi. Pedagogu izglītība: augstākā pedagoģiskā izglītība 18 pedagogiem (2 maģistri un viens studē maģistrantūrā), viens mācās augstskolā. Vienam pedagogam piešķirta 4. kvalitātes pakāpe, 6 pedagogiem – 3. kvalitātes pakāpe un 8 pedagogiem – 2. kvalitātes pakāpe.

Pedagoģiskais darba stāžs	Pedagogu skaits
< 5 gadi	3
5 – 10	3
10 – 20	4
20 – 30	7
>30	2

Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas: vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Vispārējās vidējās izglītības programmas ir akadēmiski orientētas, bet profesionālās vidējās izglītības programmas ir orientētas uz profesionālās kvalifikācijas ieguvī, t. i. ieejai darba tirgū vai tālākizglītībai.

Īstenotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaits:

N. p. k.	Izglītības programmas nosaukums, kods, iegūstamā kvalifikācija	Veids, profesionālās kvalifikācijas līmenis, īstenošanas ilgums	2013./2014.m.g.		2014./2015.m.g.		2015./2016.	
			Izglītojamo skaits	Absolventi	Izglītojamo skaits	Absolventi	Izglītojamo skaits	Absolventi (plānotais)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Autotransports, automehāniķis,	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 4 g.	60	10	60	6	68	10
2.	Enerģētika un elektrotehnika, elektrotehniķis	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 4 g.	60	14	46	10	22	12
3.	Restaurācija, restauratora asistents	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 4 g.	34	-	52	8	62	21
4.	Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs	Arodizglītības programma, 2. prof. kv. līm., 3 g.	58	10	39	8	25	25
5.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, klientu apkalpošanas speciālists	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 1,5 g.	31	12	27	16	10	10
6.	Augkopība, augkopības tehniķis	Profesionālās vidējās izglītības programma, 3. prof. kv. līm., 1,5 g.	-	-	7	-	7	7
7.	Būvdarbi, mūrnieks	Arodizglītības programma, 2. prof. kv. līm., 1 g.	11	5	10	10	-	-
	Kopā		254	51	241	58	194	85

Īstenotās vispārējās izglītības programmas un izglītojamo skaits:

Izglītības programma	Kods	Licences Nr.	Izglītojamo skaits
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma	23011113	V- 6794 10.10.2013.	6
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013	V- 6795 10.10.2013.	20
Vispārējās pirmskolas izglītības programma	01011111	Nr.V-7516 03.09.2014.	60
Pamatizglītības programma	21 0111 11	Nr.V-7517 03.09.2014.	113
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	21 0118 11	Nr.V-7518 03.09.2014.	21
Kopā			220

2011. gadā uzņemti audzēkņi divās jaunās mācību grupās izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar vidējo izglītību, apmācības laiku 1,5 gadi, kā arī izglītības programmā „Restaurācija” ar pamatizglītību, apmācības laiku 4 gadi. 2011.gadā minētās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu – seši gadi.

2013. gadā uzņemti audzēkņi jaunā izglītības programmā „Būvdarbi” gan ar pamatizglītību, gan ar vidējo izglītību, apmācības laiku 1 gads.

2013. gadā izglītības iestādē strādāja akreditācijas ekspertu komisijas divas reizes no 11. marta līdz 15. martam, vērtējot profesionālās vidējās izglītības programmu „Energētika un elektrotehnika” un no 14. novembra līdz 20. novembrim - arodizglītības programmu „Būvdarbi”.

2014. gadā - no 31. marta līdz 4. aprīlim izglītības iestādē strādāja akreditācijas ekspertu komisija vispārējās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanā un no 10. novembra līdz 14. novembrim izglītības programmas „Augkopība” īstenošanas kvalitātes vērtēšanā. Izglītības iestādē visas īstenojamās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz sešiem gadiem.

2015.gada martā tika akreditētas izglītības programmas „Autotransports” un „Ēdināšanas pakalpojumi”.

2014./2015. mācību gadā izglītības programma „Augkopība” uzsākta īstenot Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību

Jauniešu garantijas ietvaros" 2. kārtas projekts "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem", identifikācijas Nr. 7.2.1.JG2" ietvaros.

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola ir vienīgā Latvijā, kur jaunieši apgūst izglītības programmu „Augkopība” un „Restaurācija”.

Pēc Ministru kabineta rīkojuma Nr. 323 no 16.07.2013., sākot ar 2014. gadu un turpmākajos gados, skolai ir jāpiešķir valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām profesionālās vidusskolas akreditētās profesionālās izglītības programmās saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta, kā arī piesaistot Eiropas Savienības fondu līdzekļus.

ESF 1.2.1.1.3. apakšaktivitātes projektā "Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai" vienošanās Nr. 2010/0284/IDP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001 uzsākām izglītības programmas „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi ” īstenošanu 2013.gada 14. janvārī, 2013. gada 1. septembrī izglītības programmas „Būvdarbi” īstenošanu, līgums paredz līdzdalību projekta darbībā līdz 2014.gada 31. decembrim.

Jelgavas novada pašvaldība sekmē skolas attīstību, sniedzot materiālu atbalstu, iesaistoties ES projektos un atbalstot skolas sadarbību ar darba devējiem.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Izglītības iestādes mērķis ir veidot patstāvīgu un vispusīgi attīstītu personību ar sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām, pamatprasmēm un attieksmēm, īstenojot izglītības programmas, veidot demokrātisku vidi izglītības programmu apguvei un radīt pamatu turpmākai izglītībai vai profesionālajai darbībai.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas uzdevumi ir:

- izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšana,
- izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas,
- sadarbības veicināšana – skolēns- vecāki- skolotājs,
- jaunākās IT izmantošana, mūsdienīgas materiāltehniskās bāzes veidošana,
- īstenot licencētās vispārējās un profesionālās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt atbilstošu izglītības pakāpi un kvalifikāciju,

- racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus.

Savā darbībā skola īsteno profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu stratēģijas mērķus un uzdevumus. Skolas ikdienā tiek īstenotas akreditēto izglītības programmu pamatdaļas – teorija (vispārizglītojošā un profesionālā) un prakse (praktiskie darbi, praktiskās mācības, kvalifikācijas prakse).

Zaļenieku komerciālai un amatniecības vidusskolai ir nepieciešamā materiālā bāze profesionālo kvalifikāciju ieguvei visās izglītības programmās.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā vērtēšanas periodā būtiski trūkumi nav konstatēti, un visas Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā īstenotās profesionālās izglītības programmas un pamatizglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu - seši gadi.

Akreditācijas komisiju ekspertu ieteikumi darbības uzlabošanai ir ievēroti un tiek īstenoti.

Katru gadu Izglītības kvalitātes dienestā tiek iesniegta informācija par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešanu.

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (pamatizglītības programmā):

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas	Izpilde
1.1.	Realizēt korekcijas izglītības programmu.	Izpildīts
2.3.1.	Pilnveidot vērtēšanu 1. līdz 4. klases posmā mācību priekšmetos, kuros tiek izmantots aprakstošais vērtējums.	
4.3.	Karjeras izglītībā nodrošināt atgriezenisko saiti no izglītojamiem par daudzveidīgo skolas šajā jomā īstenoto pasākumu efektivitāti.	Izpildīts
4.4.	Rast iespēju nodrošināt psihologa pieejamību skolas Atbalsta centrā un nodrošināt regulāru sadarbību ar izglītojamiem, skolotājiem un vecākiem. Bibliotēkas darba laika pagarināšana un ilglaicīgākas pieejamības nodrošināšana.	Skolā strādā sociālais pedagogs un logopēds. Uz reglamenta pamata darbojas skolas Atbalsta komanda. Vajadzības gadījumā psihologa palīdzību nodrošina Jelgavas novada sociālā dienesta atbalsta nodaļas psihologi un Jelgavas izglītības pārvaldes Iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālisti.

6.1.	Nodrošināt labāku datoru pieejamību mācību procesā skolēniem.	Izpildīts
6.1.	Sadarbībā ar pagasta pārvaldi risināt jautājumu par skolas sporta halles celtniecību.	Skolēniem sporta stundas notiek pagasta sporta hallē, kas atrodas pāri ceļam blakus skolas dienesta viesnīcai.
7.1.	Pakāpeniski veikt detalizētu skolas darbības kvalitātes jomu izpēti.	Izpildīts

4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. MĀCĪBU SATURS

4.1.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas:

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izgl. progr. veids	Iepriekš. izglītība (klases)	Mācību ilgums (gadi)	Licences Nr.**	Akreditāc. lapas Nr.***
33 211 031	Restaurācija	Restauratora asistents	Prof.vid.izgl.pr.	9 kl.	4	Nr.P-10761	Nr.AP 3288
33 525 011	Autotransports	Automehāniķis	Prof.vid izgl.pr.	9 kl.	4	Nr.P-10763	Nr.AP 3289
33 522 011	Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	Prof.vid.izgl.pr.	9 kl.	4	Nr.P-12394	Tiek aktualizēta
32 811 021	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	Arodizgl.progr.	9 kl.	3	Nr.P-10766	Nr.AP 3291
35b 346 011	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	Prof.vid.izgl.pr.	12 kl.	1,5	Nr.P-10762	Nr.AP 3290
32a 582 011	Būvdarbi	Mūrnieks	Arodizgl.progr.	9 kl.	1	Nr.P-10765	Nr.AP 3293
35b 621 011	Augkopība	Augkopības tehniķis	Prof.vid.izgl.pr.	12 kl.	1,5	Nr.P-10764	Nr.AP 3294
01011111	Vispārējās pirmskolas izglītības programma		Vispārējās izgl.pr.			Nr.V-7516	
21 0111 11	Pamatizglītības programma		Vispārējās izgl.pr.			Nr.V-7517	Nr.8651
21 0118 11	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma		Vispārējās izgl.pr.			Nr.V-7518	Nr.8652
2301 11 13	Pamatizglītības 2.posma (7.- 9.klase) programma		Vispārējās izgl.pr.			Nr.V-6794	Nr. 8246
31011013	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma		Vispārējās izgl.pr.			Nr.V-6795	Nr.8247

Izglītības programmu izstrāde un īstenošana izglītības iestādē notiek saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

Vispārējās izglītības programmas atbilst LR MK 2013.gada 6. augusta noteikumi Nr. 530 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”; LR MK 2013. gada 21. maija noteikumi Nr. 281

„Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” prasībām.

Profesionālo izglītības programmu galvenie mērķi un uzdevumi, saturs, vērtēšanas principi, kārtība izvirzīta atbilstoši LR MK 27.06. 2000. noteikumu Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” prasībām. Izglītības programmu specifiskie mērķi un uzdevumi izvirzīti atbilstoši attiecīgo profesiju standartiem.

Izglītības programmas ir izstrādātas, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības un Jelgavas novada izglītības sistēmas attīstības virzienus, uzdevumus un rada iespēju izglītojamajiem iegūt pamata (7.-9. klases), vispārējo vidējo, profesionālo vidējo un arodizglītību, lai turpinātu tālākizglītību un veiksmīgi konkurētu darba tirgū. Izglītības programmu dažādība pierāda skolas plašās iespējas mācību satura apguvei. Programmas regulāri tiek aktualizētas saskaņā ar izmaiņām Ministru Kabineta noteikumos.

Katra mācību gada sākumā tiek izvirzīti izglītības iestādes galvenie uzdevumi.

Teorētisko un praktisko nodarbību plānošana notiek atbilstoši izglītības programmu īstenošanas mācību plāna prasībām saskaņā ar apstiprinātu mācību stundu sarakstu. Mācību stundu saraksts izvietots uz stenda skolas 1. stāva foajē, Mācību korpusos Nr.1; Nr. 3, skolotāju istabā, dienesta viesnīcā, audzēkņiem un skolotājiem pieejams arī elektroniski mājas lapā www.zav.lv, www.e-klase.lv.

2015./2016. mācību gadā mācību sasniegumu, novadīto stundu un izglītojamo skolas apmeklējuma uzskaitē tiek izmantots e-klases elektroniskais žurnāls.

Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un skolotāji tiek savlaicīgi informēti.

Visas mācību priekšmetu īstenošanās programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Skolotāji strādā pēc VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, īstenojot vispārējo izglītību. Daudzos mācību priekšmetos ir izstrādāti tematiskie plāni, tie satur informāciju par mācību priekšmeta tēmām, izglītojamam patstāvīgi apgūstamām tēmām, pārbaudes darbu veidiem, stundu skaitu un laiku. Skolotāji zina, izprot un realizē mācību priekšmetu programmās noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Lai pilnveidotu mācību norisi, atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām un profesiju standartu prasībām, skolā izveidota Metodiskā padome, kas risina ar mācību saturu, mācību līdzekļu pielietojumu, skolas inovatīvo darbību saistītus jautājumus, iesaistās novada metodisko apvienību darbā, veicina pedagogu tālākizglītības iespējas. Viens no skolas

metodiskā darba virzieniem ir veidot pedagogiskās prasmes jaunu izglītības programmu izstrādei un to metodiskajam nodrošinājumam.

Organizējot darbu, skolotāji ņem vērā klases, grupas kontingentu. Pedagogi plāno patstāvīgo darbu un konsultāciju norisi. Mācību kvalitāti nosaka klases piepildījums, kā arī iepriekšējo zināšanu, prasmju un iemaņu līmenis.

Stiprās puses

- skola seko pieprasījumam un pēc nepieciešamības izstrādā jaunas izglītības programmas,
- skola īsteno licencētas un akreditētas izglītības programmas, tās aktualizē,
- izstrādāti mācību metodiskie materiāli,
- pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm,
- mācību literatūras nodrošinājums,
- skolā esošās datortehnikas aprīkojums,
- sistemātiska mācību stundu mācību sasniegumu uzskaitē,

Vēl jāpaveic:

- paplašināt elektroniskās vides pielietojumu mācību nodarbību sagatavošanā,
- aktīvāk izmantot datortehnikas aprīkojumu, datorklašu iespējas,
- paplašināt sadarbību ar izglītības iestādēm, kurās īsteno gan profesionālās, gan vispārējās izglītības programmas.

Vērtējums – ļoti labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai skolā notiek regulārs darbs pie mācību stundas kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas un skolotāja un izglītojamā sadarbības pilnveides.

E-žurnālu aizpildīšanu kontrolē direktora vietniece mācību darbā un izglītības metodiķe.

Pedagogi aizpilda e- žurnālu regulāri un atbilstoši prasībām. Administrācijas izteiktie norādījumi tiek izpildīti.

Pedagogi izmanto dažādas mācību saturam atbilstošas darba metodes un formas, to apliecina stundu vērojumi un informācijas apmaiņa metodisko komisiju apspriedēs. Mācību

procesā liela daļa skolotāju izmanto inovatīvas un daudzveidīgas mācību metodes – izglītojamo darbu grupās un pa pāriem, problēmuzdevumus, praktiskos un patstāvīgos darbus. Pielietotās mācību metodes ir adekvātas izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta saturam un specifikai. Lielākā daļa skolotāju metožu izvēli veic atkarībā no izglītojamo mācīšanās tempa un īpatnībām, pārbaudes darbu rezultātiem. Skolā izstrādāts konsultāciju grafiks. Izglītojamie, kuri dažādu iemeslu dēļ ir kavējuši mācību stundas vai grūtības sagādā vielas apgūšana, apmeklē konsultācijas. Lielākā daļa skolotāju pievērš uzmanību kritiskai domāšanai, kas ļauj analizēt, izteikt savu viedokli.

Metodisko komisiju un radošo grupu sanāksmēs skolotāji analizē skolēnu mācību sasniegumus adaptācijas periodā, ikdienas sasniegumus, semestrī, valsts pārbaudes darbos, dalās pieredzē par metodēm darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, pedagogi analizē izglītojamo mācību sasniegumus, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes un veidotu atbilstošus pārbaudes darbus, testus, ieskaites u.c.

Mācību priekšmetu un skolas audzināšanas darba programmas paredz saikni ar reālo dzīvi. Skolotāji organizē mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, muzejiem, izstādēm, tuvāko un tālāko apkārtni, tikšanās ar interesantiem un radošiem cilvēkiem. Skolā ir noteikta kārtība mācību ekskursiju organizēšanai. Klases audzinātāji savlaicīgi iesniedz skolas direktores vietniecei pieteikuma veidlapas, kurās atspoguļoti mērķi, izglītojošie aspekti, izbraukšanas un atgriešanās laiki, kā arī vecāku piekrišana bērna līdzdalībai pasākumā. Pašvaldība sedz izglītojamo mācību ārpuskolas ekskursijas izmaksas divas reizes mācību gadā.

Lielākā daļa skolotāju sistemātiski strādā pie metodisko materiālu izstrādes, veidojot un papildinot pārbaudes darbu materiālus, uzskates līdzekļus. Daļa pedagogu ar entuziasmu veido metodiskos materiālus darbam ar interaktīvo tāfeli. Savus metodiskos skolotāji prezentē metodisko darbu skatēs skolā, novadā, reģionā.

Īpaša uzmanība tiek veltīta starppriekšmetu saiknēm. pedagogi dalās pieredzē par gūtajām atziņāmursos un semināros.

Skolas dibinātājs apmaksā portāla uzdevumi.lv lietošanas izdevumus, visiem izglītojamiem un pedagogiem ir nodrošināta patstāvīga piekļuve portāla uzdevumi.lv resursiem. Šo iespēju pedagogii un izglītojamie izmanto gan stundu darbā, gan patstāvīgi apgūstot vielu mājās.

Ērtai saziņai starp skolotājiem un izglītojamiem kalpo skolotāju e-pasts, kuru adreses pieejamas skolas mājas lapā.

Projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001 izglītības iestādes skolotāji

sagatavoja „Pedagoga darba pašvērtējumu”, kuru izskatīja un analizēja skolā izveidota komisija un sniedza skaidrojumu par iegūto vērtējumu. Vērtēšana notika pēc izveidotiem pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijiem. Rezultātā skolotāji ieguva atbilstošu kvalitātes pakāpi. Vienam skolotājam ir piešķirta 4.kvalitātes pakāpe, sešiem - 3.kvalitātes pakāpe un astoņiem – 2.kvalitātes pakāpe. Skolā joprojām tiek izmantota projektā ieviestā mācību stundu vērošanas un novērtējuma lapa, ir stundu vērošanas grafiks.

Vērojot mācību stundas, var secināt, ka lielākā daļā stundu plānojums ir strukturēts un atbilst mūsdienu stundas prasībām, izvirzītie mērķi skaidri formulēti un izglītojamiem saprotami. 87% skolēnu apgalvo, ka skolotāji saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu.

Mācību gada sākumā audzinātāji izglītojamos informē par mācību procesu, skolas iekšējās kārtības noteikumiem un informē par mācību darbam izvirzītajām prasībām, nepieciešamajiem individuālajiem darba piederumiem. Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācību darbu, rosina plānot savu darbu un, izmantojot dažādas metodes, motivē izglītojamos mācību darbam.

Lielākā daļa pedagogu mācību procesā prasmīgi veido dialogu ar izglītojamo, rosina izteikt savu viedokli analizēt, pieņemt lēmumus, izdarīt secinājumus. Sadarbības prasmju veidošanai darbs tiek organizēts grupās, pāros.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Mācību procesā ir iespēja izmantot bibliotēku, kur izglītojamajiem tiek piedāvāts plašs profesionālās literatūras klāsts un mācību grāmatas, daiļliteratūra, interneta pakalpojumi. Bibliotēkā ir lasītava, kurā var patstāvīgi pildīt uzdevumus, izmantojot bibliotēkas fondus, datorus, internetu. 72% skolēnu apgalvo, ka skolā mācību procesā iespējams izmantot datoru, 85% - skolas bibliotēkā ir atrodama pietiekami plaša mācībām nepieciešamā informācija.

Tiek piedāvāta iespēja darboties datorklasēs.

Informācijas tehnoloģiju izmantošana ieņem arvien lielāku lomu mācību procesā. Katrā mācību kabinetā ir pieejams dators, multimediju projektors, dokumentu kamera. Skolotājiem kooperējoties ir iespēja izmantot balsošanas pulstis, TV, interaktīvās tāfeles, interneta resursus.

Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā, zināms izglītojamiem.

Visas skolā īstenotās izglītības programmas pamatā ir nodrošinātas ar atbilstošiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu, iekārtām un materiāliem. Katru gadu tiek pārskatīts materiāli tehniskais nodrošinājums, un finanšu resursu iespēju robežās tas tiek papildināts.

Stiprās puses:

- Profesionāls un stabils pedagoģiskais kolektīvs,
- mācību procesa saikne ar reālo dzīvi,
- iespējas mācību procesā izmantot mūsdienīgas tehnoloģijas, kas ļauj dažādot un pilnveidot mācību procesu.

Vēl jāpaveic:

- pilnveidot skolas mācību materiālo bāzi ķīmijā, fizikā,
- turpināt pilnveidot jaunāko tehnoloģiju un metožu izmantošanu mācību procesā,
- ievērojot skolēnu ar mācīšanās grūtībām specifiku, mērķtiecīgi organizēt diferencētu mācību procesu.

Vērtējums – labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Lai iepazīstinātu izglītojamos ar skolas mācību darba uzdevumiem un veicinātu pašu izglītojamo personīgo atbildību par viņu mācību rezultātiem, katra mācību gada sākumā pedagogi iepazīstina skolēnus ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā, MK noteikumiem par pārceļšanu nākamajā klasē, par valsts pārbaudes darbu norisi un svarīgākajiem normatīvajiem aktiem, kas nosaka skolas darbību, zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu, ārpusstundu nodarbību iespējām un atbalsta pasākumiem katram pēc spējām un vajadzībām. Lielākajai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu, labprāt strādā gan individuāli, gan grupās, taču ir izglītojamie, kuriem nepieciešama papildus motivācija. 89% aptaujāto izglītojamo atzīst, ka mācību darbs skolā ir interesants.

Septembra mēnesī notiek skolas vecāku sapulce, kurā skolas administrācija un klašu audzinātāji iepazīstina vecākus ar aktualitātēm skolas dzīvē.

Skolā uz ziņojumu dēļiem, mājas lapā tiek izvietota informācija par valsts pārbaudes darbu grafiku, stundu un konsultāciju sarakstiem. Mājas lapā ir pieejamas skolotāju e-pastu adreses. Vecāki saziņai ar skolotājiem un audzinātāju var izmantot e-klases piedāvātās iespējas.

Gandrīz visi izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai, arī uzdevumi.lv, www.dzm.lu.lv u.c. iespējas.

Fizikas, ķīmijas, informātikas un mājturības skolotāji veic izglītojamo drošības instruktāžu.

Izglītojamie mācību procesā aktīvi izmanto bibliotēku, lasītavu un interneta resursus, modernās tehnoloģijas, gatavojot prezentācijas mācību priekšmetos un organizējot dažādus pasākumus un konkursus.

Mācību gada sākumā skolotāji konkrētajā mācību priekšmetā iepazīstina izglītojamos ar stundu skaitu, mērķiem un uzdevumiem, kā arī ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītības iestāde mācību darbu organizē mērķtiecīgi, izvērza skolēniem noteiktas prasības, rosina viņus mācīties atbilstoši spējām, palīdz veidot mācību motivāciju. Tomēr ir arī daļa skolēnu, kuriem nepieciešama papildus motivācija apmeklēt mācību stundas un apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes.

Skolā tiek organizēta mācību stundu kavējumu uzskaitē. Aktualizēta ZKAV izglītojamo kavējumu uzskaites kārtība, saskaņā ar to konkretizēts audzinātāju darbs, kavējumu uzskaites mehānisms, informācijas sniegšana.

Ir izglītojamie, kuri skolu kavē naudas trūkuma dēļ vai tāpēc, ka trūkst motivācijas regulāram darbam. Par ilgstošiem kavējumiem audzinātāji kopā ar direktora vietnieku audzināšanas darbā informē Jelgavas novada izglītības pārvaldi, pašvaldības sociālo dienestu vai bāriņtiesu.

Skolā ir izstrādāta noteikta sistēma izglītojamo projektu darbu izstrādē: 2.-4.klases izglītojamie strādā klases audzinātāja vadībā, veicot vienotā tēmā individuālu uzdevumu. 5.-9.klašu izglītojamie izvēlas sev visinteresantāko tēmu un strādā individuālu projekta darbu, par ko saņem vērtējumu, kas tiek ierakstīts liecībā. Citu gadu ir vienota tēma, piemēram, skolas vēsture.

Izglītojamie regulāri katru gadu piedalās novada mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un skatēs, parādot aktivitāti un labus sasniegumus. 97% izglītojamie uzskata, ka skolā ir iespējams piedalīties dažādos mācību projektos, olimpiādēs, konkursos un sacensībās.

Lielākai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācību darbu, prot pamatot savu viedokli, racionāli izmantot laiku, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās skolas organizētajos pasākumos. Taču ne visi prot plānot savu darbu. Līdzdalība mācību procesa norisē ne vienmēr ir pietiekama. 65% izglītojamo saka, ka patīk mācīties, 88% - uzskata, ka prot sadarboties ar citiem izglītojamiem mācību procesā.

Stiprās puses:

- pedagogi rosina izglītojamos apgūt pēc iespējas kvalitatīvākas zināšanas, izmantot skolas rīcībā esošos resursus,
- izglītojamie izmanto iespējas piedalīties ārpusklases pasākumos.

Vēl jāpaveic:

- strādāt pie neattaisnoto stundu kavējumu samazināšanas,
- attīstīt izglītojamo prasmes mācīties, plānot laiku.

Vērtējums – labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo zināšanu un prasmju vienota vērtēšana tiek veikta saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu un Profesionālās izglītības likumu. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā 2014./2015. mācību gadā aktualizēta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, pamatojoties uz valstī noteikto vērtēšanas kārtību. Izstrādātā kārtība nodrošina vienotu pieeju vērtēšanai un sekmē izglītojamo līdzatbildību par rezultātiem.

Vērtēšanā tiek ievēroti sasniegumu summēšanas, vērtējuma atbilstības, dažādības, vērtējuma obligātuma un regularitātes principi.

Kontrole mācību procesā palīdz noteikt mācību priekšmeta programmas apguves līmeni, noteikt mācību priekšmeta pasniegšanas kvalitāti un standartu īstenošanas gaitu.

Skolotāji veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-klasē un citos valsts un skolas noteiktajos dokumentos. Vērtēšanā iegūto informāciju analizē gan ikdienā, gan pedagoģiskās padomes sēdēs un rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai un tālāko mērķu izvirzīšanai. Vērtēšana ir sistemātiska. Vērtējumu uzskaitē tiek regulāri pārraudzīta un kontrolēta. Pārbaudes darbi notiek atbilstoši izveidotajam grafikam. Izglītojamiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos, 91 % izglītojamo apgalvo, ka pārbaudes darbu izpildes nosacījumi tiek precīzi izskaidroti, 88 % apliecina, ka pedagogi saprotami pamato viņu darba vērtējumu. Izglītojamos un 9.klases vecākus direktores vietniece izglītības jomā informē par valsts pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām, norises laikiem un organizatorisko pusi.

Pārbaudes darbi notiek atbilstoši izveidotajam grafikam, ar kuru savlaicīgi tiek iepazīstināti skolēni. Skolotāji regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā. 81% pedagogu paši novērtē, ka ierakstus e-klasē veic regulāri un precīzi. Vērtējumu uzskaiti pārrauga un regulāri kontrolē direktores vietniece izglītības jomā.

Katru semestri tiek apkopoti mācību rezultāti pa klasēm, izvērtēta izaugsmes dinamika, kopējie skolas mācību rezultāti. Mācību gada beigās tiek apkopoti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Izglītojamo vecākiem e-klases vidē ir iespēja sekot savu bērnu mācību sasniegumiem un skolas apmeklējumam. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju vecāki saņem arī dienasgrāmatās, sekmju izrakstos, telefonsarunās, skolas vecāku sapulcē, individuālajās sarunās ar audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem, skolas vadību.

Stiprās puses:

- izglītojamie un vecāki regulāri ir informēti par mācību sasniegumiem,
- izstrādāta vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība,
- e-žurnāla izmantošana vērtēšanā.

Vēl jāpaveic:

- pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites sistēmu.

Vērtējums - labi

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Sasniegumi ikdienas mācību darbā

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē un analīzē. Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā un pārbaudes darbos tiek vērtēti regulāri, saprotami un precīzi.

Izglītības iestādē 1.semestra beigās un mācību gada noslēgumā tiek apkopoti dati par izglītojamo sasniegumiem, salīdzināti konkrētā izglītojamā iepriekšējos gados un semestros sasniegtais, jo tiek veikta vidējo atzīmju dinamikas datu uzkrāšana. Šo darbu veic klašu audzinātāji.

Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīzē iestādē ikdienas darbā tiek izmantota elektroniskā žurnāla e-klase piedāvātā atskaites forma.

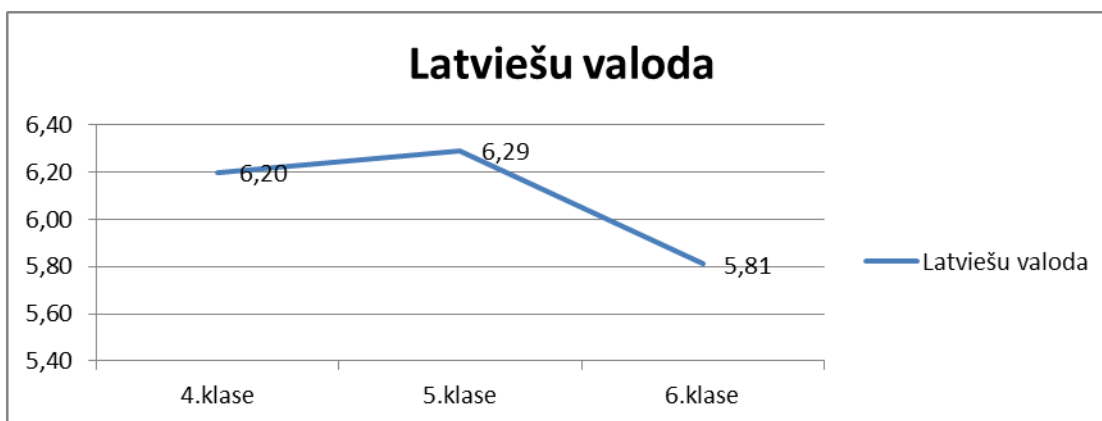
Izglītojamo sasniegumu uzskaiti un izvērtējumu veic mācību priekšmetu pedagogi, klases audzinātāji, direktores vietniece izglītības jomā. Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek vērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī izglītības iestādes vadības, klašu audzinātāju un pedagogu individuālajās sarunās ar vecākiem. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākai pilnveidei skolā.

Izglītojamiem, kuri sasnieguši augstus rezultātus, katra mācību semestra pēdējā mācību dienā skolā tiek pasniegtas zelta (licībā vērtējumi 8, 9, 10 balles) un sudraba (vērtējumi licībā 7,8,9,10 balles) licības un pateicības, ja vidējais vērtējums licībā ir 7 balles un augstāks. 2014./2015. mācību gadā 1.semestrī bija 47 (39%) šādi skolēni (t.sk. 9 sudraba un 1 zelta licība), 2.semestrī 49 (41%) izglītojamie(t.sk. 9 sudraba un 2 zelta licības). 1.-4. klases izglītojamie Ziemassvētkos saņem grāmatiņu ar ierakstu par labām un teicamām sekmēm. Izglītojamo skaits, kuru licībās ir tikai labi un teicami vērtējumi ir noturīgs visa mācību gada garumā. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, tas ir palielinājies - 2013./2014.m.g. 1.semestrī 38 (30%) izglītojamie saņēma atzinību par labām sekmēm.

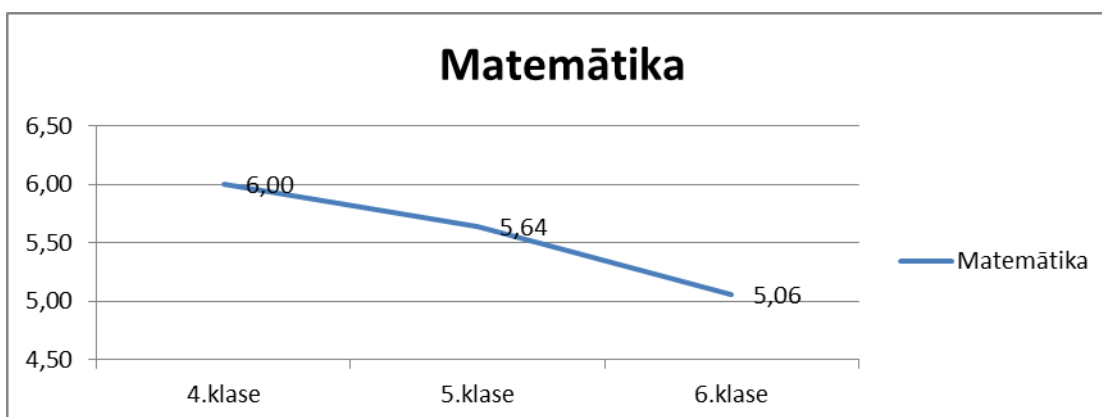
Papildus mācību pasākumi 2014./20145.m/g. bija noteikti 3 izglītojamiem, 2013./2014.m.g. – 3 izglītojamiem. Izglītojamie, kuriem tika nozīmēti papildus mācību pasākumi, nepietiekamos vērtējumus izdevās uzlabot.

Izglītojamo mācību sasniegumu dinamika. 2015./2016.m.g. 7.klase

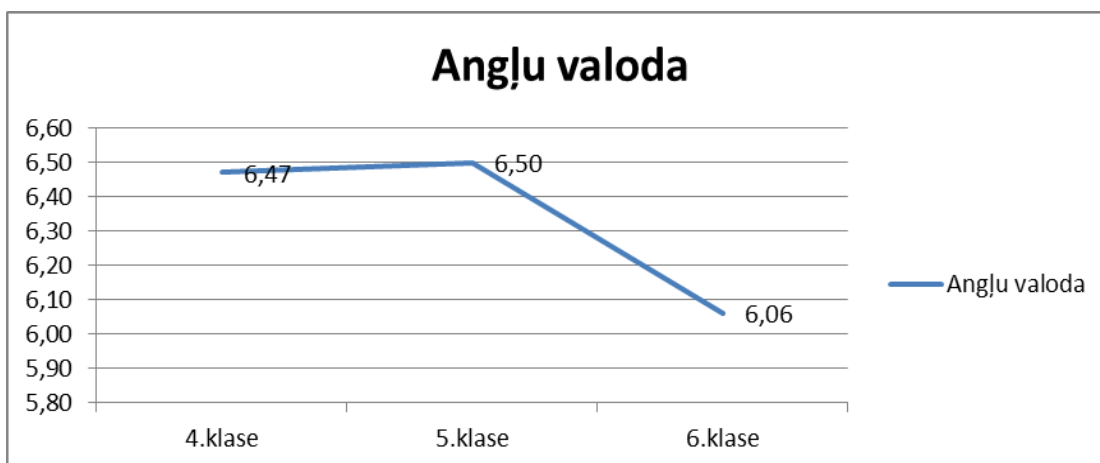
	Mācību priekšmets	Nepietiekams %	Pietiekams %	Optimāls %	Augsts %	Vidējais vērtējums
2012./2013.	Latviešu valoda	0	33.3	66.7	0	6.20
2013./2014.	Latviešu valoda	0	42.9	57.1	0	6.29
2014./2015.	Latviešu valoda	0	50	50	0	5.81
2012./2013.	Matemātika	0	46.7	53.3	0	6.00
2013./2014.	Matemātika	0	50	50	0	5.64
2014./2015.	Matemātika	6.3	62.5	31.3	0	5.06
2012./2013.	Angļu valoda	0	40	33.3	26.7	6.47
2013./2014.	Angļu valoda	0	35.5	50	14.3	6.50
2014./2015.	Angļu valoda	0	43.8	56.3	0	6.06
2012./2013.	Pasaules vēsture	-	-	-	-	-
2013./2014.	Pasaules vēsture	-	-	-	-	-
2014./2015.	Pasaules vēsture	6.3	31.3	62.5	0	6.63



Klases vidējais vērtējums latv valodā 6.klasē ir samazinājies. Vērojama tendence, ka skolēnu skaits, kuri apguvuši mācību vielu optimālajā līmenī, ir mazinājies, bet pietiekamajā līmenī paaugstinājies. Izglītojamiem augstākās klasēs palielinās mācību satura apjoms, grūtības pakāpe, bet aizvien vairāk izglītojamiem samazinās motivācija mācīties. Grūtības sagādā patstāvīgā darba iemaņas, izglītojami aizvien mazāk lasa un ir sliktāka teksta izpratne, nenoturīgas gramatikas iemaņas.



Kopumā klasē mācību rezultāti matemātikā pazeminās. Tos ļoti ietekmē izglītojamie ar mācīšanās grūtībām. Daļai izglītojamo ir vāji izteikta prasme risināt uzdevumus pēc algoritma, vāji attīstīta loģiskā domāšana un iztēle, neinteresē mācību saturs. Izglītojamie nespēj atcerēties lielāka apjoma informāciju. Mūsdienu tehnoloģijas pazemina skaitļošanas prasmju nozīmību. Zināšanas nav noturīgas.



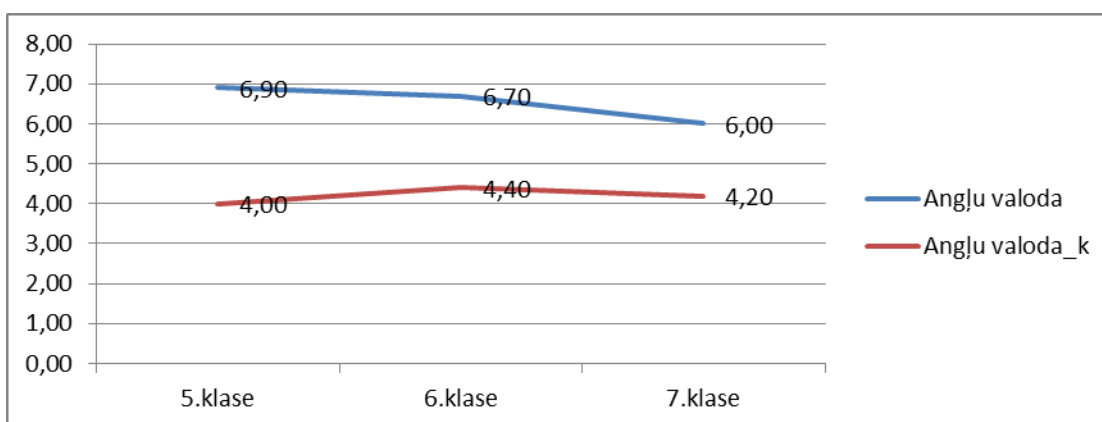
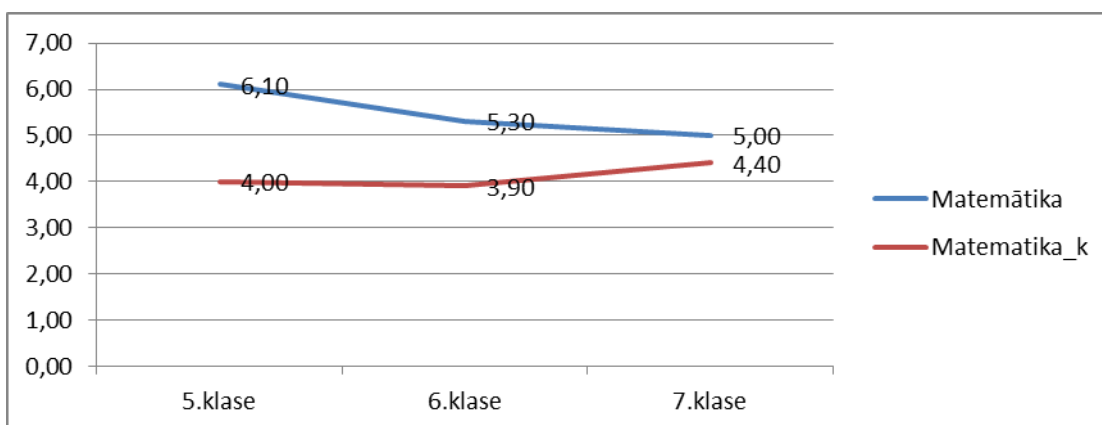
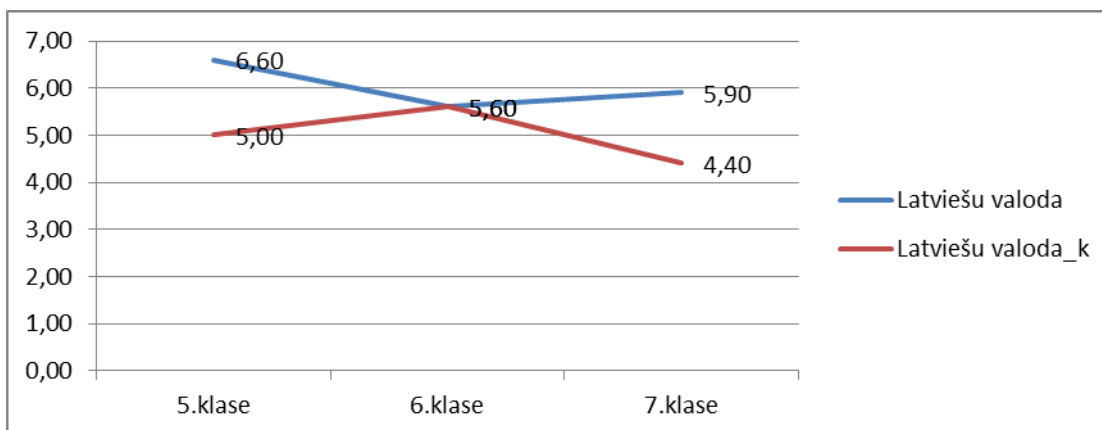
Valodas apguve veidojas no katra indivīda uztveres, mācīšanās stila un motivācijas. Atsevišķi izglītojamie uzdevumus nevar veiksmīgi izpildīt, jo nepietiekams vārdu krājums, kuru ietekmē individuālais darbs mājās un valodas pielietošana ārpus skolas.

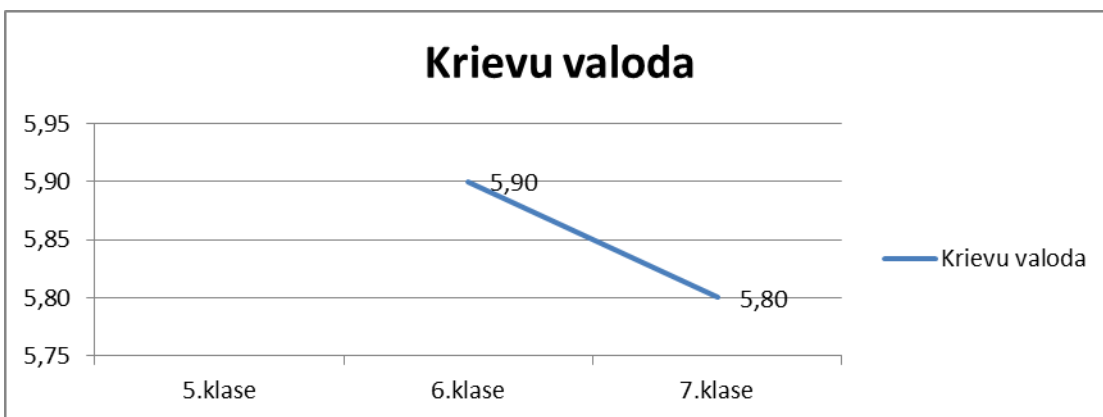
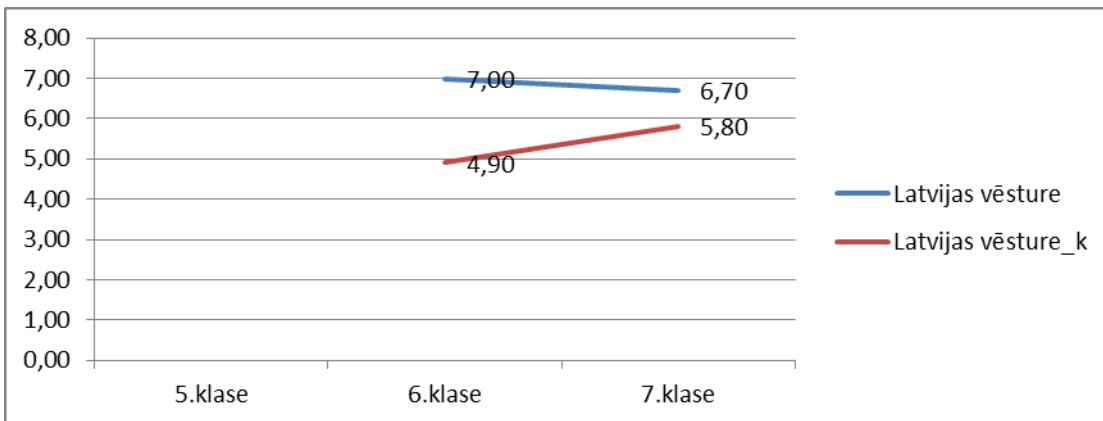
2015./2016.m.g. 8.klase

	Mācību priekšmets	Nepietiekams %		Pietiekams %		Optimāls %		Augsts %		Vidējais vērtējums	
2012./2013.	Latviešu valoda	0	0	11.1	80	88.9	20	0	0	6.6	5.0
2013./2014.	Latviešu valoda	0		57.1		42.9		0		5.6	
2014./2015.	Latviešu valoda	0	0	50	100	50	0	0	0	5.9	4.4
2012./2013.	Matemātika	0	0	42.9	100	42.9	0	14.3	0	6.1	4.0
2013./2014.	Matemātika	0	14.3	57.1	85.7	42.9	0	0	0	5.3	3.9
2014./2015.	Matemātika	0	0	60	80	40	20	0	0	5.0	4.4
2012./2013.	Angļu valoda	0	0	12.5	100	87.5	0	0	0	6.9	4.0
2013./2014.	Angļu valoda	0	0	28.6	85.7	71.4	14.3	0	0	6.7	4.4
2014./2015.	Angļu valoda	0	0	40	100	60	0	0	0	6.0	4.2
2012./2013.	Latvijas vēsture										
2013./2014.	Latvijas vēsture	0	0	28.6	85.7	57.1	14.3	14.3	0	7.0	4.9
2014./2015.	Latvijas vēsture	0	0	10	40	90	60	0	0	6.7	5.8

2012./2013. 5.klase	Krievu valoda					
2013./2014. 6.klase	Krievu valoda	0	42.9	50	7.1	5.9
2014./2015. 7.klase	Krievu valoda	0	46.7	46.7	6.7	5.8

Tabulā un grafikos ar **zilu** krāsu atspoguļoti pamatzglītības programmas izglītojamo mācību rezultāti, ar **sarkanu**- korekcijas izglītības programmas izglītojamo mācību rezultāti.





Šajā klasē izglītojamo sastāvs pēdējo 3 mācību gadu laikā nav mainījies. Klasē ir 15 izglītojamie, no tiem 9 izteiktas mācīšanās grūtības un uzvedības problēmas. Pēc pedagogu ieteikuma notika sarunas ar vecākiem un ar pedagogiskās padomes lēmumu tika izveidota korekcijas grupa (5-7 skolēni), kura pamatpriekšmetus - latviešu valodu, matemātiku, vēsturi, angļu val. apguva atsevišķi. 2015./16. m.g. arī krievu valodu. Līdz ar to ir lielāka iespēja nodrošināt individuālu pieeju, vairāk veikt tos uzdevumus, kuros attīsta pamatprasmes, izmantot atbalsta pasākumus. Balstoties uz skolotāju ieteikumiem, atbalsta komandas sarunām ar izglītojamiem un skolotājiem par mācību darbu un ikdienas mācību rezultātiem, korekcijas grupas izglītojamo sastāvs mainās. Korekcijas programmas izglītojamie atsevišķi apgūst tikai tos mācību priekšmetus, kuros viņiem ir mācīšanās grūtības.

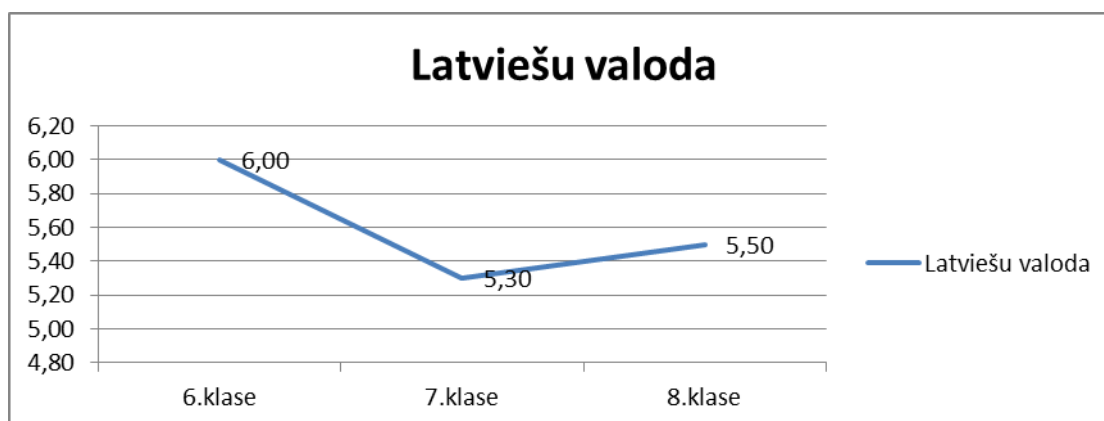
Rezultāti parāda, ka šādi strādājot mācību sasniegumi noturās pietiekamā līmenī.

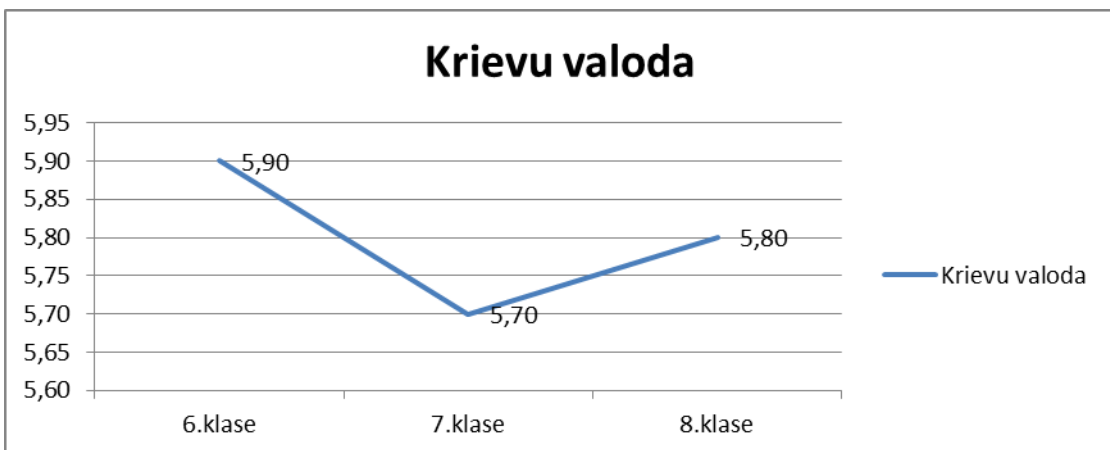
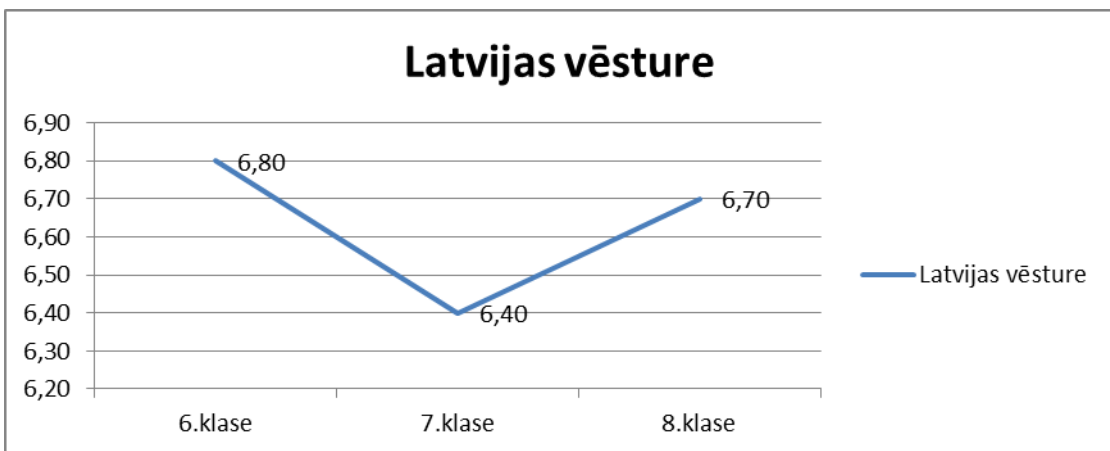
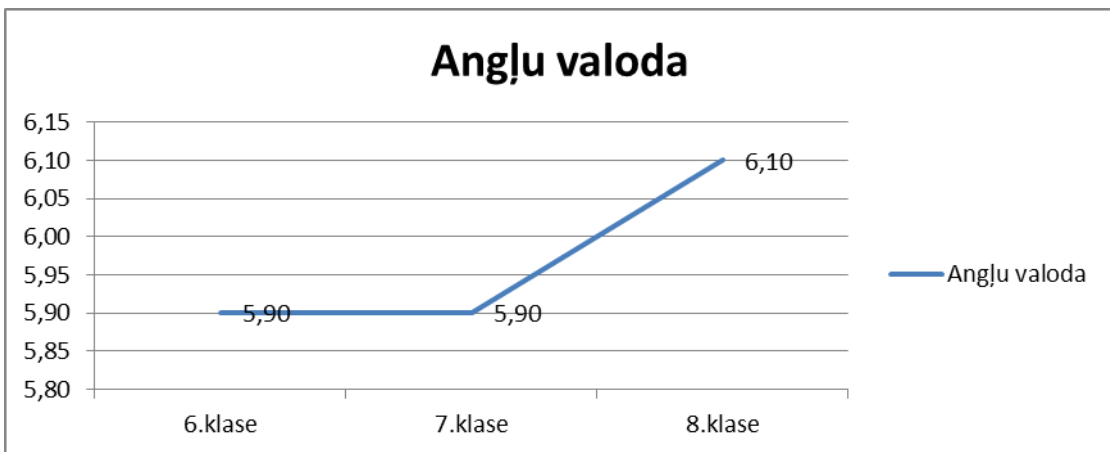
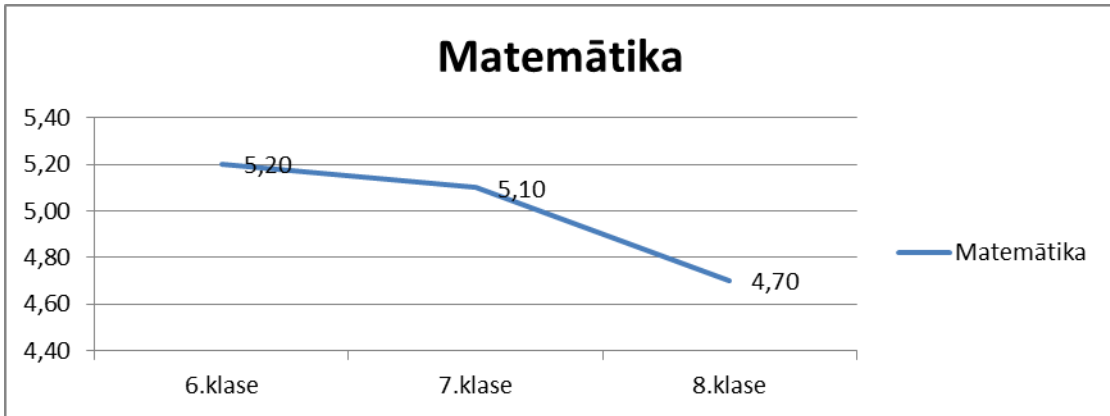
Latvijas vēsturē un matemātikā vidējais korekcijas grupas vērtējums ir nedaudz paaugstinājies.

Izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām ir iespēja mācīties pagarinātajā dienas grupā.

2015./2016.m.g. 9.klase

	Mācību priekšmets	Nepietiekams %	Pietiekams %	Optimāls %	Augsts %	Vidējais vērtējums
2012./2013.	Latviešu valoda	0	44.4	50	5.6	6.0
2013./2014.	Latviešu valoda	0	62.5	37.5	0	5.3
2014./2015.	Latviešu valoda	0	53.8	38.5	7.7	5.5
2012./2013.	Matemātika	0	66.7	33.3	0	5.2
2013./2014.	Matemātika	0	75	25	0	5.1
2014./2015.	Matemātika	0	76.9	23.1	0	4.7
2012./2013.	Angļu valoda	0	44.4	50	5.6	5.9
2013./2014.	Angļu valoda	0	56.3	37.5	6.3	5.9
2014./2015.	Angļu valoda	0	53.8	38.5	7.7	6.1
2012./2013.	Latvijas vēsture	0	16.7	72.2	11.1	6.8
2013./2014.	Latvijas vēsture	0	12.5	87.5	0	6.4
2014./2015.	Latvijas vēsture	0	7.7	92.3	0	6.7
2012./2013.	Krievu valoda	0	50	33.3	16.7	5.9
2013./2014.	Krievu valoda	0	56.3	31.3	12.5	5.7
2014./2015.	Krievu valoda	0	53.8	38.5	7.7	5.8





Augstākais klases vidējais vērtējums 3 mācību gadu laikā no eksāmenu mācību priekšmetiem ir Latvijas vēsturē, zemākais – matemātikā. Kopumā noturīgas zināšanas ir latviešu, angļu, krievu valodās un Latvijas vēsturē.

Augsta līmeņa vērtējumu skaits lielāks kļuvis latviešu un angļu valodās, mazāks kļuvis krievu valodā un Latvijas vēsturē. Nevienu gadu augsti un nepietiekami vērtējumi nav bijuši matemātikā.

Visos eksāmenu mācību priekšmetos nevienu gadu šai klasei nav bijis nepietiekams vērtējums.

4.3.2. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos

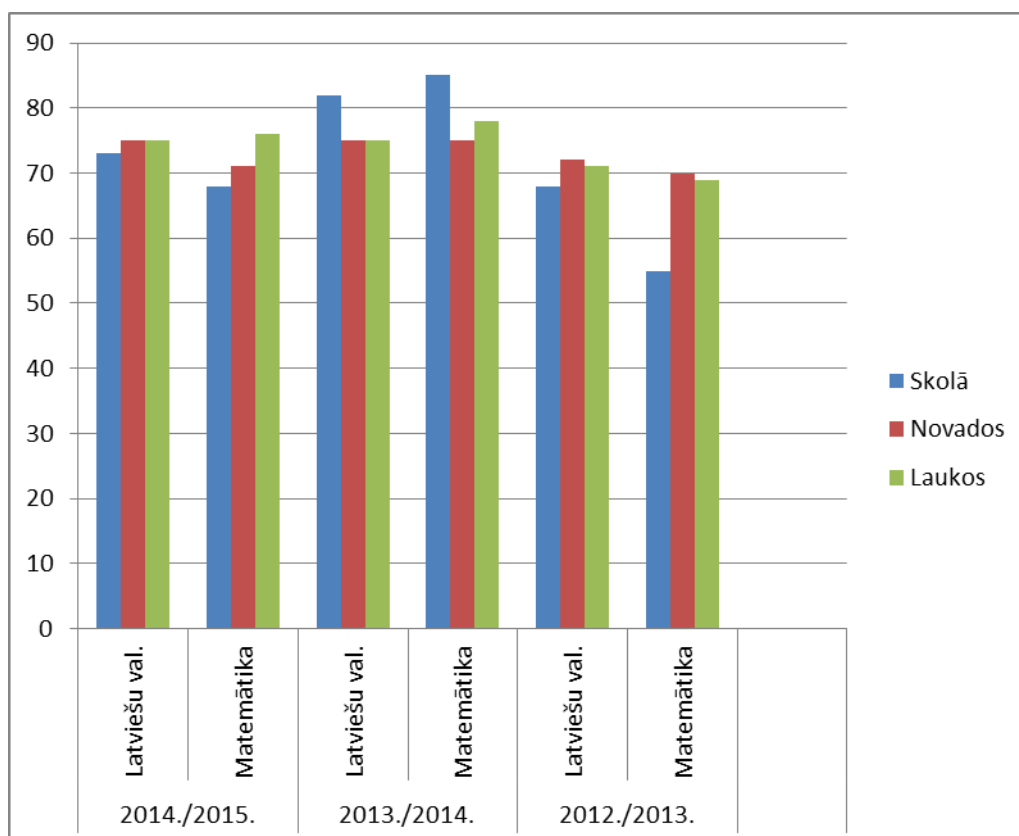
Izglītības iestāde uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumus Valsts pārbaudes darbos, salīdzina tos ar Jelgavas un Ozolnieku novadu un lauku skolu vidējiem rādītājiem.

Diagnosticējošajos darbos 3. un 6. klasei, eksāmenos 9. klasei 2014./15.m.g.

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	0-39%, nepietiekams līmenis %	40-59%, pietiekams līmenis %	60-89%, optimāls līmenis %	90-100%, augsts līmenis %	Vidēji iegūtie %
3.	Latviešu valoda	13	0	15	70	15	72
3.	Matemātika	13	0	54	31	15	65

Abos mācību priekšmetos augsta līmeņa rezultātu sasniedza 2 izglītojamie, nepietiekams līmenis nebija nevienam. Šajā klasē ir 3 izglītojamie ar mācīšanās grūtībām (logopēdiskas problēmas, nenoturīga atmiņa un uzmanība). Pēc skolas atbalsta komandas ieteikuma, ka šiem izglītojamiem mācību darbā nepieciešams vairāk individuālas pieejas un uzmanības, tika piedāvāta iespēja izglītojamiem mācīties pedagoģiskās korekcijas programmā. Pamatojoties uz vecāku iesniegumu, viens no viņiem 2015./16. m. g. mācās šajā programmā.

Vidējie rezultāti (%) VPD 3. Klasei



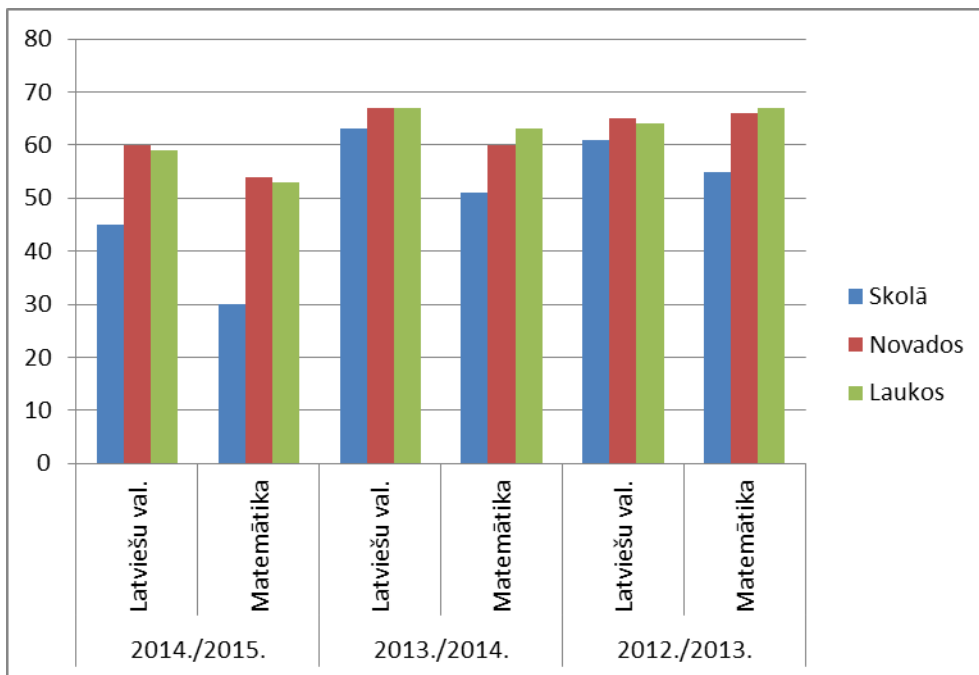
	2014./2015.		2013./2014.		2012./2013.	
	Latviešu val.	Matemātika	Latviešu val.	Matemātika	Latviešu val.	Matemātika
Skolā	73	68	82	85	68	55
Novados	75	71	75	75	72	70
Laukos	75	76	75	78	71	69

Secinājumi: Izglītojamo sasniegumi 3.klases Valsts pārbaudes darbos optimālā līmenī. Latviešu valodas apguve ir labāka, salīdzinot ar matemātikas apguvi. 2013./2014.mācību gadā latviešu valodas un matemātikas sasniegumi ir labāki nekā novados un laukos (valstī).

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	0-39%, nepietiekams līmenis %	40-59%, pietiekams līmenis %	60-89%, optimāls līmenis %	90-100%, augsts līmenis %	Vidēji iegūtie %
6.	Latviešu valoda	15	20	40	40	0	56
6.	Matemātika	15	60	27	13	0	31
6.	Dabaszinības	15	20	27	53	0	57

Šajā klasē 3 izglītojamie mācījās pēc korekcijas izglītības programmas. Vienam no viņiem bija liels kavēto stundu skaits un arī pēc klīniskā psihologa izmeklēšanas un ieteikuma nosūtīts uz Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju. Šiem izglītojamiem grūtības patstāvīgi veikt darbus, ikdienas darbā palīdz skolotāja individuālā pieeja. Dažu izglītojamo mācību sasniegumus negatīvi ietekmēja attieksme pret mācību darbu ikdienā - neiesaistīšanās mācību stundas darbā, mājas darbu nepildīšana, atbalsta iespēju neizmantošana. Matemātikas pārbaudes darba rezultātus ietekmēja tas, ka 8 no 15 izglītojamiem ilgstoši slimoja un tikko bija atgriezušies skolā, nebija paguvuši atkārtot mācīto. Pārbaudes darba rezultāti parāda, ka izglītojamie nav pietiekoši apguvuši pamatzināšanas matemātikā.

Vidējie rezultāti (%) VPD 6. Klasei



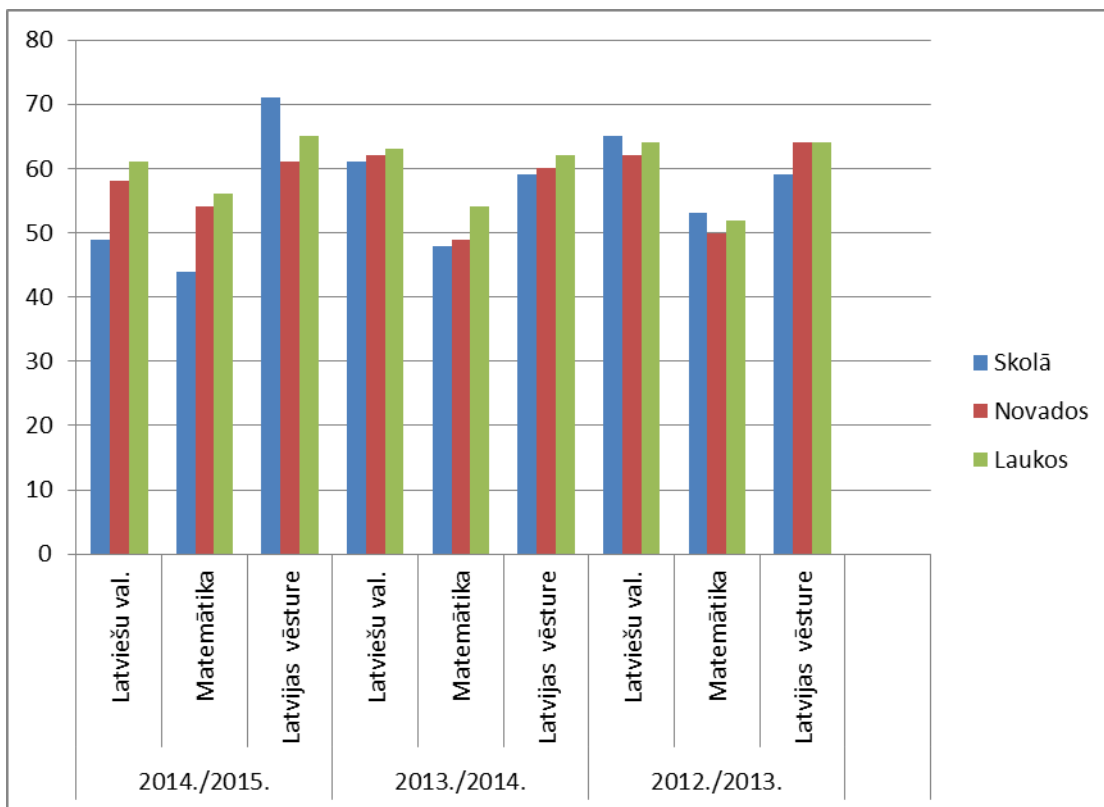
	2014./2015.		2013./2014.		2012./2013.	
	Latviešu val.	Matemātika	Latviešu val.	Matemātika	Latviešu val.	Matemātika
Skolā	45	30	63	51	61	55
Novados	60	54	67	60	65	66
Laukos	59	53	67	63	64	67

Secinājumi: 2012./13., 2013./2014. mācību gadā lielākā daļa izglītojamie veica pārbaudes darbu pietiekamā un optimālā līmenī. 2014./2015. mācību gadā dabas zinību un latviešu valodas pārbaudes darbā trīs skolēni uzrādīja nepietiekamu vielas apguvi, kam cēlonis ir vājā lasītprasme un grūtības sveša teksta izpratnē, matemātikā sešiem izglītojmiem nepietiekams vielas apguves līmenis un tikai diviem optimāls līmenis. Divus mācību gadus latviešu valodā līdzīgs apguves līmenis kā valstī un novadā. Matemātikā apguves līmenis ir zemāks nekā valstī un novadā.

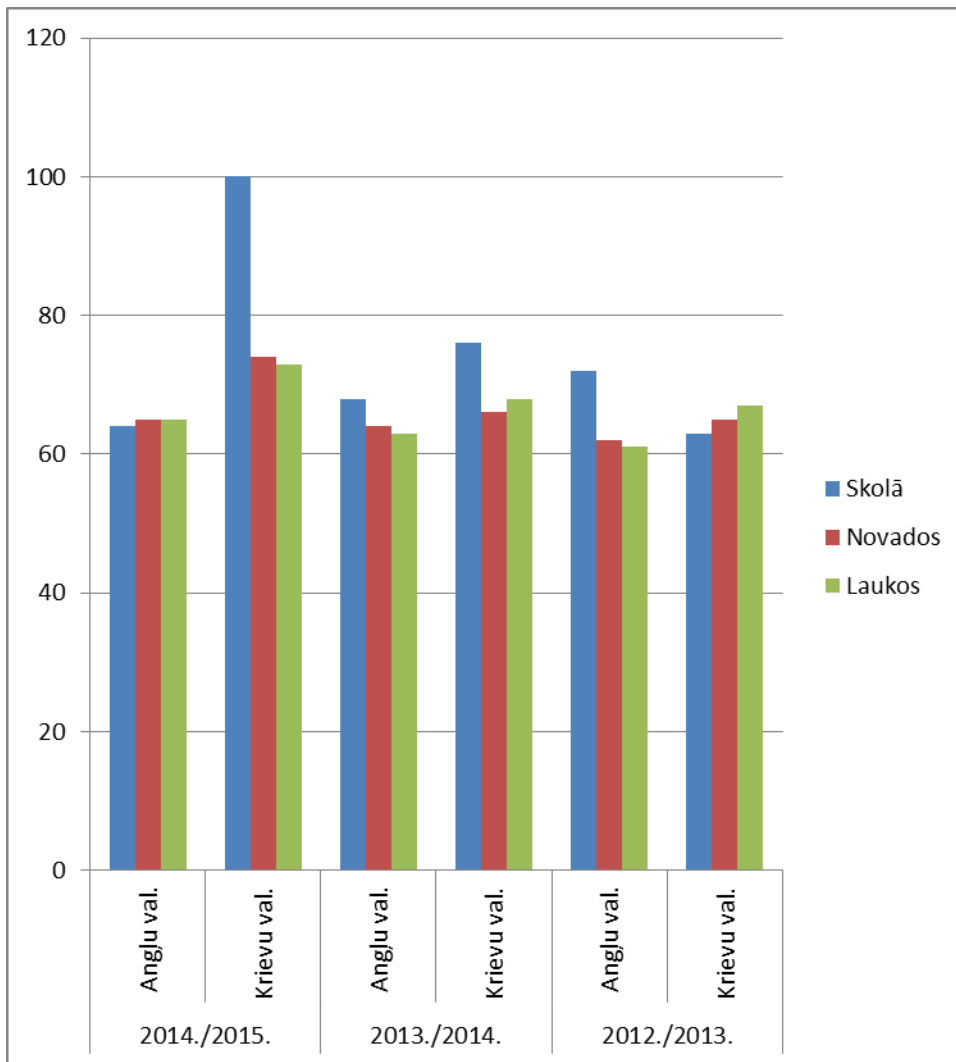
Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Skolēnu skaits, kuri kārtoja pārbaudes darbu	1-3 balles 0-39%, nepietiekams līmenis %	4-5 balles 40-59%, pietiekams līmenis %	6-8 balles 60-89%, optimāls līmenis %	9-10 balles 90-100%, augsts līmenis %	Vidēji iegūtie %
9.	Latviešu valoda	8	8	0	88	12	0	49
9.	Matemātika	8	8	37	38	25	0	44
9.	Angļu valoda	8	7	14	28	29	29	64
9.	Krievu valoda	8	1	0	0	0	100	100
9.	Latvijas un Pasaules vēsture	8	8	0	62	38	0	71

Šajā klasē mācījās tikai zēni. 2 izglītojamie eksāmenus kārtoja ar atbalsta pasākumiem. Viens no viņiem ir no krievvalodīgas ģimenes. Šis izglītojamais vienīgais arī kārtoja eksāmenu krievu valodā un vērtējumā saņēma 10 balles. Nepietiekamu vērtējumu vienā mācību priekšmetā - matemātikā saņēma 3 skolēni. Arī ikdienā matemātikā mācību sasniegumi bija zemi, skolēni ne vienmēr izmantoja iespēju apmeklēt konsultācijas, pietrūka pozitīvas un atbildīgas attieksmes pret mācību darbu.

Vidējie rezultāti (%) VPD 9. Klasei



	2014./2015.			2013./2014.			2012./2013.		
	Latviešu val.	Matemātika	Latvijas vēsture	Latviešu val.	Matemātika	Latvijas vēsture	Latviešu val.	Matemātika	Latvijas vēsture
Skolā	49	44	71	61	48	59	65	53	59
Novados	58	54	61	62	49	60	62	50	64
Laukos	61	56	65	63	54	62	64	52	64



	2014./2015.		2013./2014.		2012./2013.	
	Angļu val.	Krievu val.	Angļu val.	Krievu val.	Angļu val.	Krievu val.
Skolā	64	100	68	76	72	63
Novados	65	74	64	66	62	65
Laukos	65	73	63	68	61	67

Secinājumi: Angļu valodā un krievu valodā pēdējo gadu laikā iegūtie rezultāti ir augstāki vai līdzīgi kā novadā un valstī. Krievu valodā nav nepietiekamu vērtējumu, angļu valodā 2014./2015.m.g. viens nepietiekams vērtējums. 2012./2013.m.g. matemātikā rezultāti nedaudz augstāki kā laukos (valstī) un novadā, divus pēdējos gadus matemātikas apguve ir zemāka. 2014./2015.m.g. Latvijas vēsturē augstāki rezultāti kā laukos (valstī) un novados, izglītojamie šo mācību priekšmetu apguvuši pietiekamā un optimālā līmenī. Latviešu valodas

apguve 2012./2013.m.g. bijusi nedaudz augstāka kā novados un laukos (valstī), 2014./2015.m.g. zemāka. Skolēni latviešu valodu apguvuši pietiekamā un optimālā līmenī.

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem skolā vistiešāk sniedz klases audzinātājs audzināšanas darba ietvaros. Audzināšanas darbs skolā tiek plānots. Skolai ir izstrādāta audzināšanas darba programma 1.-9. klasei, ko izmanto ikviens klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi. Audzināšanas darba saturs ietver prioritārās un ieteicamās darba tēmas: satiksmes drošība, drošība dažādās standarta un nestandarta situācijās, veselīga dzīvesveida pamati un atkarības profilakse, karjeras veidošana un izvēle, un sociāli emocionālā audzināšana. Tāpat atbalsta sniegšanā audzēknim un dažādu pedagoģiska rakstura jautājumu risināšanā iesaistīts sociālais pedagogs pamatzglītības posmā, direktora vietnieks audzināšanas darbā un direktore. Pedagogi iespēju robežās pārzina izglītojamo mājas apstākļus un saskarsmē ar viņiem cenšas būt taktiski un iejūtīgi. Ka skolā pedagogi ir laipni un atsaucīgi, apgalvo 90% izglītojamie.

Skolā strādā sociālais pedagogs (1 likmi finansē pašvaldība), kurš sniedz atbalstu klašu audzinātājiem problēmu gadījumos – neattaisnoti kavējumi, uzvedības problēmas, vecāku neiesaistīšanās. Sociālais pedagogs sadarbojas ar novada Sociālā dienesta darbiniekiem, bāriņtiesu, pašvaldības policiju, atbilstoši „Rīcības plānam Jelgavas novadā darbā ar izglītojamo disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumā”, sadarbojas ar skolotājiem ievērojot skolas Atbalsta komandas reglamentā noteikto kārtību. Sociālais pedagogs nodrošina izglītojamo uzraudzību situācijās, kad atsevišķi izglītojamie traucē mācību darbu klasē, veic individuālas sarunas ar šiem izglītojamiem un viņu vecākiem. Sociālais pedagogs sadarbojas ar atbalsta personālu un izglītojamo vecākiem, sagatavojot dokumentāciju pedagoģiski medicīniskajai komisijai.

Atkarību profilaksei skolā tiek organizētas tikšanās ar jauniešu izglītotājiem, atkarības profilakses grupu speciālistiem – psihologiem un Jelgavas nodaļas Kārtības policijas inspektoriem par tēmu „Atkarības vielu lietošana un atbildība”. Skolas administrācija tiesiskās audzināšanas un likumpārkāpumu novēršanas jautājumos sadarbojas ar tiesībsargājošām institūcijām. Problēmsituācijās izglītojamiem (ar vai bez vecāku piedalīšanās) notiek individuālas pārrunas ar klases audzinātāju, sociālo pedagogu, direktores vietnieci vai direktori, lai noskaidrotu rīcības motīvus, pārrunātu un risinātu problēmsituāciju

un plānotu nepieciešamo atbalstu. Nepieciešamības gadījumā tiek ieteikta speciālista palīdzība Jelgavas novada pašvaldībā vai dzīvesvietā.

Skolā par drošību un darba aizsardzību atbild darba drošības speciālists. Izglītojamo un darbinieku drošībai skolā ir izstrādātas instrukcijas atbilstoši drošību reglamentējošo normatīvo aktu prasībām. Katrā kabinetā un laboratorijā ir instrukcija droša darba veikšanai. Ir instrukciju reģistrs un instrukciju izvešanas grafiks. Skolas telpās ir izvietotas drošības zīmes un ugunsdzēsamie aparāti. Ir informācija kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā. Skolā un pie skolas izglītojamo un darbinieku drošībai uzstādīta video novērošana un ugunsdzēsības trauksmes izziņošanas sistēma. 82% izglītojamo apgalvo, ka skolā un tās apkārtnē jūtas droši, 96% - zina, kā rīkoties bīstamās un ārkārtas situācijās.

Ārpusstundu pasākumu organizēšanai ir izstrādātas instrukcijas. Direktore izdod rīkojumu par atbildīgo pasākumā, kurš izglītojamos iepazīstina ar instrukciju pret parakstu žurnālā. Par ekskursiju vai citu pasākumu atbildīgais skolotājs aizpilda vienotu skolas veidlapu ar informāciju par pasākumu, izglītojamo sarakstu, bērnu parakstiem, ka informēti par drošības noteikumiem, kā informēti vecāki par pasākumu.

Skolā redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni. Ar plāniem, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem izglītojamie un darbinieki tiek instruēti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā 2 reizes gadā. Pēc instrukcijas darbinieki parakstās darba drošības žurnālā, bet izglītojamie žurnālā. Skolā ir dežurants, kas uzrauga kārtību pie ārdurvīm un ziņo par nepiederošu personu ierašanos skolā.

Darba aizsardzības prasību izpildi kontrolē VDI inspektors. Ugunsdrošībā kontroli veic VUGD inspektors un dod atzinumu par pārbaudē konstatēto. Gan darba aizsardzībā, gan ugunsdrošībā ir izstrādātas instrukcijas. Skolā tiek organizētas praktiskās mācības par rīcību ugunsgrēka gadījumā.

Katrs izglītojamais, stājoties skolā, iesniedz medicīnisko izziņu par veselības stāvokli. Klases audzinātājs, skolas medmāsa un administrācija ir informēti par izglītojamo veselības stāvokli. Skolas darbinieki regulāri iziet obligāto ikgadējo medicīnisko pārbaudi. Saslimšanas gadījumā pamatizglītības posma izglītojamie medicīnisko palīdzību saņem pie skolas medmāsas un turpina ārstēties pie sava ģimenes ārsta. Pēc atveseļošanās izglītojamie klases audzinātājam iesniedz ārsta zīmi. 90% izglītojamo uzskata, ka zina, kā rīkoties traumas vai pēkšņas saslimšanas gadījumā.

Pirmās palīdzības medicīniskās aptiecināšanas ir skolā, dienesta viesnīcā un laboratorijās ar pieļaujamo medikamentu klāstu un pārsienamiem materiāliem.

Skolā veselīga dzīvesveida popularizēšanai rudenī un pavasarī organizē sporta dienas, sporta disciplīnu sacensības starp klasēm, pēc stundām iespēja apmeklēt skolas sporta halli. Izglītojamie dažādos sporta veidos piedalās sporta sacensībās ārpus skolas starp Jelgavas novada un Zemgales reģiona skolām. Pamatizglītības posmā tiek īstenota programma „Skolas auglis”. 98% izglītojamo uzskata, ka skolā māca veselīgu dzīvesveidu (nesmēķēt, nelietot alkoholu, narkotikas, neveselīgu uzturu).

Skolai ir savs ēdināšanas bloks ar ēdnīcu, kurā var nopirkt par pieejamām cenām kompleksās pusdienas. Veselībai kaitīgus pārtikas produktus (čipsus, kolu u.t.t.) nopirkt nevar. Ēdienkarte veidota, ievērojot veselīga un sabalansēta, uzturu principus, katru dienu pusdienās ir svaigi salāti.

Skolai ir sadarbība ar biedrību „Siera klubs”. Tiek organizēti pasākumi veselīga uztura popularizēšanai jauniešu ikdienas ēdienkartē.

Stiprās puses:

- skolā ir darba aizsardzības speciālists, kas seko drošības un darba aizsardzības jomai ikdienā,
- mērķtiecīga audzinātāja, vecāku, sociālā pedagoga un administrācijas sadarbība nodrošina atbalsta sniegšanu izglītojamajam problēmsituāciju risināšanai.

Vēl jāpaveic:

- jāorganizē izglītojamo apmācības pirmās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolēnu pašpārvalde darbojas, lai pārstāvētu un aizstāvētu izglītojamo intereses, sekmētu skolas sabiedriskās dzīves veidošanos, popularizētu skolas tēlu sabiedrībā un veicinātu mācību procesa efektivitāti. Skolēnu pašpārvalde, kurā 5-9.kl. skolēni, kopskaitā 12, regulāri satiekas informatīvās sanāsmēs un kopā ar skolotāju konsultantu iesaistās skolas dzīves plānošanā un organizēšanā, sagatavoto darba plānu mācību gadam. Skolēnu pašpārvaldes izglītojamie sadala atbildīgos par dažādu pasākumu organizēšanu, ievēl skolas prezidentu, protams, izsaka savas domas, idejas, vēlmes, lai skolas dzīve būtu interesanta un daudzpusīga. Skola iesaistās Valsts bērnu tiesību aizsardzības ministrijas projektā “Bērniem draudzīga skola”. Šī projekta ievaros ikgadu pašpārvaldes izglītojamie piedalās semināros, kuros dalās pieredzē ar izglītojamiem no citām Latvijas skolām, gatavo prezentācijas par savu skolu. 85% izglītojamo apgalvo, ka skolēnu pašpārvalde darbojas labi.

Izglītojamie jau ceturto gadu iesaistās Latvijas zaļās jostas rīkotajos konkursos par tīru Latviju, vācot makulatūru un izlietotās baterijas. Vidēji katru gadu mūsu skola nodod 3,5 t makulatūras un 40 kg bateriju . 2015.g. mūsu skola ierindojās 52 .vietā no 400 Latvijas skolām, kuras vāca makulatūru. Gada noslēgumā visi makulatūras vācēji piedalās Zaļās jostas apbalvošanas pasākumā. Skolēnu pašpārvalde rīko arī labdarības nedēļas, kad ziedojam siltas mantas un pārtiku dzīvnieku patversmei Jelgavā.

Izglītības iestāde pārdomāti plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās Skolēnu pašpārvalde. Tradicionālie pasākumi skolā ir Zinību diena, Miķediena – figūru veidošana no rudens veltēm, Skolotāju diena, Mārtiņtirgus, Latvijas Valsts proklamēšanas dienai veltītie pasākumi, Adventes pasākumi, Ziemassvētku radošās darbnīcas un pasākums, Lieldienu pasākumi, Mātes dienai veltītais koncerts, Zaļenieku dabas parka un skolas apkārtnes sakopšana, karjeras pasākumi, mācību ekskursijas, teātra u.c. pasākumu apmeklējums, olimpiāžu un konkursu uzvarētāju godināšanas pasākums maijā un mācību gada noslēguma pasākums “Skolas lepnums”, kurā pulcējas izglītojamo vecāki, ievērojami pagasta un novada ļaudis, skolotāji, izglītojamie, kuri pamatoti apzinās, ka ir skolas daudzkrāsainajā dzīvē tāda joma, kurā viņu veikums ir īpašs. Deviņās nominācijās – Skolas lepnums Zinībās, Erudīcijā, Aktivitātēs, Sportā, Mākslā, Mūzikā, Rokdarbos, Lasītājs, Skatuves runā. 82% - skolas organizētie ārpusklases pasākumi ir interesanti. Skolas otrā stāva foajē ir piemērots mākslas darbu izstādēm – gleznām, fotogrāfijām. Rīkojam izstāžu atklāšanas vai noslēguma pasākumus un tikšanās ar māksliniekiem. Tas dod iespēju izglītojamiem iepazīties ar dažādiem māksliniekiem, viņu darbiem (tehniku, tapšanas procesu).

Skolā tiek īstenotas interešu izglītības programmas, atbilstoši izglītojamo interesēm un skolas iespējām – tautiskās dejas, vizuālā māksla, skatuves runa, koris 1.-4.klasei, ansamblis, sporta, kokapstrādes pulciņi. Nodarbības tiek organizētas pēc mācību stundām, lai tās būtu pieejamas visiem izglītojamiem. Interešu izglītības programmās iesaistās 65 – 70 % izglītojamie. 2015./2016. Mācību gadā pulciņos iesaistījušies 107 (79%) izglītojamo. Visām interešu izglītības grupām ir izstrādāti tematiskie plāni, mācību gada noslēgumā tiek analizēta to izpilde. Interešu izglītības programmu dalībnieki piedalās novada un valsts līmeņa konkursos, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinības. XI Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.no skolas piedalījās trīs kolektīvi. Skolā ir veikta skolēnu aptauja par interešu izglītības nodarbību nepieciešamību.

23 % izglītojamie ir iesaistījušies interešu izglītības nodarbībās ārpus skolas, tai skaitā mācās profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas programmās Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas Zaļenieku mācību punktā.

Ar novada pašvaldības atbalstu jau 4 gadus vasarā skolā tiek organizētas 2 nedēļu radošās darbnīcas, kuras vada skolas pedagogi. Katru gadu darbnīcām ir cita tematika – sports, māksla, vides izglītība u.c. Radošo darbnīcu ietvaros notiek arī pārgājieni, izglītojošas ekskursijas. Uz pasākumiem tiek aicināti arī vecāki. Vasaras brīvdienās izglītojamie piedalās novada pašvaldības apmaksātās nometnēs dabaszinībās, vēsturē un mākslā.

Klases audzinātāju darbs ir plānveidīgs, tas notiek saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu, kurā iekļautas obligātās tēmas, kā satiksmes drošība, rīcība ekstremālās situācijās, veselīga dzīvesveida pamati, karjeras izglītība, patriotiskā audzināšana, un citas tēmas atbilstoši klases mikroklimatei, izglītojamo vecuma posmam un interesēm, kas veicina izglītojamo personības veidošanos un sociālo iemaņu attīstīšanu. Saskaņā ar audzināšanas darba prioritātēm skolā audzinātāji audzināšanas stundās iekļauj tēmas par valstiskās identitātes stiprināšanu, kultūrizglītību. Izglītības iestādē katru mācību gadu tiek izstrādāts audzināšanas darba plāns un klases audzināšanas darba plāni. Klases audzināšanas stundas par interesantām atzīst 85% skolēnu.

Stiprās puses:

- Daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi,
- Izglītojamiem ir piedāvāta daudzveidīgas interešu izglītības programmas.

Vēl jāpaveic:

- Skolā ir jārada sistēma, kuras ietvaros tiek motivēti neaktīvie izglītojamie, iesaistīties ārpusstundu un interešu izglītības aktivitātēs,
- Jāorganizē skolotāja – izglītojamā atklātās diskusijas, kas palīdzētu atklāt jaunus virzienus izglītojamo personības veidošanā un izaugsmes veicināšanā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā pedagogi un klašu audzinātāji palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un talantus. Karjeras izglītībai bieži izmanto tādu mācību un audzināšanas darba metodi kā mācību ekskursiju, kas ir tematiski saistīta ar karjeras izglītību. Tiek organizētas ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem, iestādēm kur skolēni iepazīstas ar konkrētām darba vietām un profesijām, karjeras jautājumiem. Profesijām tiek pievērsta uzmanība arī apmeklējot muzejus un citas kultūras iestādes. Ikdienā klašu audzinātāji saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu, karjeras

tēmu apguvi izglītojamiem organizē klases stundās. Mācību priekšmetu skolotāji karjeras ievirzes jautājumus integrē savās stundās.

Bibliotēkā ir pieejama informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām profesionālās izglītības iestādēs. Informāciju iespējams meklēt arī internetā. 81% izglītojamo apstiprina, ka skolā ir pieejama informācija par dažādām profesijām.

Ārpusstundu darbā izglītojamiem tiek organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, notiek atvērto durvju dienu pasākumu apmeklējumi citās izglītības iestādēs, 8.,9. klases skolēni apmeklē izstādi "Skola 20xx". Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanu un vadīšanu veic direktores vietniece audzināšanas darbā.

Skolā ik gadu tiek apkopota informācija par absolventu turpmāko izglītību.

Gads	Turpina mācības vidusskolā	Turpina mācības profesionālā izglītības iestādē	Zaļenieku KAV
2013.	5	6	3
2014.	6	12 (3 mūzikas vidusskolā)	1
2015.	1	3	4

Visi pamatizglītību ieguvušie jaunieši turpina mācības vidusskolās vai profesionālās izglītības iestādēs. Katru gadu apmēram puse 9.klases absolventu turpina mācības Zaļenieku skolas piedāvātajās profesionālās izglītības programmās. 3 absolventi izvēlējušies mūzikas vidusskolas. Jelgavā izvēlas Spīdolas un Valsts ģimnāziju, Jelgavas tehnoloģiju vidusskolu, Jelgavas tehnikumu un Amatu skolu. No skolām esam saņēmuši pateicības rakstus par saviem skolas absolventiem.

Stiprās puses:

- Mērķtiecīgs darbs, daudzveidīgas metodes, iespējas un pasākumi karjeras izglītībā.

Vēl jāpaveic:

- Jāpilnveido sadarbība ar skolas absolventiem,
- Palielināt vecāku ieinteresētību izglītojamo karjeras izglītības plānošanā.

Vērtējums – labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā ir apzinātas talantīgo izglītojamo vajadzības. Pedagogi veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, projektos, sporta sacensībās un citos pasākumos. Par sasniegumiem liecina iegūtie rezultāti. 97% izglītojamo atzīst, ka skolā ir iespēja piedalīties olimpiādēs, konkursos, sacensībās. Arī mācību stundās skolotāji cenšas sekmēt talantīgo izglītojamo izaugsmi, paredz individuālās nodarbības. Skola piedalījās “Fonda ASNI” un IIC sadarbības projektā “ASNI” - intelektuāli apdāvināto bērnu identificēšana un izglītošana. Skolotāja piedalījās organizētajos mācību semināros un darba tikšanās, skolā plānoja un organizēja aktivitātes mācību procesā un ārpus tā, iepazīstināja kolēģus ar darba metodēm.

Skolā tiek organizēts sistemātisks darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Palīdzību mācību darbā var saņemt apmeklējot individuālās konsultācijas, kas organizētas visiem skolēniem pieejamā laikā. 98% izglītojamo apgalvo, ka skola nodrošina iespēju apmeklēt konsultācijas un papildu nodarbības mācību priekšmetos. Mācību darbā palīdzību var saņemt arī apmeklējot pagarinātās dienas grupas nodarbības (1. – 4., 5.-8. klašu skolēniem). Mācību darbam nepieciešamo informāciju var iegūt skolas bibliotēkā, lasītavā un datorklasē.

Skolā realizējam pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmu, kuras mērķis ir strādāt ar izglītojamiem, kuriem noteiktu mācību rezultātu sasniegšanai nepieciešams ilgāks laiks un lielāka palīdzība, dodot iespēju izglītojamiem iegūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, lai sekmīgi iekļautos pamatizglītības apgūvē. 2015./2016.m.g. korekcijas programmā mācās 22 (16%) izglītojamo. Ar šiem izglītojamiem notiek sarunas par mācīšanos, atbalsta pasākumiem, atgādņu lietošanu, konsultāciju, pagarinātās dienas grupas apmeklējumu (vienotas veidlapas), ar mācību priekšmetu skolotājiem – kādi atbalsta pasākumi tiek piedāvāti skolēnam, kādas mācīšanās problēmas.

Skolā darbojas Atbalsta komanda, kuras darbību nosaka reglaments, palīdzību izglītojamiem sniedz sociālais pedagogs, logopēds, pedagoga palīgs.

Stundu vērojumi liecina, ka pedagogi izmanto dažādas mācīšanas un mācīšanās metodes, ievēro izglītojamo vajadzības, spējas un vecumu, kā arī mācību pārtraukumu ilgumu, piedāvā papildus uzdevumus vai sarežģītākas grūtības pakāpes uzdevumus spējīgākajiem izglītojamiem, sniedz stundas gaitā individuālu palīdzību izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. 79% izglītojamo atzīst, ka skolotāji rosina izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus – enciklopēdijas, vārdnīcas, žurnālus, laikrakstus.

Klašu audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem un skolas atbalsta personālu, lai koordinētu un pārraudzītu izglītojamo izaugsmi mācību procesā.

Pedagogiem tiek sniegts atbalsts, organizējot tālākizglītības kursus, lekcijas par darbu ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. 2012., 2013.gadā skola iesaistījās ESF projektā “Pasākumu īstenošana mācību atbalsta nodrošināšanai Jelgavas novada un Ozolnieku novada bērniem ar zemām pamatprasmēm un sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem”. Skolā sāka darbu sociālais pedagogs un tika izveidota pagarinātās dienas grupa 5.-8.klasei, ko finansēja projekta ietvaros un pēc projekta novada pašvaldība.

2014./2015.mācību gadā projektā „Atbalsta pasākumu izveide un ieviešana Jelgavas novada un Ozolnieku novada bērniem” piedalījās skolas 4. klase, kurā mācījās 10 izglītojamie un lielai daļai (60%) mācīšanās un uzvedības problēmas.

Šī projekta ietvaros tika organizētas 7 vecāku sapulces, kurās piedalījās visi vecāki un sapulci vadīja psihologs. Psihologs deva daudz padomu, kā pārvarēt grūtības ar bērniem gan mājā, gan skolā. Vecāku anketās bija norādīts, ka labprāt vēl apmeklētu šāda veida sapulces. Projekta ietvaros tika filmētas mācību stundas un analizēts skolotājas darbs, un skolotāja rīcība situācijās, kad bērns uzvedās neatbilstoši situācijai. Skolotāja atzina, ka darba analīze bija ļoti nozīmīga un svarīga. Projekta noslēgumā notika izglītojoša un kolektīvu saliedējoša ekskursija. Vasarā tika piedāvāta arī nometne bērniem. Projekta laikā skolotājiem notika kursi - darbs ar bērniem ar uzvedības un mācīšanās traucējumiem. 4.klases audzinātāja dalījās pieredzē ar saviem kolēģiem.

2015./16.mācību gadā skola nodrošina mājas apmācību ilgstoši slimojošam skolēnam.

Stiprās puses:

- ir iespējas saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos un uzlabot izglītojamo sekmes,
- skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, interešu izglītības pulciņos.

Vēl jāpaveic:

- rosināt, motivēt skolēnus uzlabot mācību sasniegumus, izmantojot atbalsta pasākumu iespējas, regulāri apmeklēt konsultācijas.

Vērtējums – labi

4.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolas darbību. Sadarbībai un informēšanai tiek izmantotas dažādas metodes – skolas un klases sapulces, Vecāku diena 1 reizi mācību gadā martā, individuālās sarunas, rakstiska (skolas dienasgrāmata), telefoniska, elektroniska (e-žurnāls) sazināšanās, pasākumi (piem. Skolas lepnums, sporta dienas, radošo darbnīcu pasākumi vasarā u.c.). Vecāki tiek aicināti uz atklātām stundām, lai gūtu priekšstatu par stundu norisi. Sekmes vecāki var redzēte-žurnālā, skolas dienasgrāmatā un sekmju izrakstos 2 reizes semestrī. Skolas administrācija aicina izglītojamos, kuriem ir nepietiekami vērtējumi, kavējumi, uzvedības problēmas, un viņu vecākus uz individuālajām sarunām. Skola konsultējas ar vecākiem, ja nepieciešama logopēda vai psihologa palīdzība, un vecāki tiek informēti par iespējām izmantot atbalsta pasākumus, mājas apmācību, slimības gadījumos. Ar e-klases starpniecību izglītojamo ģimenēm ir iespēja regulāri saņemt informāciju par stundu apmeklējumu, mācību rezultātiem, apgūtajām tēmām, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. 84% vecāku atzīst, ka regulāri saņem informāciju par sava bērna sasniegumiem, 86% - vecāku sapulcesun tikšanās ir labi sagatavotas un organizētas.

Mācību gada laikā klašu sapulcēs un individuālās sarunās vecāki pārrunā jautājumus, kas saistīti ar audzināšanas jautājumiem, vecāku un izglītojamo tiesībām un pienākumiem. Klašu audzinātājam ir svarīgākā loma skolas un vecāku sadarbības veicināšanā.

Skolas padome darbojas saskaņā ar reglamentu, padomē ievēl vienu vecāku pārstāvi no katras klases un pirmsskolas grupas. Vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli, ierosināt dažādus uzlabojumus skolas tālākajā attīstībā. Vecāku padomes un vecāku priekšlikumi, ierosinājumi un iebildumi regulāri tiek analizēti un izmantoti skolas turpmākajā darbībā. Arī Vecāku sapulcēs vecāki izsaka savu viedokli un priekšlikumus skolas darba uzlabošanai. 82% vecāku uzskata, ka Skolas padomes darbība ir lietderīga.

Efektīvākai un ciešākai skolas un vecāku sadarbībai ar anketēšanu noskaidro vecāku vēlmes, ieteikumus un pretenzijas skolai, kā arī ārpusklases pasākumu organizēšanai.

Veicot sociālo izpēti, maznodrošināto ģimeņu skolēniem skola sadarbībā ar dažādām institūcijām un organizācijām sniedz atbalstu: sadarbībā ar pašvaldību sociālajiem dienestiem tiek nodrošinātas apmaksātas pusdienas skolas ēdnīcā.

Stiprās puses:

- Daudzveidīga un kvalitatīva sadarbība un informācijas sniegšana vecākiem.

Vēl jāpaveic:

- Pilnveidot uzsākto sadarbības veidu ar vecākiem e-klasē.

Vērtējums –ļoti labi

4.5. IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Tiek plānots un īstenots darbs skolas tēla un kopības apziņas veidošanā, tradīciju kopšanai. Skolā ir izveidota sava simbolika un tradīcijas, kas atspoguļojas darba plānā un realizējas mācību un audzināšanas pasākumu kompleksā. Novada un pagasta avīzē tiek publicēti raksti par skolu. Sadarbojamies ar citām skolām, piedalāmies skolu organizētajos pasākumos, kā arī paši organizējam pasākumus. Kopīgi svinam valsts svētkus, gadskārtu svētkus u.c..

Skolā izveidojušās skaistas tradīcijas: Skolas otrā stāva foajē ir piemērots mākslas darbu izstādēm – gleznām, fotogrāfijām. Rīkojam izstāžu atklāšanas vai noslēguma pasākumus un tikšanās ar māksliniekiem. Tas dod iespēju skolēniem iepazīties ar dažādiem māksliniekiem, viņu darbiem (tehniku, tapšanas procesu). Te notiek arī skolas kopīgās rīta tikšanās, kurās izglītojamie saņem informāciju no administrācijas, skolotājiem, skolēnu pašpārvaldes, pagasta pārvaldes, vecākiem. Šajās reizēs sakām pateicības par padarīto, runājam par aktualitātēm.

Mācību ekskursijas kļuvušas par tradīciju, tā ir mācību darba forma, kas dod iespēju dabiskos apstākļos novērot un izpētīt dažādus priekšmetus, parādības un procesus, paplašinot redzesloku un attīstot skolēnu izziņas intereses. Klašu audzinātāji plāno ļoti daudzveidīgas, izglītojošas ekskursijas divas reizes mācību gadā. Viena no prioritātēm skolā ir karjeras izglītība, tādēļ arī braucieni tiek plānoti dažādu profesiju, rūpnīcu, uzņēmumu un dažādu iestāžu iepazīšanai.

Sadarbībā ar Swedbankas Jelgavas filiāli notiek konkurss un mācību gada noslēguma pasākums „Skolas lepnums”, kura mērķis ir rosināt skolēnus radošai darbībai, dažādu spēju attīstīšanai un pilnveidošanai. Noslēguma pasākumā izsakām atzinību talantīgajiem skolēniem un viņu vecākiem šādās nominācijās: erudīts, rokdarbi, zinības, lasīšana, mūzika, māksla, sports, aktivitāte, teātris. Laureāti saņem stikla vāzi ar uzrakstu „ Skolas lepnums” un dāvanu karti.

Visi skolas izglītojamie un pedagogi zina savas tiesības un pienākumus. Par visām izmaiņām skolotāji tiek informēti un viņiem ir tiesības apstrīdēt administrācijas lēmumu.

Skolēni jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, kultūras un reliģiskās piederības. Skolēnu iekšējās kārtības noteikumu pārkāpšanas gadījumi tiek izskatīti noteiktā kārtībā, kuru zina skolēni un vecāki (dienasgrāmatās). Skolā pēc iespējas un taisnīgi tiek risinātas konfliktsituācijas.

Savstarpējās attiecības skolas kolektīvā ir labvēlīgas. Skola rūpējas par draudzīgas vides veidošanu un ir iesaistījies projektā "Bērniem draudzīga skola". Veiktas aptaujas izglītojamiem, vecākiem, skolotājiem un noskaidroti kritēriji, kas raksturo bērniem draudzīgu skolu. Projekta ietvaros izglītojami, skolotāji un vecāki piedalījušies kopīgos pasākumos, kas veicina pozitīvu sadarbību. Skolotāji, vecāki un izglītojamie saņem atbalstu jebkura jautājuma risināšanā. Skolas apmeklētājus vienmēr sagaida dežurante, kas sniedz nepieciešamo informāciju un palīdzību. Skolas telpas ir pievilcīgas, to noformēšanā tiek izmantoti arī izglītojamo darbi. Skolotāji un darbinieki atzīst, ka viņu darbs vienmēr tiek ievērots, novērtēts un atbalstīts.

Skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādāšanā tika iesaistīts viss kolektīvs, tie tiek papildināti, un to ievērošana tiek uzraudzīta. Noteikumi ietver arī rīcības plānu pārkāpumu gadījumos un piemērojamos disciplinārsodus. Izglītojamie un vecāki ar parakstu dienasgrāmatā apliecina iepazīšanos ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem. 95% vecāku uzskata, ka skolas iekšējās kārtības noteikumi ir skaidri formulēti. Klašu audzinātāji savlaicīgi ziņo vecākiem par izglītojamo uzvedības un attieksmes problēmām (e-klase, dienasgrāmata, sarunas), kā arī par nepieciešamo atbalstu un sadarbību. Vecāki ir informēti, kā jārīkojas, lai paziņotu par izglītojamā neierašanos skolā un kavējumu apliecināšanai nepieciešamajiem dokumentiem. 100% vecāku apgalvo, ka ir sniegta informācija, kā jārīkojas, ja bērns nevar ierasties skolā. Skolā katru dienu veic skolas apmeklējuma uzskaiti, analizē neattaisnotos kavējumus un sadarbojas ar vecākiem to novēršanā.

Skolā ir savas tradīcijas, kuru kopšanā un jaunu ieviešanā iesaistās skolēnu pašpārvalde un pedagogi. Ārpusklases pasākumi veicina piederības apziņas un lepnuma par skolu veidošanos. Skolotāji, darbinieki un izglītojamie piedalās skolas teritorijas sakopšanas talkās.

Skolas pedagogu un darbinieku kolektīvam gadu gaitā ir izveidojušās tradīcijas (Skolotāju diena, tikšanās ar pensionētajiem pedagogiem, pedagogu un darbinieku Ziemassvētku pasākums, ekskursijas).

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa. Piedalīšanās skolas pasākumos uzlabo savstarpējās sadarbības kultūru izglītojamo un skolotāju starpā. Ar skolas dzīvi saistītos jautājumus visas ieinteresētās puses var apspriest un paust savu viedokli skolēnu pašpārvaldes sanāksmēs un pedagogu

informatīvajās sanāksmēs. Skolā sistemātiski tiek strādāts pie disciplīnas pārkāpumu samazināšanas iespējām. Skolai ir sadarbība ar novadu un pilsētu sociālajiem dienestiem brīvpusdienu nodrošināšanai maznodrošināto ģimeņu bērniem. Skolas administrācija tiesiskās audzināšanas un likumpārkāpumu novēršanas jautājumos sadarbojas ar tiesībsargājošām institūcijām.

Izglītības iestādē regulāri tiek organizēti pasākumi, kuros piedalās dažādi viesi, organizāciju pārstāvji. Skola atrodas Zaļās muižas pilī, kas ir iecienīts tūristu apmeklējuma objekts. Viss iepriekš minētais disciplinē izglītojamos, tāpēc attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Vērtējums – ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Skolas Dienesta viesnīcas 2012./2013. m. g. renovētā ēka (mācību korpus un dienesta viesnīcas daļa) atbilst mūsdienu prasībām un jauniešiem nodrošina ērtu un sakoptu vidi. Skolas telpas ir estētiski noformētas. Par estētisko noformējumu atbild telpu noformētājs un svētkos telpu dekoru izgatavošanā iesaistās izglītojamie. Izglītojamiem atpūtai starpbrīžos skolas ēku foajē ir ierīkotas atpūtas zonas. Skolas galvenajā ēkā (pilī) atrodas kafijas automāts. Dienesta viesnīcā ierīkots bezvadu internets. Izvietoti informācijas stendi ar nedēļas stundu sarakstu un skolā notiekošajām aktivitātēm. Pie kabinetu durvīm atrodas informācijas tāfelītes ar attiecīgā priekšmeta nosaukumu un pasniedzēja uzvārdu. Katrā gaitenī atrodas evakuācijas plāns ugunsgrēka vai citiem nelaimes gadījumiem. Ar attiecīgu standarta marķējumu tiek norādītas izejas, rezerves izejas, pirmās palīdzības vietas un ugunsdzēsamo aparātu atrašanās vietas. Ir ierīkotas arī trauksmes pogas.

Skolas sanitārhygiēniskais stāvoklis ir atbilstošs prasībām. Telpu uzkopšana notiek pēc attiecīgi izstrādāta grafika. Tiek izmantoti sertificēti kopjamie līdzekļi. Skolas koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri hygiēniskajām normām. Koplietošanas telpas tiek uzkoptas katru dienu. Tiek izmantoti attiecīgie kopšanas līdzekļi ar sertifikāciju. Skolā koplietošanas telpās, personīgās hygiēnas ievērošanai, tiek izmantotas šķidrās ziepes tualetes papīrs un papīra roku dvieļi. Pie ēdnīcas ieejas izveidotas izlietnes roku mazgāšanai pirms ēšanas. Tiek izmantotas ziepes un elektriskais žāvētājs. Klasēs un gaitenīs pietiekamā skaitā un atbilstošās vietās izvietoti papīrgrozi. Skolas gaitenī ir pietiekami plaši un labi apgaismoti. Tas ļauj pa tiem pārvietoties bez traucēkļiem. Apgaismojums klasēs ir atbilstošs pasniedzamajam mācību priekšmetam. Apkures sezonas laikā mācību klasēs tiek uzturēta pastāvīga temperatūra. Mācību klases starpbrīžu laikā tiek vēdinātas. Paši izglītojamie iesaistās telpu noformēšanā un

kārtības uzturēšanā. Skolā brīvlaika laikā tiek veikti kā iekšējie, tā arī ārējie kosmētiskie remontu. Tiek uzlabots apgaismojums. 97% skolēnu un 95% vecāku atzīst, ka skola vienmēr ir tīra un sakopta, 91% vecāku un 98% izglītojamo uzskata, ka ziemā skolā ir silti.

Mācību klasēs tiek izmantots mūsdienīgs tehniskais nodrošinājums. Klasēs tiek izmantotas ērtas un atbilstoša izmēra mēbeles. Datorklasēs izmanto ergonomisku aprīkojumu. Ir interaktīvās tāfeles, internets, mācību stendi un jaunākā literatūra. Skolas materiāli tehniskā bāze nepārtraukti tiek pilnveidota un modernizēta. Aktīvi tiek izmantoti Eiropas fondu projektu līdzekļi mācību līdzekļu un tehniskā nodrošinājuma uzlabošanai. Skolotāju vajadzībām ierīkota skolotāju istaba ar informācijas stendiem un iespējām novadīt pedagoģiskās sēdes, sanāksmes, kā arī ar iespēju vienkārši atpūsties starpbrīžu laikā. Ir iespēja izmantot bezvadu internetu.

Skolas apkārtnē tiek uzturēta kārtībā un tīrībā. Skolas teritorija ir ar noteiktām robežām. Skolas teritorija ir sadalīta sektoros, par kuras kārtību atbild attiecīgā grupa. Teritorijas uzkopšana tiek veikta gan audzināšanas stundas ietvaros, gan skolas taltu laikā. Pārējā laikā teritoriju apsaimnieko tehniskais personāls (zāles pļaušana, dekoratīvo augu apkopšana, rudens lapu transportēšana). Tiek veikta teritorijas estētiskā iekārtošana. Tiek veidotas dekoratīvo augu kompozīcijas. Izveidotas audzēkņu atpūtas vietas starpbrīžos: lapenes, soliņi. Ar audzēkņu aktīvu līdzdalību tiek apkopta skolai piederošā parka teritorija. Tiek sakopti un atjaunoti parka celiņi. Skolas teritorija ir droša audzēkņiem. Parkā var veikt mācību stundas brīvā dabā. Ir izveidota stāvvietu automašīnām pie skolas un dienesta viesnīcas. Piebraucamie ceļi tiek uzturēti labā kvalitātē. Ziemas periodā ceļi laicīgi tiek attīrīti no sniega. Slidenās vietas tiek kaisītas ar smilti. Ar smilti tiek kaisīti arī gājēju celiņi un ārējās kāpnis.

Sporta būves ir atdalītas no skolas. Sporta angārs aprīkots ar jaunu modernu grīdu un ventilācijas sistēmu. Skolā notiek ne tikai vietējās sacīkstes, bet arī reģionāla mēroga pasākumi. Stadions atrodas meža parka teritorijā un pie Izglītības centra, kur mācās pamatizglītības un pirmsskolas bērni. Saimnieciskās ēkas ir atdalītas no skolas teritorijas, tādejādi veicot saimniecisko darbību, skolas darbība netiek traucēta.

Stiprās puses:

- renovēta Dienesta viesnīca un mācību korpuss, kas izglītojamiem nodrošina mūsdienīgus un ērtus mācību un sadzīves apstākļus,
- renovētajā Dienesta viesnīcā iekārtoti mūsdienīgi mācību kabineti un laboratorijas,
- izdevīgs ģeogrāfiskais stāvoklis,
- laba infrastruktūra,
- veselīga un skaista apkārtējā vide,

- kultūrvēsturiski objekti.

Vēl jāpaveic:

- apkures sistēmas pāreja uz ekoloģisku kurināmo,
- skolas tēla popularizēšanai vairāk jāiesaista absolventi un darba devēji.

Vērtējums – ļoti labi

4.6. IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa realizēšanas vajadzībām, mācību kabineti tiek racionāli izmantoti. Skolas bibliotēkā esošais mācību grāmatu un citu mācību līdzekļu klāsts pilnībā nodrošina izglītības programmu apguvi, projekta ietvaros tas tiks papildināt Augkopības programmai. Regulāri notiek fondu pārskatīšana un jaunākās mācību literatūras iegāde. ESF projektā „Izglītības programmu „Energētika” un „Būvdarbi” mācību satura, metodiskā nodrošinājuma un praktisko mācību īstenošanas kvalitātes uzlabošana” Nr. 2010/0093/1DP/1.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/005 laikā no 2010. gada 1. jūlija līdz 2012. gada 31. janvārim tika iegādātas grāmatas (kopā 1745 eksemplāri) par 12 187 LVL, tajā skaitā, vispārīzglītojošajiem mācību priekšmetiem. Izglītības programmu realizācijā tiek pielietoti mūsdienīgi materiāltehniskie līdzekļi – jaunākās tehnoloģijas – IT iekārtas, datorprogrammas, audio un video resursi, kā arī interneta resursi. Mācību darbā izmanto datorus ar atbilstošu un licencētu programmatūru, multimediju projektorus, interaktīvās tāfeles, dokumentu kameras. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un ir droša to lietošana, jo notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Nodrošinājums ar telpām atbilstošs programmas īstenošanai.

Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu stundu, nodarbību plānam, programmā veicamajām aktivitātēm. Ārpus skolas organizējamo praktisko mācību īstenošanai ir atbilstoši sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanas periodam.

Skola un sadarbības partneri nodrošina ar nepieciešamo materiālo bāzi praktisko mācību īstenošanai. Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi.

Izglītības programmu apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas (IT iekārtas, audio un videoiekārtas, dokumentu kameras). Interneta

pieslēgums ir pieejams izglītības iestādes darba laikā (bibliotēka, dienesta viesnīca, mācību telpas).

Skolotāji katru gadu vienotā veidlapā izsaka pieprasījumu materiāltehniskiem līdzekļiem, lai apgūtu standarta prasības. Skolā ir telpas ārpusklases nodarbībām un atpūtai. Pagarinātās dienas grupa ir nodrošināta ar galda spēlēm. Skolā ir telpa atbalsta personālam - ērtas sarunām ar skolēniem, vecākiem. Skolas mēbeles ir labā stāvoklī, tās tiek regulāri apsektas, remontētas un plānveidīgi nomainītas. Sanitārie mezgli atbilst normām.

Stiprās puses

- IT un dažādu mācību līdzekļu nodrošinājums, pieejamība, racionāla izmantošana,
- dažādu grāmatu fonds skolas bibliotēkā,
- izglītojamo nodrošinājums ar mācību grāmatām, darba burtnīcām un citiem mācību līdzekļiem.

Vēl jāpaveic:

- Datoru pieejamības skolēniem mācību procesā, datorklases datoru nomaiņa.

Vērtējums – ļoti labi

4.6.2. Personālresursi

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, piedalās projektos un semināros gan Latvijā, gan ārzemēs. Visi skolas pedagogi ir iesaistījušies ESF projektos: „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana” un „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”.

Skolotāji un skolas darbinieki ir informēti par līdzekļu izmantošanu, piedalās budžeta plānošanā, izvērtējot vajadzības mācību priekšmetu programmu īstenošanai un skolas attīstībai. Direktore konsultējas ar Skolas padomi, iesaista to plānošanā un atskaitās par līdzekļu izlietojumu. Finanšu līdzekļus izmanto atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm un vajadzībām un to izlietojums ir efektīvs.

Skolotāji ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu. Vadība pārzina pedagogu darba pieredzi, kompetenci un stiprās puses, atbalsta un nodrošina pedagogu tālākizglītību. Informācija par tālākizglītību tiek apkopota VIIS datu bāzē, kas ir pamatā pedagogu profesionālās pilnveides plāniem.

Stiprās puses:

- pedagogu entuziasms, profesionalitāte, kompetence,
- pedagogi - profesionāļi savā nozarē,
- pietiekama materiālā bāze pamatzināšanu un pamatprasmju nodrošināšanai,
- mācību literatūras pieejamība,
- pieredze ESF projektos.

Vēl jāpaveic:

- pakāpeniski papildināt un modernizēt esošo materiālo bāzi,
- pieredzes apmaiņa ar profesionālās izglītības skolām un vispārējās izglītības skolām.

Vērtējums –ļoti labi

4.7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

2013.gada maijā viss skolas pedagogu kolektīvs piedalījās starptautiskajā salīdzinošajā izglītības pētījumā, aizpildot TALIS PROF 2013 aptaujas anketas - iesaistoties izglītības analīzē un politikas veidošanā.

Mācību gada noslēgumā katrs skolotājs veic pašvērtēšanu.

Katra mācību gada noslēgumā klašu audzinātāji veic audzināšanas darba pašvērtējumu, izvērtējot veiktos pasākumus, sadarbību ar vecākiem, dažādām institūcijām un dienestiem, izglītojamo radošo darbību un klašu vispārējo raksturojumu. Klases audzinātājs pašvērtējuma noslēgumā izvirza audzināšanas darba priekšlikumus un metodiskās tēmas nākamajam mācību gadam. Audzinātāju pašvērtējumu direktores vietniece audzināšanas darbā izvērtē un iekļauj skolas darba pašvērtējumā un attīstības plānošanā.

Darba drošības speciālists katra kalendārā gada nogalē sniedz pārskata ziņojumu par drošības, ugunsdrošības un vides uzturēšanas plāna izpildi, analīzē pozitīvos sasniegumus un veic nepieciešamo darbu uzskaiti jaunajam kalendārajam gadam.

Skolas iekšējais audits veic finanšu pārbaudi grāmatvedībā.

Mācību gada sākumā direktores vietniece audzināšanas darbā sagatavo audzināšanas darba plānu un ārpusklases pasākumu grafiku. Darba un tematiskos plānus mācību gadam sagatavo dienesta viesnīcas skolotāji, klašu audzinātāji, sporta darba organizators un interešu izglītības skolotāji, kuru plānotie pasākumi ir neatņemama audzināšanas darba sastāvdaļa.

Skolas administrācija plāno darbu, tā kontroli un izvērtēšanu. Skolas darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem.

Pedagoģiskas padomes sēdes darba kārtībā tiek iekļauts jautājums par skolas darba izvērtēšanu, kur skolotāji aizpilda direktora izstrādāto anketu, kuras noslēguma jautājums ir saistīts ar katra skolotāja darba prioritātēm jaunajā mācību gadā.

Stiprās puses:

- tiek organizētas regulāras apspriedes pie direktora,
- mācību un audzināšanas darba plānošana, analīze,
- pedagogu un klašu audzinātāju pašvērtējumu analīze,
- grāmatvedības uzskaitē un analīze,
- lietvedības dokumentu aprīte un arhivēšana.

Vēl jāpaveic:

- uzsākt aktīvu Jelgavas novada sistēmas -Namejs izmantošanu elektroniskai informācijas aprītei un dokumentu uzskaitē
- plašāka pedagogu loka iekļaušanās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmā

Izglītības iestāde ir izstrādājusi un realizē attīstības un investīcijas stratēģiju 2010. – 2015. gadam. Lai ilgtermiņā plānotu un realizētu izglītības jomā sasniedzamus mērķus un uzdevumus reģiona un novada līmenī, Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas kolektīvs ir iepazinies ar vairākiem saistošiem dokumentiem: „Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2007 – 2013”, „Profesionālās izglītības iestāžu tīklu optimizācijas pamatnostādnes 2010. – 2015.gadam”, „Zemgales plānošanas reģiona attīstības programma 2008. – 2014.gadam”.

Atbilstoši Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādņēm 2010. – 2015. gadam Zaļenieku Profesionālā vidusskola ir nodota Jelgavas novada pašvaldībai ar nosaukumu Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola. Ar Jelgavas novada domes lēmumu no š.g.25.septembra tika apstiprināts izglītības iestādes nolikums un direktore Lilita Leoho.

Izglītības iestādes attīstības plānā ir paredzēts, ka skola realizēs vispārējās un profesionālās izglītības programmas. Attīstības plāna izstrādē piedalījās izglītības iestādes padome. Uz šo brīdi tiek veidota jauna izglītības iestādes padome, kurā tiek uzaicināti darba devēji, sabiedrības un vecāku pārstāvji, kas darbosies saskaņā ar skolas padomes reglamentu.

Prioritātes pašreizējam mācību gadam tiek izvirzītas, pamatojoties uz attīstības plāna darbības mērķiem un iepriekšējā mācību gada rezultātiem.

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbību nosaka nolikums, kurā tiek noteikti iestādes pamatprincipi. Ir izstrādāti izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti, kas reglamentē personāla pārvaldību – kārtības noteikumi, darba līgumi, amatu apraksti.

Pedagogu metodisko darbu organizē direktora vietnieki mācību un audzināšanas darbā.

Skolas vadība veiksmīgi sadarbojas ar Skolas padomi, izglītojamo vecākiem un pašvaldību. Skolas vadība atbalsta un veicina sadarbību ar citām skolām gan mācību procesa jautājumos, gan ārpusstundu aktivitātēs un pieredzes apmaiņā.

Direktore konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, izvērtē skolotāju ierosinājumus un priekšlikumus skolas darba uzlabošanai, kā arī veiksmīgi sadarbojas ar skolotājiem, izglītojamiem, vecākiem un skolas darbiniekiem. Skolas vadība sniedz precīzu un savlaicīgu informāciju par visiem skolas darba jautājumiem, kā arī nodrošina informācijas apmaiņu. Vadītāji kvalitatīvi veic savus pienākumus un sadarbojas savā starpā, nodrošinot vadības komandas efektīvu un radošu darbu. Skolotāji atzīst, ka katra darbinieka paveiktais vienmēr tiek ievērots, atbalstīts un novērtēts. 94% skolotāju atzīst, ka var pārrunāt savas darba problēmas ar vadību, 98% - ka skolotāja viedokli vadība ņem vērā.

Izglītības iestādes direktors ir izveidojis pedagoģisko padomi un vada tās darbu. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek rīkotas regulāri reizi ceturksnī un tiek protokolētas.

Ir izveidota izglītības iestādes padome un izglītības iestādes pašpārvalde. Pašpārvaldes darbu vada direktora vietnieks audzināšanas darbā. Ir noteikta katra darbinieka kompetence, izstrādājot organizatorisko struktūru un amata aprakstus.

Izglītības iestādes direktors plāno, organizē, vada izglītības iestādes darbu. Organizē administrācijas sanāksmes, tās ir plānotas un tiek protokolētas divas reizes mēnesī. Direktors un administrācija nodrošina informācijas apriti (pedagogu, izglītojamo un darbinieku sanāksmēs, vecāku sapulcēs).

Stiprās puses

- Kvalitatīvi izstrādāti skolas darbu reglamentējošie dokumenti.
- Vadības demokrātiska darba organizācija, atvērtība jaunām iniciatīvām.

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība un informācijas aprīte ar Izglītības un zinātnes ministriju un Jelgavas novadu. Pārskati, atskaites un plāni tiek iesniegti savlaicīgi, regulāri un pilnā apjomā. Ir notikušas pārrunas un diskusijas par izglītības iestādes interesējošiem jautājumiem ar vairākām iestādēm un institūcijām.

Ar Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola – skolas telpās darbojas Zaļenieku mācību punkts, kurā notiek apmācība vizuāli plastiskās mākslas, klavieru, sitamo un pūšmo instrumentuprogrammās.

Jelgavas novada sociālais dienests – sociālās palīdzības nodrošināšana ģimenēm un skolēniem.

Jelgavas novada bāriņtiesa.

Jelgavas novada pašvaldības policija – drošības pasākumi, lekcijas, pārrunas ar skolēniem.

Valsts policijas Jelgavas iecirknis – lekcijas, nodarbības drošības jautājumos.

Jelgavas novada Atbalsta biedrība – stipendija absolventiem.

Swedbankas Jelgavas filiāle – mācību gada noslēguma pasākums Skolas lepnums.

Aizupes, Vilces pamatskolas, Irlavas vidusskola – pieredzes apmaiņa, skolēnu pasākumi.

Zaļenieku kokaudzētava “Aptiekas” – mācību ekskursijas, skolas apkārtnes apzaļumošana.

Izglītības iestāde īstenojot izvirzītās prioritātes un uzdevumus sadarbojas ar pašvaldības, valsts, nevalstiskajām un privātām organizācijām (Jelgavas un Ozolnieku novada pašvaldības, Zemgales Plānošanas reģions, VISC, IKVD, VIAA, Latvijas Būvniecības asociācija, Latvijas restauratoru biedrība, AS „Sadales tīkls” u.c.)

Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas telpās turpina īstenot autovadītāju apmācību (B kategoriju).

Profesionālo priekšmetu skolotāji savas zināšanas papildina uzņēmumos un konsultējoties ar nozaru speciālistiem.

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola kopā ar četrām citām Zemgales un piecām Kauņas reģiona profesionālajām skolām 2013./2014. m. g. īstenoja sadarbību Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projektā „Kopīgi pasākumi jauno uzņēmēju radīšanai profesionālajās skolās Kauņas un Zemgales reģionos”, kas veicināja profesionālo skolu audzēkņu iesaistīšanos uzņēmējdarbībā, tādējādi palielinot to jauniešu skaitu, kas kļūst par darba devējiem Zemgalē un Kauņā.

Projekta īstenotāji ir Lietuvas NVO „Enterprise Initiative” sadarbībā ar Zemgales Plānošanas reģionu. Projekta ietvaros tika realizēts komplekss pasākumu kopums skolu audzēkņiem sava biznesa vai pašnodarbinātības uzsākšanai: motivācijas lekcijas, kuras vadīja uzņēmēji; konsultācijas biznesa plānu sagatavošanā; apmācības skolotājiem un audzēkņiem.

Mācību gada laikā notiek darbs ar sabiedrību. Sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, kā rezultātā nelielai daļai audzēkņu tiek nodrošinātas brīvpusdienas skolas ēdnīcā. Sadarbībā ar Jelgavas nodaļas Kārtības policiju un biedrību „Jaunatne pret AIDS/HIV” tiek organizēti informatīvi pasākumi jauniešiem. Izplatīti informatīvie materiāli pamatskolām un karjeras centriem. Lai informētu par skolas piedāvātajām iespējām un aktivitātēm iesaistīti masu saziņas līdzekļi: skolas mājas lapa un sociālie portāli; LTV7; avīze „Zemgales ziņas”; avīze „Lauku Avīze”; avīze „Jelgavas novada ziņas”, radio stacija „Radio Skonto” u. c. Skola organizē prezentācijas pasākumus, karjeras izvēles pasākumus un radošās darbnīcas Jelgavas novada izglītības iestādēs un pasākumos.

Zaļenieku pagasta iedzīvotāju un vecāku piedalīšanās skolas lielākajos pasākumos: valsts svētkos un Ziemassvētku koncertā.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu. Skolā ir īstenots ESF līdzfinansēts projekts „Izglītības programmu „Enerģētika” un „Būvdarbi” mācību satura, metodiskā nodrošinājuma un praktisko mācību īstenošanas kvalitātes uzlabošana”, kura ietvaros notika sadarbība ar nozares uzņēmumiem AS „Sadales tīkls”, SIA „Knauf” un „Latvijas Sausās būves un apdares darbu uzņēmumu un meistarību biedrība”. Projekta ietvaros skolas audzēkņi kvalificētu meistarību vadībā apguva praktiskās iemaņas uzņēmumos.

Stiprās puses:

- Regulāra sabiedrības informēšana, izmantojot dažādas metodes – informatīvi pasākumi, publikācijas, radošās darbnīcas, karjeras izvēles pasākumi,
- laba sadarbība ar institūcijām bezmaksas informatīvu pasākumu organizēšanai izglītojamiem,
- Izmantota iespēja apgūt ESF līdzekļus, lai uzlabotu praktisko mācību īstenošanas kvalitāti.

Vērtējums – ļoti labi

5. Citi sasniegumi

Mācību priekšmetu olimpiādes

Piedalīšanās Jelgavas un Ozolnieku novadu mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos 2014./2015.m.g.

Mācību priekšmets	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Skolotājs
Latviešu valoda un literatūra	Jūlija Laura Ališauska Sintija Paulušenko	8.klase 8.klase		Elizabete Leite
Angļu valoda	Jūlija Laura Ališauska	8.klase	3. vieta izvirzīta uz reģionu	Irēna Temne
Valsts atklātā olimpiāde angļu valodā	Jānis Dimants	9.klase	2. vieta	Individuāli
Matemātika	Iveta Strazdiņa Viktorija Atruškeviča Kristīne Zīverte Elizabete Anna Ozola Renāte Daugaviņa Eldars Tokarevs	5.klase 6.klase 6.klase 7.klase 7.klase 8.klase		Dace Kurgāne Inga Veismane
Vizuālā māksla	Dana Anete Gulbe Alīna Marika Gulbe Linda Fedjkina	5.klase 2.klase 8.klase	1. vieta Atzinības raksts Atzinības raksts	Anita Antoņeviča
Sociālo zinību konkurss 5.klasei "Būsim veseli"	Dana Anete Gulbe Iveta Strazdiņa Dace Zviedrāne Mārtiņš Raguckis-Ragovskis	5.klase 5.klase 5.klase 5.klase	1. vieta	Īrisa Silova
Vizuāli plastiskās mākslas konkurss 7.-9. klašu grupā "Gaismas pils"	Elizabete Anna Ozola	7.klase	1. vieta	Anita Antoņeviča
Vizuāli plastiskās mākslas konkursa 1.kārta	Edvards Neimanis Rihards Sluckis Eldars Tokarevs	6.klase 3.klase 8.klase	1.vieta, izvirzīts uz 2.kārtu	Anita Antoņeviča
Matemātika sākumskola	Alīna Marika Gulbe Marta Jefrosīnija Vaidzirde Alise Puķīte	2.klase 3.klase 4.klase	Izvirzīta uz reģionu	Daiga Zīle Ligita Razživina Kristīne Bēma
Mājturība un tehnoloģijas	Edvards Neimanis	6.klase	5. vieta	Nensija Grodņa
Krievu valoda	Artis Upmalis Linda Fedjkina	7.klase 8.klase	1.vieta 3.vieta	Ērika Mazure
Skatuves runa	Anete Liepiņa Alise Puķīte Guna Zemjāne Ronda Petraite	3.klase 4.klase 3.klase 6.klase	Atzinības raksts visiem dalībniekiem	Īrisa Silova

Interesešu izglītība

Interesešu izglītības programmā „Vizuālā māksla un rokdarbi” izglītojamie regulāri piedalās izstādēs, konkursos, olimpiādēs, gan novada, gan reģionu, valsts un arī starptautiskos. Kopā ar skolotāju pulciņa dalībnieki izvērtē dažādus konkursu nolikumus, to termiņus, iespējamo balvu nozīmīgumu un tad ļaujas radošajām idejām. Darbs, protams, atmaksājas ar iegūtu gandarījumu par paveikto, diplomiem, pateicībām un balvām. Pulciņu regulāri apmeklē 16-22 skolēnu. Sasniegumi:

1.vieta Jelgavas pilsētas un Zemgales novada vizuāli plastiskās mākslas olimpiādē
7-9.kl.grupā.,tēma „Gaismas pils tēls”,2015.gads.

1.un 2.pakāpes diplomu vizuālās mākslas konkursam ”Rakstu darbi” 2015.gads.

2.un 3.pakāpes diplomu vizuālās mākslas konkursam ”Trejdeviņas saules lec”
2014.gads.

1.vieta Zemgales EKO konkursā „Vilksim košu zelta jostu” 2013.gads.

1.,2 vieta Jelgavas un Ozolnieku novada konkursā „Portrets” 2015.gads.

Atzinības par piedalīšanos ikgadējos starptautiskajos vizuāli plastiskās mākslas
konkursos ”Es dzīvoju pie jūras” 2011., 2012., 2013., 2014., 2015.gadi.

3.vieta Jelgavas novada konkursā „Stils un mode, latviski etniskais” 2013.gads.

1.un 2.,3 pakāpes diplomu vizuālās mākslas konkursam ”Kur saulīte rotājās” 2013.gads.

2.,3pakāpes diplomu VISC rīkotajā konkursā ”Lietas un tēli”, 2011.gads.

2.vieta „Sportam vajag mākslu” 2015.gads.

Tautas deju kolektīvu sasniegumi:

1.pakāpe 1.-2.klašu tautas deju kolektīvam Jelgavas un Ozolnieku novada tautas deju
skatē 2012.,2013.gads.

1.pakāpe 3.-4.klašu tautas deju kolektīvam Jelgavas un Ozolnieku novada tautas deju
skatē 2012., 2013.gads.

Augstākā pakāpe 5-7.klašu tautas deju kolektīvam Novada tautas deju kolektīvu skatē
2014.gads.

Augstākā pakāpe 1. -3.klašu tautas deju kolektīvam Novada tautas deju kolektīvu skatē
2014.gads.

1.pakāpe 5.-9.klašu C grupas tautas deju kolektīvam Novadu/pilsētu tautas deju
kolektīvu atlases skatē, gatavojoties XI Latvijas jaunatnes dziesmu un deju svētkiem
2015.gads.

Laureāta pakāpe 3.-4.klašu B grupas tautas deju kolektīvam Novadu/pilsētu tautas deju kolektīvu atlases skatē, gatavojoties XI Latvijas jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2015.gads.

Zelta diploms 1.vieta Jelgavas novada apvienotajam 5-9.kl. korim "Asni", 2015.gads.

Abi skolas deju kolektīvi un novada koris "Asni" piedalījās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Izglītojamie jau ceturto gadu iesaistās Latvijas zaļās jostas rīkotajos konkursos par tīru Latviju, vācot makulatūru un izlietotās baterijas. Vidēji katru gadu mūsu skola nodod 3,5 t makulatūras un 40 kg bateriju. 2015.g. mūsu skola ierindojās 52. vietā no 400 Latvijas skolām, kuras vāca makulatūru. Gada noslēgumā visi makulatūras vācēji piedalās Zaļās jostas apbalvošanas pasākumā. Skolēnu pašpārvalde rīko arī labdarības nedēļas, kad ziedojam siltas mantas un pārtiku dzīvnieku patversmei Jelgavā.

Sports

2011./2012. mācību gadā mazo skolu grupā lielajā kopvērtējumā par novada sacensībām - 2.vieta, volejbolā "B" grupa - 2.vieta, basketbolā "C" grupa - 3.vieta, vieglatlētikā "D" grupa - 2.vieta. Vieglatlētikā individuālajās disciplīnās - 11 godalgotas vietas.

2012./2013.mācību gadā izcīnīta - 4. vieta. Godalgotas vietas futbolā "B" grupai - 3.vieta, vieglatlētikā - "C" grupai - 3.vieta. Arī šajā gadā vieglatlētikā individuāli - 9 godalgotas vietas. Esam piedalījušies draudzības mačos basketbolā – Elejā, florbolā - Svētē un arī pie sevis esam organizējuši draudzības mačus florbolā.

2013./2014. mācību gadā mazo skolu grupā izcīnīta - 4.vieta. Godalgotās vietas rudens krosā "D" grupai - 3.vieta, "B" grupas zēniem volejbolā - 2.vieta, "D" grupas zēniem tautas bumbā - 3.vieta, vieglatlētikā "D" grupai - 2.vieta; vieglatlētikā individuāli - 8.godalgotas vietas.

2014./2015.mācību gadā godalgotās vietas "B" grupas meitenēm basketbolā - 3.vieta, vieglatlētikā "D" grupai - 3.vieta, individuāli vieglatlētikā - 9 medaļas. Šajā mācību gadā lielo skolu grupā - 6.vieta.

Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola ir vienīgā izglītības iestāde Latvijas laukos, kura veiksmīgi uzsākusi izglītības programmas „Restaurācija” kvalifikācijas restauratora asistents īstenošanu, piedalījusies Rīgas Doma un Rīgas pils restaurācijā, ieguvusi atbalstu no Latvijas Restauratoru biedrības nepieciešamo speciālistu sagatavošanai darbam mūra sanācības, restaurācijas un rekonstrukcijas darbos.

Izglītības iestādes telpas brīvlaikos ir pieprasītas Latvijas un starptautisko vasaras nometņu, sporta, deju un konferenču rīkošanai.

2012./2013. mācību gadā AMI sporta kluba rīkoto sacensību kopvērtējumā ieguvusi 7. vietu valstī.

Izglītības iestādei ir savs ēdināšanas bloks, kurš sniedz arī ārējos pakalpojumus (semināriem, konferencēm un citiem pasākumiem).

Zaļasmuižas komplekss, kur atrodas Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola ir iecienīts Zemgales tūrisma maršrutu objekts.

6. Turpmākā attīstība

Kopā ar Jelgavas novada pašvaldību izglītības iestāde, izmantojot racionāli līdzekļus, kā arī radot mūsdienīgus mācību apstākļus, veido integrētu izglītības iestādi, kurā līdztekus vispārējās izglītības blokam (no pirmsskolas līdz 12. klasei) klātienēs un neklātienēs un e-vides apmācību formām līdztekus darbosies profesionālo programmu bloks un pieaugušo izglītības bloks. Izglītības iestādē ir optimizētas mācību telpas, renovēta Dienesta viesnīca, papildināti mācību līdzekļi ERAF projektā „Zaļenieku vidusskolas ēkas rekonstrukcija un aprīkojuma modernizācija vispārējās vidējās izglītības kvalitātes uzlabošanai Jelgavas novadā”.

Pamatizglītības programmās:

Izmantot diferencētas mācību darba metodes ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē un uzvedības problēmām.

Turpināt apzināt izglītojamos, kuriem nepieciešama speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vai atbalsta materiāli.

Licencēt speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), jo skolā šajā mācību gadā uzsākuši izglītojamie ar ieteikumu šadai apmācībai.

Plānot un organizēt kursus pedagogu tālākizglītbai darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Mācību priekšmetu pedagogiem turpināt sadarbību ar atbalsta speciālistiem – skolas Atbalsta komandu.

IT efektīva izmantošana mācīšanas un mācīšanās procesā, sasniegumu vērtēšanā un analizē.

Skolēnu veselības, stājas, fiziskās attīstības uzlabošanai uzsākt peldētapmācību 3., 4.klasei.

Pamatojoties uz valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, tuvākajā laikā plānojam atvērt vispārējās vidējās izglītības profesionālā virziena neklātienas programmu.

Iespēju robežās izglītības iestāde plāno iesaistīties projektos, kas dotu iespēju restaurēt Valsts nozīmes arhitektūras pieminekli – Zaļās muižas pili. 2014./2015. m. g. tiks īstenots Valsts Kultūrkapitāla fonda finansēts projekts „Izglītības programmas „Restaurācija” audzēkņu profesionālās kvalifikācijas darba sagatavošana – Zaļāsmuižas pils fasāžu restaurācija”.

Sadarbojoties ar Jelgavas un Ozolnieku novada uzņēmējiem, turpmāk tiks izstrādātas jaunas izglītības programmas, kas nodrošinās uzņēmējus ar kvalificētiem vidējā posma darbiniekiem. Sadarbojoties ar zemnieku saimniecībām, ņemot vērā to pieprasījumu pēc izglītotiem lauksaimniekiem, tiks pilnveidota un mērķtiecīgi attīstīta profesionālās vidējās izglītības programma „Augkopība” kvalifikācijai augkopības tehniķis, kā arī meklētas iespējas uzsākt lauksaimniecības tehnikas vadītāju, mehāniķu un dārzkopības speciālistu sagatavošanu.

Mēs esam lepni par savu izglītības iestādi – Zaļenieku komerciālo un amatniecības vidusskolu un esam spējīgi dot labu izglītību ikvienam mūsu novada un valsts iedzīvotājam.

Iestādes
vadītājs

Lilita Leoho

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.